

识初始之最高目标和认识终结之最后归宿。而“实相”即是事物(它涉及宇宙人生的林林总总,包括物质的和精神的)本身的真实相状,也是唯一正确的真理。它可以破除一切不正确、不全面之见:“一实谛者,即是实相。实相者,即经之正体也。如是实相,即空假中。即空,故破一切凡夫爱论,破一切外道见论。即假,故破三藏四门小实,破之人共见小实。即中,故破次第偏实。”现象学主张只有返回到“事物本身”,才有可能避免心物分裂之二元论;天台宗人反对心物分裂,明确指出既不能从心出发去解释法,把法归结为心,也不能从法出发去解释心,把心归结为法:“此三千在一念心。……亦不言一心在前,一心在后,……若从一心生一切法者,此则

是纵;若心一时含一切法者,此即是横。纵亦不可,横亦不可,只心是一切法,一切法是心故。”只有反观“实相”,才能“造境即中”,使在自然审美观照中形成的世界境象洋溢着中道真理。

自然之美就是在自然审美观照中所形成的世界境象,而这种在自然审美观照中形成的世界境象,则是脱离了客观事物的实在形式而在主体心中所营造的幻象——审美意象。或者说,是主体以澄明的心境,对客观事物的实相(真实相状,脱离了事物价实在形式)进行观照,在意向性活动中,形成的有关世界的境象——它是内心的境象与外物在内心形成的幻象的融合,是心物的圆融统一。

[责任编辑:唐 普]

## ● 书 讯

### 蒋汉通副教授《大学生管理与教育》出版

四川师范大学外国语学院党总支书记蒋汉通副教授所著《大学生管理与教育——高等学校学生工作面面观》,最近由吉林文史出版社出版。全书共10章,240千字。

高校学生工作是高校整体教育工作的重要组成部分。在当前全面推进素质教育的实践过程中,学生工作的重要性越来越明显。随着教育改革的深入,人才培养的目标模式发生了变化,高校学生工作的指导思想、工作内容和范围、学生工作的职能,以及学生工作部门如何设置等都是值得研究的课题。本书作者多年来从事高校学生工作,积累了丰富的工作经验,又勤于理论思考,故对上述问题做了较深入的探索和论述。全书包括《导论》和第一章《大学生思想政治教育——高校学生工作的内在动力》、第二章《大学生德育工作——高校学生工作的题中应有之义》、第三章《大学生党团工作——高校学生工作的有力保障》、第四章《网络思想政治工作——高校学生工作的全新领域》、第五章《校园文化建设——高校学生工作的内涵体现》、第六章《大学生社团活动——高校学生工作的有效载体》、第七章《大学生的主体地位——高校学生工作的先决条件》、第八章《学生公寓社会化改革——高校学生工作的新课题》、第九章《大学生专题教育——高校学生工作的新内涵》、第十章《大学生就业工作——高校学生工作的新任务》,后有《结束语:素质教育——高校学生管理工作的时代诉求》,并附“参考文献”。本书体现了勤于钻研、严谨治学、理论联系实际的良好学风,故出版以来,已引起高校学生工作者和理论研究者的重视和好评。(魏 仁)