

邓小平变通性思维探析

王万民¹, 易刚²

(1. 四川师范大学 政治教育学院, 成都 610068; 2. 南充市东观中学, 四川南充 637105)

摘要:变通性思维是邓小平思维方式的一个显著特点。世情、国情、党情的变化是邓小平变通性思维生成的动因。邓小平运用变通性思维,科学地界定了社会主义本质,正确认识到社会主义的发展阶段,作出了改革开放的伟大决策,回答了社会主义也可以搞市场经济,提出了“一国两制”的理论。邓小平变通性思维是其理论创新的重要源泉之一,具有普遍的适用价值,也有利于开启我们的思路,为全面建设小康社会开辟新的局面,推动创新型国家的建设。

关键词:邓小平;变通性思维;生成;实践;价值

中图分类号:A849 **文献标志码:**A **文章编号:**1000-5315(2011)01-0005-06

变通性思维是邓小平思维方式的一个重要特点。变通性思维要求人们克服头脑中固有的框框条条,打破原有的思维定势,不断研究新情况、新问题、新矛盾,提出新思想、新方法、新论断。邓小平作为当代中国的马克思主义者,在开辟中国特色社会主义道路过程中,在邓小平理论的创建过程中,出色地使用了变通性思维的艺术。改革开放的实践证明,邓小平成功地运用变通性思维解决了社会主义建设过程中一系列纷繁复杂的问题,取得了显著的成效。变通性思维作为邓小平优秀的思维品质,值得我们认真学习和研究。近年来,学术界逐渐开始研究邓小平的思维方式,但对邓小平变通性思维的研究却非常缺乏,目前能够见到的只有个别文章^[1]。因此,本文拟对邓小平变通性思维做一深入研究。

一 邓小平变通性思维的生成

变通性思维是指一个人在思考和决策时,面对错综复杂、不断变化的实际情况,具有灵活机动的思维应对能力。变通性思维包括思维过程的变通性和思维结果的变通性。思维过程的变通性是指在思维

过程中不按常规思维方式去思考问题、解决问题,而是独辟蹊径;思维结果的变通性是指通过思维后所得出的结论对客体的反映是过去所没有的,经过实践证明又是正确的。这两个方面是统一而又不可分割的有机体。一方面,思维过程中的变通性是思维结果中的变通性的基础;另一方面,思维结果中的变通性的结论是思维过程中的变通性的必然结果。

古今中外的政治家之所以能够取得非凡的成就,是因为他们具备变通性思维的优秀品质。作为中国改革开放和现代化建设总设计师的邓小平,具有高超的变通性思维艺术,并在实践中运用得炉火纯青。每个时代的思维方式,都体现了该时代认识的精华,其产生都有着历史的必然性。邓小平变通性思维的产生,也有着特定的时代条件、历史经验和现实基础。

首先,邓小平变通性思维是时代发展的客观要求。20世纪80年代以来,国际形势和世界格局发生了一系列重大的变化。一场以高新技术为中心的新科技革命,大大促进了世界经济的迅猛发展,世界

收稿日期:2010-11-08

作者简介:王万民(1962—),男,四川泸州人,四川师范大学政治教育学院教授;

易刚(1981—),男,四川南充人,南充市东观中学政治教师。

各国在经济上既相互竞争又相互依赖的趋势日益增强,经济生活日益国际化。随着经济的全球化,也推动了政治格局多极化的发展。虽然霸权主义、强权政治依然存在,但和平的力量已经超过了战争的力量,和平与发展已成为当今时代的两大主题。社会主义与资本主义两种制度的较量,由过去的武力对抗为主逐步转变为经济上的和平竞争,这为社会主义国家发展经济、缩短与发达国家之间的差距提供了良好的机遇和氛围。在这样的时代和国际环境中,我们要实现社会主义现代化,需要我们有“以变制变”的思维方式。

其次,邓小平变通性思维是反思社会主义运动历史经验的理论诉求。中国共产党人在探索社会主义道路过程中也出现了曲折,其主要表现在阶级斗争不断、政治运动频繁、片面追求“一大、二公、三纯”、对商品经济采取消极抵制的态度等方面。20世纪80年代末90年代初,苏联、东欧社会主义国家经济政治模式崩溃,共产党执政地位和社会主义政权丧失,其速度之快,性质之严重,都是我们所始料不及的。苏联解体、东欧剧变,给国际共产主义运动和社会主义事业带来了前所未有的挑战。可见,原来的社会主义模式越来越不适应形势发展的需要,国际国内形势的深刻变化,呼唤有新的理论来指导社会主义的发展,变通思维方式至关重要。

再次,邓小平变通性思维是马克思主义中国化进程中的必然结果。俄国十月革命一声炮响,给我们送来了马克思主义。马克思主义在中国的发展遇到了两大历史性课题:其一是在经济落后的旧中国如何开展革命?其二是革命胜利后如何建设、巩固和发展社会主义?以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的普遍真理与中国的具体的革命实践相结合,解决了中国这样一个经济落后的国家如何进行革命的问题,并领导全党在取得社会主义改造的伟大胜利后开始探索有中国特色的社会主义建设道路,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。而经济文化落后的国家在革命成功后如何建设社会主义呢?“老祖宗”没讲过,书上没说过,也没有现成的经验可循,只有善于变通性思维的人才能找到解决问题的方法。在粉碎“四人帮”后的紧要历史关头,以邓小平为代表的第二代党中央领导集体,以巨大的政治魄力和非凡的理论勇气,把马克思主义基本原理与我国的社会主义现代化建设实践结合起

来,科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一带有全局性、根本性的理论问题,开辟了建设有中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

综上所述可以看出,邓小平变通性思维方式是时代发展的客观要求,是反思社会主义运动历史经验和教训的理论诉求,是马克思主义中国化进程中的必然结果。

二 邓小平变通性思维的实践

邓小平之所以成为一名伟大的马克思主义者,其原因不仅在于他对马克思主义基本理论的精深掌握,更重要的是他能够根据实践的不断变化,研究新情况,解决新问题,提出新方法,不断推动马克思主义的中国化进程。这一过程其实也是运用变通性思维的过程。正是由于变通性思维的成功运用,邓小平建构了中国特色社会主义理论体系的基本框架,并不断丰富和完善,大胆地提出了一系列独创性的见解,表现出邓小平独树一帜、“以变制变”的思维风格,充分地体现了邓小平的创新思维、变通思维的特质。

1. 运用变通性思维科学界定社会主义本质

“什么是社会主义”,这是开创中国特色社会主义必须回答的一个基本理论问题,也是社会主义的本质问题。长期以来,我们对这一问题的认识有颇多不足:其一,把马克思提出的未来社会(社会主义社会)高级阶段的特征当作社会主义全过程的特征来把握;其二,片面强调社会主义生产关系对社会主义特征的决定作用,而忽视了生产力发展在社会主义全过程中的基础性地位,以为社会主义就是公有制、按劳分配、计划经济等的简单相加;其三,把苏联模式当作一成不变的、具有普适价值的模式。由于以上认识方面的不足,我们对什么是社会主义并没有完全搞清楚。其根本原因在于我们对社会主义的认识还束缚于传统教科书贴标签式的理解,局限于主观主义和教条主义的理解,而没有变通性、创造性地理解社会主义的本质和精髓。

邓小平经过中外社会主义建设理论与实践的双重反思后,在1992年的南方谈话时,对社会主义的本质作出了精辟的概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^{[2]373}邓小平这一科学概括的变通性

在于:第一,突破了长期以来仅从公有制、按劳分配、无产阶级专政等生产关系和上层建筑视角来界定社会主义的思维定势,第一次把解放生产力和发展生产力纳入了社会主义的本质;第二,澄清了我们以往对社会主义的种种错误的认识和观念,使我们能够透过现象看到社会主义的本质,认识到了“贫穷不是社会主义”、“发展太慢也不是社会主义”的特征;第三,把社会主义描述为一个动态的过程,而非静止不变的状态。可见,邓小平对社会主义本质的概括,一方面摆脱了我们长期以来局限于社会主义的某些特征而忽视其本质的错误倾向,另一方面澄清了不合乎时代潮流和社会发展规律的模糊观念,深化了我们对科学社会主义的认识,是对唯物史观的重大发展。

2. 运用变通性思维正确认识社会主义的发展阶段

“怎样建设社会主义”,也就是走什么样的社会主义道路,它是指在中国这样一个经济、文化比较落后的国家运用什么样的方法、手段来实现社会主义的本质问题。这方面更体现出邓小平变通性思维的特征。在邓小平看来,各国必须根据自己的情况建设社会主义,不可能墨守成规,因为社会主义建设根本就没有固定的模式。基于中国的基本国情和历史地位,邓小平提出了我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。社会主义初级阶段理论既是中国特色社会主义理论体系的立论基础,也是我们党制定一切路线、方针、政策的基本依据。

马克思、恩格斯认为,人类社会是一个由低级阶段向高级阶段发展的历史过程。在《1844年经济学哲学手稿》中,马克思就提出了未来共产主义分为两个阶段的思想。后来在《哥达纲领批判》中,马克思更加明确提出把共产主义区分为“第一阶段”和“高级阶段”:第一阶段是从旧社会脱胎出来的,是高级阶段的必然准备;而高级阶段是在第一阶段完全巩固发展的基础上实现的,是第一阶段发展的必然趋势。列宁在《国家与革命》中把共产主义的第一阶段称为社会主义社会。列宁逝世后,随后的斯大林、赫鲁晓夫等社会主义国家领导人,对社会主义发展阶段的认识长期陷入了“左”的思路,都试图超越其发展阶段。同样,中国共产党人对社会主义发展阶段的认识也经历了曲折的发展历程。1958年,毛泽东发动了“大跃进”和人民公社化运动,他认为:共产主

义对我们来说,并不是遥远的将来。而正是这种急于求成和急于求纯的心态导致了“大跃进”的失败。国际国内社会主义建设正反两方面的经验和教训启示我们,脱离社会发展阶段和基本国情,照抄经典作家的个别论断,照搬别国经验和模式,将会使社会主义事业遭受巨大的损失。

具有变通性思维气质的邓小平,对社会发展阶段进行了深刻反思。他体会到资本主义社会形态可以跨越,但是,资本主义社会生产力发展阶段不可跨越;他认识到对于落后国家真正的任务在于现代化,而不在于追求“一大、二公、三纯”;他领会到社会主义国家应重在经济建设,而非阶级斗争。1987年8月,邓小平在会见意大利共产党领导人时指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。……一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”^{[2]252}根据邓小平的这一思想,中共十三大提出了我国现在仍然处于社会主义初级阶段的论断,并且第一次系统地阐述了社会主义初级阶段理论。“社会主义初级阶段”理论的提出,既是对我国历史上长期超越发展阶段的“左”的错误思想深刻反省的结果,又是整个社会主义国家实践的理论总结;既是对传统社会主义发展理论的继承和超越,又是邓小平成功运用变通性思维的理论成果。邓小平在马克思主义理论的基础上第一次提出了“社会主义初级阶段”这个科学概念,这个论断也成为了建设中国特色社会主义的首要理论,是我们党制定正确的路线、方针、政策的出发点。

3. 运用变通性思维作出改革开放的伟大决策

“文化大革命”结束后,中国面临着何去何从的问题。这是摆在中国共产党人面前的一个十分严峻的问题。对此,党内外出现了不同的声音。有人认为应该坚持走老路即“两个凡是”的路,坚持僵化的体制,沿着“左”的道路走下去;也有人提出否定社会主义,走资本主义的路。邓小平在总结国内外社会主义建设正反两方面的经验和教训的基础上,运用变通性思维,突破了教条主义和传统观念的束缚,走出了一条改革开放的新路。邓小平指出,世界在变,人们的思想不能不变,“要发展就要变,不变就不会发展”^{[2]283}。邓小平把改革看作是中国的“第二次革命”,因为改革的性质同过去的革命一样,都是为了扫除发展社会生产力的障碍,使中国摆脱贫穷落后

的状态。从改革的广度、深度和影响上看,其难度之大,问题之复杂,任务之艰巨,不亚于中国的新民主主义革命。从这个意义上说,改革是一项革命性的变革。当然,与新民主主义革命的不同之处在于,改革是社会主义制度的自我完善,是在坚持社会主义基本制度的前提下进行的。在邓小平看来,看准了的事情,就要大胆地试、大胆地闯。因为历史在前进,我们停滞不前,就要落后。在变通的过程中,邓小平还强调了勇气、胆识的重要性。邓小平说:“要克服一个怕字,要有勇气。什么事情总要有有人试第一个,才能开拓新路。试第一个就要准备失败,失败也不要紧。”^{[2]367}干革命、搞建设,必须要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。如果没有这些闯将,我们就无法摆脱贫穷落后的状况,更谈不上赶上并超过国际先进水平。在邓小平看来,改革开放之所以迈不开步子,不敢闯,也就是怕资本主义的东西多了,害怕姓“资”、姓“社”的问题。其实,革命是解放生产力,改革也是解放生产力。判断的标准,主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。在这里,邓小平不仅提出了“三个有利于”的评价标准,而且变通地、巧妙地把改革也看作是解放生产力。邓小平的上述论断不仅突破了长期以来姓“资”、姓“社”的空洞、抽象的争论,打破了只有革命才是解放生产力的传统观念,更发展了马克思主义的生产力标准。这一系列的论述,充分说明了邓小平的变通性思维已内化成一种习惯,无论在思维的过程中还是在思维所得的结果中,都展现了其变通性思维的才华。

在邓小平心目中,中国的改革和开放是共生共长、相互推进的。改革本身包含着开放,开放也就是改革,可谓是更为深刻的改革。邓小平指出:“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”^{[2]373}运用变通性思维,邓小平认识到:先进的科学技术和生产管理经验是没有阶级性的,在任何社会和任何国家都是有用的。比如,多搞点三资企业,邓小平视其为一箭多雕的良策。国家可以拿回税收,工人可以拿回工资,我们还可以学习技术和管理,还可以得到信息、打开市场。对此,邓小平鼓励

大家说:“不要怕,得益处的大头是国家,是人民,不会是资本主义。”^{[2]391}又如,对于证券市场和股市,邓小平认为:“证券、股市,这些东西究竟社会主义能不能用,是不是资本主义独有的东西,允许看,但要坚决地试。看对了,搞一两年对了,就放开;错了,就纠正,就关了。”实践证明,关起门来搞建设是注定要失败的,中国的发展离不开世界。在此基础上,邓小平得出了重要结论:“坚持改革开放是决定中国命运的一招。”^{[2]368}俗话说得好,思路决定出路。我们今天之所以取得了举世瞩目的成就,是因为邓小平改革开放的伟大决策,是因为邓小平用改革思维、发展思维代替了斗争思维,也是因为邓小平运用变通性思维的成果和结晶。

4. 运用变通性思维回答社会主义也可以搞市场经济

在很长的历史时期里,我们认为社会主义经济等于计划经济,资本主义经济等于市场经济,认为计划经济姓“社”,市场经济姓“资”,计划与市场是反映社会根本经济制度的对立的范畴。而具有变通性思维的邓小平,是不会走极端的,是不会有“非此即彼”思维方式的。在邓小平看来,市场经济不能说只是属于资本主义的,市场经济在封建社会时期就有了萌芽,“社会主义也可以搞市场经济”^{[3]236}。可以看出,邓小平在这里开始变通性地把社会主义市场经济看作是市场经济的一种形式,提出了社会主义也可以搞市场经济的鲜明观点。1985年10月,邓小平在会见美国高级企业家代表团时进一步提出:“社会主义与市场经济不存在根本矛盾。关键是用什么方法才能更好地促进社会生产力的发展。我们过去一直强调搞计划经济,但多年的实践证明,仅仅只搞计划经济会严重地束缚生产力的发展。”^{[2]148}社会主义和市场经济不存在根本矛盾,这是一个具有重要历史意义的论断。它打破了我们长期以来社会主义只能实行计划经济的教条,打破了社会主义与市场经济水火不相容的局面。具有变通性思维的邓小平认为,计划和市场都是方法和手段,而方法、手段是中性的概念,方法、手段为目的服务,无论是采取计划还是市场的手段都是为了促进社会生产力的发展。在南方谈话中,邓小平对计划和市场的关系问题作了全面而又精辟的阐述。他说:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;

市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^{[2]373}变通是一种创意,更是一种超越、一种突破。邓小平的上述断言,不仅冲破了计划经济姓“社”、市场经济姓“资”的传统观念,冲破了把计划经济和市场经济当作社会基本制度范畴的束缚,也为推进建立社会主义市场经济体制提供了强大的思想武器。毋庸置疑,邓小平之所以能够提出建立社会主义市场经济体制,同样与他的变通性思维息息相关。

5. 运用变通性思维提出“一国两制”的理论

“一国两制”的理论,不仅是中国特色社会主义理论的重要组成部分,更是体现邓小平变通性思维艺术的经典范例。“一国两制”是在祖国统一的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,而在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变,按照这个原则来完成祖国统一大业。

党的十一届三中全会决定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。与此同时,海峡两岸的中国人、港澳同胞以及海外侨胞,都殷切期望两岸携手合作,共同振兴中华民族。在这样的历史机遇下,邓小平出于对整个国家民族利益与前途的考虑,本着既尊重历史,又尊重现实,照顾各方面利益的原则,变通性地提出了“和平统一、一国两制”的方针。1984年6月,邓小平在会见香港访问团时进一步说明了“一国两制”的内涵。他说:“我们的政策是实行‘一个国家,两种制度’,具体说,就是在中华人民共和国内,十亿人口的大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。”^{[2]58}“一国两制”方针的提出,是以邓小平为代表的中国共产党人对马克思主义的又一重大贡献,是对科学社会主义理论的又一重大创举。它既体现了实现祖国统一的原则性,又充分考虑了台湾、香港、澳门的历史和现状,体现出变通性和灵活性。香港和澳门的顺利回归以及回归后的持续繁荣,证明了“一国两制”政策的积极作用。正因为如此,“一国两制”的理论受到了世界舆论的交相赞誉。“一国两制”生动地体现了邓小平敢想前人之不敢想、敢做前人之不敢做之事的个性品质,也再次凸现了其变通性思维的智慧。

除上述思想中充分体现出邓小平变通性思维的特质外,在邓小平的政治、经济、文化、外交、军事、党建等思想领域都蕴含着变通性思维的特色。需要指出的是,邓小平的变通思维并不是无目的、无根据、

随意的变通,他在运用变通性思维时也是有原则、有分寸的。在邓小平看来,原则性的东西是管大方向、全局的,这一点必须毫不动摇。邓小平反复强调,无论怎么改革和开放,都必须坚持四项基本原则,这一原则也贯穿于邓小平理论的始终。可见,邓小平的变通性的“变”并不是无根据的变,“通”并不是无条件的通。

三 邓小平变通性思维的价值

邓小平的变通性思维是一种智慧,更是一种艺术。它不仅是邓小平理论创新的重要源泉,具有普遍的适用价值,也有利于开启我们的思路,为全面建设小康社会开辟新的局面,推动创新型国家的建设。

第一,邓小平变通性思维是其理论创新的源泉之一。古人云:“变则通,通则明,明则对。”邓小平在领导我国社会主义建设进程中之所以取得了如此巨大的成功,一方面是因为他具有较高的理论修养;另一方面,更重要的是他具有批判性的精神气质,敢于冲破旧习惯、旧观念、旧模式的思维定势,并提出了一系列的新思想、新观点、新论断,处处都体现了变通性思维的功力与胆识。邓小平曾经说过:我们现在所干的事业是一项新的事业,马克思没有讲过,前人没有做过,其它社会主义国家也没有干过,所以,没有现成的经验可循,“我们只能在干中学,在实践中摸索”^{[2]258-159}。“在干中学,在实践中摸索”这句朴实而又简约的话语,生动展现了邓小平思维的变通性特色。邓小平甚至还告诫我们:世界形势日新月异,现在的一年时间抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间,“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者”^{[2]291-292}。可见,邓小平变通性思维为我们提供了对待马克思主义的科学态度,这也构成其理论创新的源泉之一。

第二,邓小平变通性思维具有普适价值。从某种意义上讲,邓小平的变通性思维贯穿于改革开放和社会主义现代化建设的各个领域和各个方面,打开了人们的思维之门,并影响了全世界。在日常生活中,我们比较容易受传统思维、习惯思维的束缚,使我们在困难和挫折面前束手无策。对于具有变通性思维的人来讲,世界上没有解决不了的困难,只有暂时还没想到的方法。因为困境在有智慧的人眼中往往蕴藏着机遇。“条条大路通罗马”,“车到山前必有路”。我们只要不钻牛角尖,不往死胡同里钻,而

做到此路不通就另换一条,就可以达到“柳暗花明”,就可以化腐朽为神奇。可见,邓小平的变通性思维对于我们的认识和实践都具有普遍的适用价值。

第三,邓小平变通性思维有利于开启我们的思路。邓小平在开创中国特色社会主义道路中,审时度势,随势而变,领导我们谱写了建设小康社会的新篇章。可见,善变者得道,善变者深谙变通之道,变通性思维是成大事者的一个基本的素质。一个普通人在人生道路上走得不好,往往会埋怨路太窄了,而没有发现实际上是自己的眼光太狭隘了。成功往往隐藏在别人没有注意到的地方,如果你能发现它、利用它的话,你就可以有机会成功。所以,堵死我们生存发展之路的人不是别人,而是我们的眼光和思维方式。当你从一个方向思考问题陷入困境的时候,你就需要变通一下思维方式,从另一个角度去思考问题,而不是走极端、非此即彼,要选择寻求一种双方或多方都能接受的方案,你就很可能得到意外的收获,你就可能缔造双赢或多赢的局面。

第四,邓小平变通性思维可以为全面建设小康社会提供方法论指导。邓小平变通性思维要求我们遇到问题时,要从多角度、多侧面、多层次、多结构去思考,去寻求答案。邓小平在开创中国特色社会主义道路中,既不受现有知识的限制,也不受传统方法的束缚;既善于寻求、选择最佳方案,又灵活机动、富有成效地解决问题,形成了中国特色社会主义理论体系的基本框架。中国的改革开放和现代化建设是前无古人的事业,没有现成的经验可循,这需要我们在实践中敢于突破、敢于创新,要改变“一剂药方医百病、一个模子塑众身”的思维定势,要做到“量体裁

衣”、“对症下药”,要做到因时制宜、因事制宜、因地制宜,努力开创全面建设小康社会的新局面。而要做到这些,邓小平变通性思维为我们提供了方法论的指导。

第五,邓小平变通性思维有利于推动建设创新型国家的战略目标。从某种意义上讲,人类的知识是有限的,其真理性也是相对的。但是,世界上的事物是无限的,其发展又是无止境的。无论是认识原有的事物还是未知的事物,仅仅依靠原有的知识是远远不够的。因此,邓小平变通性思维首先体现在敢于用科学的怀疑精神对待自己和他人的原有知识,敢于独立地发现问题、分析问题、解决问题。而在发现问题、分析问题、解决问题的过程中,也会进一步丰富和发展我们原有的知识,增加人类知识的总量。由于邓小平变通性思维既体现在思路的选择上、思考的技巧上,更体现在思维的结论上,在前人的基础上有新的发现、新的见解、新的突破,从而具有一定范围内的开拓性、首创性。因此,学习和领会邓小平变通性思维方式,也有利于我们建设创新型国家的战略目标向前推进。

综上所述,邓小平虽然没有专门阐述思维方式的文章,但其变通性思维蕴涵于邓小平理论的形成、发展和全部内容之中,体现在解决中国改革开放和社会主义建设的一系列重大问题之中。邓小平始终敢于冲破习惯思维的束缚,敢于打破常规去思考,敢于另辟蹊径去思索,鲜明而又生动地体现了变通性思维的艺术魅力,为我们树立了运用变通性思维方法的光辉典范。

参考文献:

- [1]卢菊江.邓小平变通性思维基本特征[J].湖北社会科学,2003,(11).
- [2]邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [3]邓小平文选:第二卷[M].北京:人民出版社,1994.

[责任编辑:凌兴珍]