

[3][10]四川省教育委员会计财处、信息中心编《一九九四年·四川省教育事业统计纲要》1995年第2期。

[4]《德阳教委通讯》,1994年三、四期合刊。

[5][26]叶长坚《坚持“高质量‘普九’”,认真抓好农村初中教育改革,为农村达小康服务》,1995年10月在全国农村初中教育改革和发展研讨会上的交流论文。

[6][7][16][19]陆学艺《21世纪中国的社会结构——关于中国的社会结构转型》,《社会学研究》1995年第2期。

[8]《失业,已登上堂面》,《中国青年报》1994年4月12日。

[9]张正宪《面对民工潮的冲击需要正名更需要培养》,《半月谈》1994年第7期。

[11][22][23]周晓红《我国义务教育投资的问题与出路》,《现代中小学教育》(长春)1995年第2期。

[12]王明达《认真贯彻全教会精神,积极推进农村教育综合改革》,《人民教育》1994年第11期。

[13][14][17]游心超《农村基础教育需要打什么样的“基础”——同周贝降同志商榷》,《人民教育》1994年第4期。

[15]王明达《认真贯彻〈纲要〉,继续推进农村教育综合改革》,《人民教育》1994年第1期。

[18][25]李岚清《在全国农村教育综合改革工作会议上的讲话》(摘要),《人民教育》1994年第12期。

[20][21]余晓晨、袁景州《走出义务教育投资管理困境的思路》,《教育研究》1994年第4期。

[24]三台县永明乡教办刘永红提供。

· 书讯 ·

高林远《微观经济学评析》出版

电子科技大学出版社新近出版了我校经济学副教授高林远撰写的经济学专著《微观经济学评析》。该书分别对西方微观经济学的基本观点、理论渊源、理论特征、分析方法进行了评价和分析。与有关学术读物相比,本书的特点是,作者不仅运用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法对西方微观经济学的基本性质作了揭露和批判,而且还从西方微观经济学本身的理论阵地出发,对西方微观经济学的立论基础、理论前提、理论逻辑作了较为详尽的评析。

全书共分七章,20万字。第一章分析和评价西方微观经济学的研究对象和研究方法,第二章分析和评价西方微观经济学的边际效用价值理论,第三章分析和评价西方微观经济学的均衡价格理论,第四章分析西方微观经济学的生产理论和成本理论,第五章分析和评价西方微观经济学的厂商理论,第六章分析和评价西方微观经济学的收入分配理论,第七章分析和评价西方微观经济学的经济福利理论。作者认为,西方微观经济学虽然在研究方法和个别理论观点上对我国重构社会主义政治经济学体系具有一定的借鉴意义,但从根本上说,西方微观经济学是一种由资产阶级唯心主义哲学观衍生而成的、反映资产阶级意识形态的理论体系。这一体系不仅具有鲜明的辩护性色彩,而且其理论基础和理论逻辑亦存在一系列的矛盾和错误。所以,西方微观经济学绝非一种具有普遍适用意义的科学理论,而是一种美化资本主义制度的辩护性理论。

对西方微观经济学的基本理论观点进行全面、系统的分析批判,尤其是从西方微观经济学固守的理论阵地,如边际效用价值论、边际生产力理论、要素价格论等领域出发,运用其本身的理论之矛来攻其理论之盾,从而揭示这一理论体系的错误和缺陷,这在我国学术界尚属一种具有拓荒性质的工作。高林远副教授的这本著作,无疑是在这方面所做的一次有益的尝试。(达明)