

[11] 吴定初. 中国教育史要略[M]. 成都: 巴蜀书社, 1996.

[12] 顾明远. 教育大辞典[M]. 上海: 上海教育出版社, 1990.

Approach to Chinese Pedagogy Headstream

WU Ding-chu, ZHANG Hong

(Education Science Institute, Sichuan Normal University;

Physical Education Institute, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

Abstract: There are foreign and domestic accounts as to the Chinese pedagogy headstream. Ancient Chinese pedagogic literature *Xue Ji* comprehensively deals with to different extent the basic content of current Chinese pedagogy and initiates the development of Chinese pedagogy. *Xue Ji*, as the headstream of Chinese pedagogy with substance in content and theory, is of great guiding significance for the construction of Chinese pedagogy of Chinese characteristics, style and manner.

Key words: Chinese pedagogy; headstream; *Xue Ji*

[责任编辑: 李大明]

● 书讯

庾继光博士《中国当代传播理论体系分析》出版

当前,国内学者对于如何开展“传播学本土化”或“传播学中国化”研究进行了多方面的探讨。日前,四川师范大学文学院庾继光博士的专著《中国当代传播理论体系分析》由四川大学出版社出版,该书对建构当代中国传播理论研究体系进行了有益探索,体现了蜀中学者在该领域的最新研究成果。

此书系庾继光在其博士学位论文《中国当代传播研究中的理论体系建构》基础上修改而成。论文着力于探讨切合实际的中国传播学研究理论体系范式,分析了一系列重要问题:作为传播之魂的媒介分析、具有新范式意义的互动传播、传播学研究的本土化进程、中国传播学研究的方法论、传播学基础学科地位的展望、当前我国传播学研究的主要弊端等等。

国内多位知名专家在评阅时均给予高度评价。复旦大学丁淦林教授认为,该论文对于传播学理论研究,特别是建立传播学中国学派,具有较大的启迪和参考价值;中国传媒大学赵玉明教授也认为,此论文“对于传播学的本土化及其理论体系建构无疑是有益的探索”;中国人民大学郭庆光教授称该论文“有较大的学术意义和价值”。南京大学丁柏铨教授、湖南大学吴高福教授、四川省社会科学院林之达教授等也指出,作者关于理论体系建构的设想是合理的、科学的,其学术建议对于改进和完善我国传播学研究、提高我国传播学研究效益是很有价值的。目前,庾继光博士已在职进入复旦大学新闻传播学博士后流动站从事科研工作,主要研究转型期西部报业、报业集团的发展问题。(二晋)