

利因素。个体一旦在群体中获得示范、榜样的启发,将会对个体产生积极的作用。让学生参加各种夏(冬)令营,互相取长补短,共同研究一些问题,建立深厚的友谊,将对他们的创造才能的增长起重要作用。总而言之,要培养学生的创新能力,

不能只“读万卷书”,还应该“行万里路”。只有走向社会生活、走向社会,才能获得创新的源头活水,才能触发创造的灵感契机,才能有所创新、有所成就。

#### 参考文献

- [1]俞国良. 创造力心理学[J]. 杭州:浙江人民出版社,1997.
- [2]方展画. 现代人 R 思维训练[J]. 上海:上海人民出版社,1987.
- [3]柏桦. EQ 情商[M]. 北京:中国文史出版社,1997.
- [4]王化桥. EQ 训练教程[M]. 成都:西南交通大学出版社,1997.

## Development of Students' Innovation Ability in Chinese Teaching

JIANG Qing-yuan

(Hanyuan County No. 2 High School, Hanyuan, Sichuan 625300, China)

**Abstract:** To put quality education into practice and get Chinese teaching freed from its predicament, we must develop students' innovation ability. The main expression of innovation ability is the improvement of "shuangji" ability, thinking ability and EQ and optimization of creative circumstances and atmosphere.

**Key words:** Chinese teaching; quality education; innovation ability

[责任编辑:王永政]

### ● 简 讯

## 刘存绪副教授主编《现实与超越——公有制及公有制实现形式的多样化问题研究》出版

由四川师范大学政法系副教授刘存绪、西南财经大学成教院副教授朱世宏主编的《现实与超越——公有制及公有制实现形式的多样化问题研究》一书,已于2000年4月由西南财经大学出版社出版。

该书是四川省教委下达的重点科研课题的结题成果,是课题组成员经过一年调研对我国社会主义公有制问题的理论探讨和实证研究。该书从人类远古对“大同”的梦想到马克思提出科学构想,再到俄国十月革命的公有制实现现实,进一步拓展到我国在面向21世纪世界经济一体化的各种经济、社会、环境因素的分析,提出了公有制的完整含义并对新的历史条件下公有制的实现形式进行了具有真知灼见的论证。该书为深入研究这一问题提供了有价值的信息和资料资源,也为企业家、政府部门提供了深化国有企业改革的新思路。(俞 仁)