

科学发展观是马克思主义 中国化的最新成果

汤 晖,万顺福,王 兰

(四川师范大学 经济与管理学院,成都 610068)

摘要:科学发展观是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想的继承和发展,集中体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论,是适应时代发展要求提出的科学理论,是建设中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是马克思主义中国化的最新成果。

关键词:科学发展观;马克思主义;毛泽东思想;邓小平理论;“三个代表”重要思想;中国化

中图分类号:D616 **文献标志码:**A **文章编号:**1000-5315(2009)01-0012-05

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,是建设中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展等重大问题,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一些新的思想观点,赋予了马克思主义关于发展的理论的新时代内涵和实践要求,从而形成了与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想既一脉相承又与时俱进的科学理论体系。

一 科学发展观是总结我国发展实践提出的新的发展观

发展是人类社会进步的永恒主题。人类社会的发展既需要正确的发展规范、协调和引导,同时也不断催生新的发展理论。诚如邓小平早就指出的:“一个新的科学理论的提出,都是总结、概括实践经验的结果。没有前人或今人、中国人或外国人的实践经验,怎样能概括、提出新的理论?”^{[1]57-58}党的十

六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,紧紧围绕建设中国特色社会主义这一主题,认真研究与回答我国社会主义建设面临的重大问题。在全面总结我国建国几十年来,特别是改革开放30年来经验的基础上,提出:“坚持以人为本,树立全面协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”^{[2]38}“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^[3]

科学发展观的提出,是我们党长期探索社会主义发展道路,尤其是总结改革开放以来成功经验的结晶。早在20世纪50年代初期,在百废待兴的历史条件下,以毛泽东为代表的第一代党中央领导集体就开始了中国现代化发展道路的思考与探索,提出了以统筹兼顾为主要特征的“赶超式”发展观,在这种发展观的指导下,我国国民经济发展取得了巨大成就,建立起了比较完整、独立的工业体系,提出了发展应从中国实际出发,探索出适合自己国情的发展道路,认为经济建设必须尊重客观规律,坚持统

收稿日期:2008-09-24

作者简介:汤 晖(1975—),女,四川成都人,四川师范大学经济与管理学院讲师,四川大学博士研究生;

万顺福(1952—),男,四川成都人,四川师范大学经济与管理学院教授;

王 兰(1973—),女,四川阆中人,四川师范大学经济与管理学院副教授,中国人民大学博士研究生。

筹兼顾和综合平衡,社会发展不是单一目标的经济现代化,更应该是包括工业、农业、科学文化和国防的全方位现代化。这些经验说明,我们在社会主义发展道路的艰难探索中取得了一定成绩。同时也必须看到,这一时期我们在发展问题上也出现了不少问题,特别是不讲客观条件的“大跃进”和“以阶级斗争为纲”的“左”的错误,导致我国的经济和社会发展遭受了极为严重的破坏。但应充分肯定的是,以毛泽东为首的党中央第一代领导人对中国发展道路的有益探索为科学发展观的形成提供了非常重要的历史启迪。

党的十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党中央第二代领导集体在总结历史经验教训的基础上,根据社会主义初级阶段的实际,明确提出了“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义”^{[4]225},形成了以经济建设为中心的全面发展观,强调经济建设是发展的核心内容,“抓住机遇,发展自己,关键是发展经济”^{[1]375},强调“坚持两手抓,两手都要硬”的全面协调发展,强调坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,走中国特色的社会主义道路。建设中国特色社会主义科学命题的提出,表明我们党对中国社会主义现代化发展道路的认识越来越深刻。邓小平还明确提出了“三步走”的发展战略,力争到21世纪中叶新中国成立100年时,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。

以江泽民为代表的党中央第三代领导集体站在发展是党执政兴国的第一要务的高度,始终把发展与执政党建设、发展和中华民族的伟大复兴紧密结合在一起,提出了以创新为动力的可持续发展观。1995年,江泽民在党的十四届三中全会上的讲话中提出,“在现代化建设中,必须把实现可持续发展作为一个重大战略”^{[5]1436}。2001年,江泽民进一步指出:“坚持实施可持续发展战略,正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系,改善生态环境和生活环境,改善公共设施和社会福利设施,努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。”^{[6]186}

以胡锦涛为总书记的新一代党中央领导集体,在继承毛泽东、邓小平、江泽民关于发展思想的基础上,结合新的实践,创造性地提出了科学发展观,表明我们党对社会发展问题的认识上升到了一个新的高度。

怎样发展、选择什么样的道路和方式发展,一直是人民共和国诞生后几代领导人及全国人民艰难探

索、不断提高认识的过程,一条基本经验就是如何更好地把马克思主义基本理论与中国实际相结合,走出一条具有中国特色的社会主义发展道路。在这个探索过程中,有许多成功的经验,也有不少惨痛的教训。科学发展观正是在全面总结我国的发展实践,特别是在深刻认识我国发展阶段特征基础上提出的。正如胡锦涛在党的十七大报告中指出的那样:“经过新中国成立以来,特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系,从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有发生变化,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会的主要矛盾没有变。当前我国发展的阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。”^{[7]14}

改革开放30年来,我国的经济建设取得了巨大成就,经济实力显著增强,创造了连续高速增长的经济增长奇迹,已成为世界第四大经济体,人均收入超过2000美元。但同时必须看到,我国的生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不够强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制已初步建立,同时影响发展的机制体制障碍依然存在,改革攻坚面临的深层次矛盾和问题仍然很多;人民生活总体上已达小康水平,但收入分配差距趋势还未根本扭转,农民增收还很不理想,城市弱势群体的生活状况亟待改善;协调发展取得了显著成绩,但农业基础薄弱,农村发展滞后的局面还未根本改变,区域差距仍然十分明显;社会主义民主政治不断发展,依法治国方略扎实推进,但民主政治建设与社会经济发展的要求还很不适应等等。这些既相互联系又相互矛盾的现象表明:经过30年的改革开放,我国社会主义初级阶段的基本国情已经发生了许多显著的变化,呈现出了一系列新的特征,只有对这些阶段性特征有了正确的把握,才能制定出适合我国当前基本国情的社会经济发展战略。科学发展观就是在这一基础上提出来的。

二 科学发展观是借鉴世界发展经验提出的新的发展观

和平与发展是当今世界的主题。综观世界各国的历史,各个国家以及每个国家在不同的历史时期都在探索和选择自己的发展道路,既有很多成功的例证,也有不少失败的教训。科学发展观不仅系统

总结了我国历史上关于经济与社会发展的实践,而且是在全面地分析和借鉴了世界各国发展的经验和教训基础上提出的新的发展观。

在人类历史上,资本主义的发展曾经给人类带来了巨大的进步,它创造的生产力比过去创造的全部生产力总和还要多。但是,资本主义的发展史,就是资本剥削劳动、列强掠夺弱国的历史,资本积累的历史,就是一部残酷的剥削史、掠夺史,资本一来到世界,从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。“这种剥夺的历史是用血与火的文字载入人类编年史的”^{[8]783},没有也不可能给世界带来普遍繁荣和共同富裕。恰恰相反,今天我们看到的西方发达资本主义国家的繁荣稳定,是依靠不平等、不合理的国际分工和交换体系,依靠发展中国家提供的广大市场、廉价资源和廉价劳动力而实现的。

第二次世界大战后,西方国家对发展中国家的现代化问题进行了比较系统的研究,以罗斯托和塞缪尔·亨廷顿为代表的美国学者提出了以“经济增长”为核心的发展观。这种理论认为,国内生产总值(GDP)是一个国家经济社会是否进步的最重要的指标,只要经济搞上去了,一个国家的现代化就实现了。以经济增长为核心的发展观,对促进经济发展、迅速积累财富起了积极作用,但是由于经济增长并不能体现收入分配的改善和社会结构的完善,并没有给人类带来所期望的福祉。相反,却出现了高速增长下的分配不公、两极分化、社会腐败、政治动荡、环境污染和生态破坏,导致社会发展的严重失衡。由于这种理论布满了“陷阱”和不足,致使一些拉美国家虽然在战后获得了政治上的独立,建立了拥有独立主权的民族国家,但这些国家往往在经济上仍然非常落后,且大多依附于西方发达国家,受西方国家的制约,经济自主权较少,进而造成经济发展起伏不定,金融动荡持续不断,社会问题层出不穷。这就是著名的“拉美模式”给我们的警示。

20世纪70年代初,基于以“经济增长”为核心的发展观的弊端,美国的著名经济学家梅多斯等人提出了“增长极限理论”,认为经济发展不能过度消耗资源、破坏环境、人类要注意经济增长与资源环境的协调。增长极限理论较之单纯的经济增长论来说是一种进步,但这种理论将人置于完全被动的地位,忽略了人的主观能动性。20世纪70年代以后,人们对发展有了新的认识,即增长不等于发展,提出了人与客观世界相协调的综合发展观,它强调经济与

政治、人与自然、人与环境、人与组织的协调,组织与经济的合作作为新的发展主题。这种发展观强调发展的综合性,提高了人们对发展的认识,但其明显局限性在于强调了当代发展的综合协调,而忽略了后代的发展空间问题。

20世纪90年代,人类对发展的认识又上升到一个新阶段,提出了面向后代与未来的发展观——可持续发展观,联合国世界环境与发展委员会在《我们共同的未来》研究报告中,首次清晰地表达了可持续发展观,即强调发展成为今天是现实的、合理的,同时又能使明天的发展获得可能的空间和条件。

世界各国经济和社会发展中的经验教训以及人们对发展问题的探索,为科学发展观的形成提供了重要的借鉴,科学发展观正是在吸收世界各国对发展探索的理论和经验教训基础上提出来的。

三 科学发展观是适应时代发展要求提出的新的发展观

新中国成立以来,特别是经过改革开放30年的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就。但是,社会发展到今天,我们也遇到了很多新问题、新矛盾、新变化,如社会发展严重滞后,资源短缺 and 环境保护压力突出,地区发展、城乡发展差距增大等等。迎接新挑战,是摆在我们面前必须解决的一个战略性问题,科学发展观正是适应时代要求而提出的一种新的发展观。科学发展观内涵丰富,是有机统一的科学体系。

科学发展观的第一要义是发展。“发展,对于全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,具有决定性意义”^{[7]14}。发展,是全人类共同关注的问题,是我们党执政兴国的第一要务,是解决中国一切问题的关键所在,是提升中国国力和地位的客观要求。“如果生产力不发展,社会主义制度的巩固和国家的长治久安就会遇到极大的困难,社会主义优越性就会丧失最根本的经济源泉”,“社会主义的根本任务就是发展生产”,“发展才是硬道理”^{[4]377},这是邓小平对发展的极端重要性的最简洁的概括。我国仍然处在并将长期处在社会主义初级阶段,是一个经济基础比较薄弱、人均GDP不高、人民生活水平还不富裕的发展中大国。贫穷不是社会主义,落后就要挨打,这是颠扑不破的真理。所以,要实现社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴,我们必须始终坚持聚精会神搞建设,一心一意谋发展,才能为构建社会主义和谐社会提供雄厚的物质基础,才能

满足人民日益增长的物质文化需要。

科学发展观的核心是以人为本。以人为本是历史唯物主义的人类社会发展的观点。发展经济不是目的而是手段,一切科学的进步和经济的发展都要围绕人的自由而全面的发展,这才是社会发展的正确方向。以人为本是科学发展的核心、目标和价值取向。坚持以人为本,就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,牢固树立立党为公、执政为民的坚定信念,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,“我们共产党区别于其他任何政党的一个显著标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务,一刻也不脱离人民群众;一切从人民的利益出发,而不是从个人或小集团的利益出发;向人民负责和向党的领导机关负责的一致性;这些就是我们的出发点”^[9]¹⁰⁹⁴。坚持以人为本,就是坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的统一。关心每个人的利益要求,体现社会主义的人道主义和人文关怀;满足人的发展愿望和多样性需求;尊重和保障人权;关注人的价值、权利和自由,关注人的发展潜力和幸福指数,最终实现人的全面发展。科学发展观就是创造一种和谐社会环境,使每个人的价值都能充分体现出来,在这样的目标下,发展就不仅仅是经济的发展,而是包括社会、文化和人的全面发展。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。全面发展是指经济、政治、文化和社会的共同发展以及人的全面发展,是全方位多方面的共同发展。全面发展,就是要始终坚持以经济建设为中心,建设发达的物质文明,同时必须建设先进的政治文明,实现民主政治,发展先进文化,建设社会主义精神文明,“全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设”^[10]⁶⁵⁰。协调发展就是按规律和结构合理的发展,克服单纯以经济收入或经济增长衡量发展水平,就是要在发展中正确处理好经济增长速度和结构、质量、效益的关系,正确处理好经济社会发展与人口、资源、环境的关系,正确处理好物质文明、政治文明和精神文明的关系,正确处理好城乡之间、区域之间经济社会发展与人的全面发展的关系等,努力实现我国社会各方面发展的相互衔接、相互促进、良性互动。可持续发展,是一个不仅涉及到当代或一国的人口、资源、环境与发展的协调,还涉及到后代的人口、资源、环境与发展之间矛盾

与冲突的综合动态概念,它是自然资源的可持续利用和良好的生态环境为基础,以经济可持续发展为前提,以谋求社会的全面进步为目标,它强调的是发展进程的持久化、连续性和可再生性。“可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展”^[11]⁸⁵⁰。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。统筹兼顾,就是要在工作中总揽全面、协调各方,统筹谋划、兼顾各方。促进经济社会和人的全面发展,统筹兼顾,在目前就是要做到“五个统筹”。第一,统筹城乡发展,促进城乡共同繁荣。我国城乡关系存在的主要问题是二元结构,因此,统筹城乡的实质是改变“重工轻农”、“重城轻乡”的传统观念和城乡分割体制,以工业带动农业,以城市带动农村,把城市与农村作为一个有机的统一体,把农业发展放在整个国民经济的循环中,把农村的发展放在整个社会的进步中,把农民增收放在整个国民收入分配的总体格局中统筹考虑,尽快改变城乡二元结构和缩小城乡差别。第二,统筹区域发展,促进地区间的均衡。我国幅员辽阔,自然条件差异很大,地区发展很不平衡,特别是东西部的差距仍有进一步扩大之势。区域发展的不平衡不协调,必然影响社会稳定和国民经济的持续协调发展,因此,目前统筹区域发展的重点是必须对中西部的发展给予更多的关注,积极推进西部大开发,加大中部地区结构调整力度,支持东北地区等老工业基地加快调整和改造,东部地区加快产业结构的升级换代等,只有全国一盘棋,东中西部互动互助,才能实现共同发展的目标。第三,统筹经济社会协调发展,就是要克服经济或社会发展中的片面性,既要把经济建设始终作为发展的重点,同时又要始终关注社会其他事业的发展。经济发展是社会发展的基础,只有经济发展了,才能为社会发展提供物质保障。而社会发展是经济发展的目的,也为经济发展提供精神动力、智力支持和必要条件。统筹经济社会发展的实质,是在经济发展基础上实现社会全面进步,增进全体人民的福利,促进人的全面发展。第四,统筹人与自然的协调发展,实质是处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系。当前,我国生态环境、自然资源与经济社会发展的矛盾日益突出,我们必须加大调整经济结构、转变增长方式、选择有利于节约资源和保护自然环

境的产业结构和增长方式,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。第五,统筹国内发展与对外开放,实质是要更好地利用国内外两种资源、两个市场。我国是世界上最大的发展中国家,全面建设小康社会必须立足国内、充分调动全国人民的积极性和创造力,推动经济和社会的发展,同时,必须坚定不移地坚持对外开放,利用国际上对发展有利因素促进我国的发展。做好以上五大统筹,说到底,就是统筹兼顾,妥善处理各种利益关系。改革开放以来,我国的社会结构和利益格局发生了很大变化,只有最大限度地调动各个层次、各个方面和各个利益主体的积极性,才能形成一股强大的合力,为建设有中国特色的社会主义提供强大的动力。

总之,科学发展观是对党的三代领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是马克思主义中国化的最新成果,是我国经济社会发展的最重要指导方针,是建设中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观的提出,表明我们已经找到了一条适合中国实际的发展道路。特别是在世界金融危机发生、世界经济不景气的情况下,更加证明我们必须努力学习和践行科学发展观,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路走下去,同心协力,共渡难关,相信明天会更好。

参考文献:

- [1]邓小平文选:第二卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [2]中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定[M].北京:人民出版社,2003.
- [3]胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2007-10-25.
- [4]邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [5]十四大以来重要文献选编:(中)[M].北京:人民出版社,1997.
- [6]论“三个代表”[M].北京:中央文献出版社,2001.
- [7]中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2007.
- [8]马克思.资本论:第一卷[M].北京:人民出版社,1975.
- [9]毛泽东选集:第三卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [10]十六大以来重要文献选编:(中)[M].北京:中央文献出版社,2006.
- [11]十三大以来重要文献选编:(上)[M].北京:中央文献出版社,2000.

Scientific-Development View: Latest Achievement of Marxism Sinification

TANG Hui, WAN Shun-fu, WANG Lan

(Economics and Management Institute, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

Abstract: Scientific-development view, an inheritance and development of Marxism, Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory and “Three-representative” Ideology in terms of development embodying the world view and methodology of Marxism, is a scientific ideology adapted to the development of the times and therefore an important strategic ideology for China to persist in and carry out in constructing socialism of Chinese characteristics.

Key words: scientific-development view; Marxism; Mao Zedong Thought; Deng Xiaoping Theory; “Three-representative” Ideology; sinification

[责任编辑:凌兴珍]