

# 人的能力的全面发展与社会主义市场经济

潘尔春 吴 军

**内容提要** 人的能力的全面发展,是指人所从事各种创造活动的全部才能和力量的发展达到普遍性和全面性。在马克思看来,全面地发展自己的一切能力是任何人的职责、使命和任务。我国改革开放中正在形成的社会主义市场经济是人的能力全面发展的必经历史阶段。社会主义市场经济既内在要求人们必须全面地发展自己的能力,又为人的能力的全面发展提供了坚实的物质条件和强大的思想文化上的支持。

**关键词** 人的能力 全面发展 社会主义市场经济

人的能力是人的本质力量的体现,是人从事各种创造性活动的全部才能和力量。人的能力的全面发展在马克思关于人的发展学说中,一直处于核心地位。马克思认为,要使人的全面发展成为可能,人的“能力的发展就要达到一定的程度和全面性”<sup>[1]</sup>，“任何人的职责、使命、任务就是全面地发展自己的一切能力”<sup>[2]</sup>。那么,人的能力的全面发展与我国改革开放中正在形成的社会主义市场经济之间是否有着必然联系?社会主义市场经济对人的能力的全面发展到底起着怎样的作用?笔者以为,从理论上弄清楚这些问题,既有助于我们正确理解马克思主义关于人的全面发展学说,也有利于加深我们对于社会主义市场经济的认识。

## 一,社会主义市场经济是人的能力全面发展的必经历史阶段。

人的能力的全面发展决不是预先设定的孤立的、抽象的发展,而是与人类社会经济发展相联系,并最终由社会经济发展状况所决定的客观历史过程。它必然要经历商品经济充分发展的市场经济这一重要的历史阶段。

第一,商品(市场)经济的形成与发展是实现人的能力全面发展的前提。马克思认为,人的能力的发展“要达到一定的程度和全面性,这正是以建立在交换价值基础上的生产为前提的,这种生产在产生出个人同自己和别人的普遍异化的同时,也生产出个人关系和个人能力的普遍性和全面性”<sup>[3]</sup>。在这里马克思所说的“建立在交换价值基础上的生产”就是指的商品生产,这种经济就是商品(市场)经济。这就是说,只有在以商品生产和商品交换为核心内容的商品(市场)经济条件下,才有可能实现人的能力的全面发展。因为人的能力的全面发展是随着生产的不断扩大和交往的不断发展而逐渐实现的。在自然经济条件下,由于生产范围的狭小、科技水平的落后、交往的贫乏,人的能力只是在非常狭窄的范围内发展。以商品生产和商品交换为核心内容的商品(市场)经济代替以手工生产为主的自然经济,不仅扩大了生产的范围,促进了生产的发展,开阔了人们的眼界,而且在普遍的商品交换活动中,形成了人们之间的普遍交往。正是在这种条件下,人们

才真正以“自由人”的身份出现,加入到商品关系结成的整个社会中,并在这种关系中活动,逐步地、自觉地认识和驾驭这种关系,使自己各方面能力得到发展,才逐渐形成人的全面能力的体系。没有了商品(市场)经济的形成与发展,就不可能有人的能力的全面发展。

第二,市场经济发展的不可逾越性,决定了人的能力的全面发展必然要经历市场经济发展的历史阶段。人类社会经济发展大体上是沿着自然经济——商品经济——产品经济这个顺序演进的。在这一经济发展的大序列中,商品经济的发展又可以概括为“初级形态的商品经济→中级形态的商品经济→高级形态的商品经济”或者“低级阶段的商品经济→中级阶段的商品经济→市场经济”或者“古代商品经济→近代商品经济→市场经济”的演进过程。如果我们把商品经济的这一演进过程放置于人类社会经济发展的整个过程中来看,其情形则为:自然经济→低级阶段的商品经济→中级阶段的商品经济→市场经济→产品经济。可见,市场经济作为高级形态的商品经济,是人类社会经济发展的不可逾越的历史阶段。而人的能力的发展离不开一定的社会经济形式,并且是和社会经济发展相适应的。人及其能力的发展状况,“同他们的生产是一致的——既和他们生产什么一致,又和他们怎样生产一致”<sup>[4]</sup>。

第三,社会主义市场经济是人的能力发展的必经阶段。社会经济的产生和存在都有其特定的历史必然性,社会主义市场经济也是这样。自然经济、计划经济在完成其历史使命逐渐失去存在的历史条件后,就必然要为更适合社会历史条件的新的形式所代替。我国社会主义市场经济正是在这种历史条件下合乎规律地产生的。我国的社会主义市场经济是相对于计划经济提出来的。因为计划经济的运行(生产、流通、分配、消费)都是按自上而下的指令性计划进行的,生产者没有或少有参与生产、经营、分配的决策权,人的积极性、创造性受到极大限制、压抑和束缚,加之缺乏合理的奖惩制度,便使人养成平均主义和唯命是从的依赖、懒惰的个性特征,极大地压抑了个人的能力的发展。只有在社会主义市场经济条件下,人的能力才能得到全面的锻炼和增强。因为市场经济是一种开放型、法制型、竞争型的经济,这就为人的能力的发展提供了多方面的有利条件。首先,是生产者生产、交换、分配、消费的空间、时间远远超出计划经济的界限,人活动的规模不断增大,内容增多;其次,竞争的激烈性迫使生产者充分发挥自身的能动性、挖掘自身的潜力,最大限度地运用自己的体力、智力,尽可能地发挥自己的自主性和创造性,才能适应市场经济大生产、大流通、大市场的需要。这样,市场经济就成为人的能力发展摆脱计划经济束缚的必然途径。

在不同的社会经济形态下,人的能力的发展程度是不同的。只有当社会经济形态演进到商品(市场)经济阶段,人的能力的全面发展才真正得到实现。对于这一基本历史事实,马克思在《(1857—1858年)经济学手稿》中就作了明确的概述。他指出:“人的依赖关系(起初完全是自然发生的)是最初的社会形态,在这种形态下,人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着,以物的依赖性为基础的人的独立性,是第二大形态,在这种形态下,才形成普遍的社会物质交换、全面的关系、多方面的需求以及全面能力的体系。”<sup>[5]</sup>在这段话里,马克思所说的“人的依赖关系”为基础的最初的社会形态就是自然经济条件下的社会形态,“以物的依赖性为基础的”第二大社会形态就是商品(市场)经济条件下的社会形态。显然,自然经济条件下,人的能力(特别是生产能力)只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着;只有在商品(市场)经济条件下,才真正形成了普遍的物质交换、全面的关系、多方面的需求以及人的全面能力的体系。人的能力发展的历史充分说明只有在商品(市场)经济条件下,人们才能有全面能力的形成和发展。不经历商品经济充分发展的市场经济阶段,人的能力的全面发展只能是不切实际的幻想。

从以上分析,我们所得出的结论是:市场经济是人的能力全面发展的必历史阶段。而社会主义市场经济是整个人类社会市场经济的一个非常重要的组成部分,是人类社会经济发展大序列中的一个必要的环节。因此,社会主义市场经济也是人的能力全面发展的必历史阶段。

## 二、全面地发展人的能力是社会主义市场经济的内在要求。

人始终是经济活动的主体,是一切经济活动的制动者、参与者和调控者。经济的活力,取决于人的能力的发展水平和发挥程度。经济越是发展,其对于经济活动的主体——人的能力的要求就愈高。马克思说:“承认工人尽可能多方面发展能力是现代生产的普遍规律。”<sup>[6]</sup> 建立在社会化大生产基础之上的社会主义市场经济需要大批能力型的人参与市场经济活动,以保持其旺盛的生命力、强大的推动力和持续的发展力。全面地发展人的能力是社会主义市场经济的内在要求。

自然经济是一种与十分落后的生产力水平相适合的自给自足的封闭性经济形式,它要求人们仅仅借用自然形态的物质工具凭自然体力进行生产,只依据自然生理区别进行分工,靠血缘的、地理的等自然纽带维持联系,主要同自然进行交换就能维系它的存在和运行。这种经济实际上是一种“靠天吃饭”的经济形式,它对于人的能力的要求是非常低的。在过去一个时期内,我国实行的是计划经济。这种经济形式最明显的特点就是高度的计划性,它靠严格的计划来组织一切经济生活。大到国家中长期计划,小到一家企业或一个生产队的某种产品应生产多少,怎样生产,都由一个中心——国家经济管理部门来安排。也就是说,社会经济运行的主体是国家,不是企业和个人,无数企业和个人都处于依附或依赖的地位。可以说,计划经济就是一种“等国家或上级主管机关决定吃饭”的经济形式。它虽然对国家或上级主管机关驾驭经济运动的计划决策能力有相当高的要求,但由于在这种经济下,整个社会的生产、分配、交换和消费等一切经济活动都服从于国家或上级主管机关,都是由它规定好了的,无数企业和劳动者只需要有完成这些计划的能力即可,不需要也用不着全面地发展自己的各方面能力。

生产力水平低,缺乏自主性、竞争性和开放性,是自然经济和计划经济的基本缺陷,也是它们对人的能力要求不高的根本经济原因。而社会化大生产、自主性、竞争性和开放性恰恰是市场经济的显著特点和优点。社会主义市场经济作为一种建立在社会化大生产基础之上的自主性、竞争性和开放性的经济,它内在要求市场活动的主体——人必须全面地发展自己的能力。

首先,社会化大生产是社会主义市场经济的物质基础,它客观上要求人们必须要有全面的能力。马克思指出:“现代工业通过机器、化学过程和其它方法,使工人的职能和劳动过程的社会结合不断地随着生产的技术基础发生变革。这样,它也同样不断地使社会内部的分工发生革命,不断地把大量资本和大批工人从一个生产部门转到另一个生产部门。因此,大工业的本性决定了劳动的变换、职能的更动和工人的全面流动性。”<sup>[7]</sup> 为了适应这种需要,人们就必须尽可能地全面发展自己的能力。

其次,社会主义市场经济是一种自主性经济,它要求市场活动的主体——人必须发展自己全面的自主能力。社会主义市场经济要求参与经济活动的各主体之间不存在依附关系,每个商品生产者、经营者是独立的经济主体,生产经营什么、如何生产经营等,都由各主体根据各自对市场信息的把握做出决定,做到自主生产、自主经营、自负盈亏。这就是说,参与市场活动的主体——独立的商品生产者、经营者,必须要有很强的自主生产能力、自主经营能力、自主地把握市场信息的能力以及对经济行为后果自主负责的能力等,才能适应市场经济的要求。

再次,社会主义市场经济是一种竞争性经济,它要求市场活动的主体——人必须全面地发展

和发挥自己的能力,并积极开发自己的潜能。社会主义市场经济条件下,市场机制是社会经济的主要运行机制。市场机制实质上就是择优汰劣的竞争机制。市场竞争直接突出地表现为激烈的商品竞争,而激烈的商品竞争实际上是人的能力的竞争。商品生产者、经营者如果没有很强的生产技术能力、理性认识能力、发展创新的能力、独立判断市场行情的能力、选择信息的能力、承担风险的能力,不积极开发自己的潜能,就不能生产出物美价廉、适销对路的产品,就无法做到人无我有、人有我新,就不可能在竞争中保持优势,获得利益。人们只有全面地发展和发挥自己的能力,并积极开发自己的潜能,才能在市场经济中找到立足之地。

最后,社会主义市场经济,是一种开放性经济,它要求人们必须具有很强的交往能力。商品经济是为了满足他人的需要而进行生产,即产品是为了交换,以取得交换价值为目的的。它不能像自给自足的自然经济那样在一个生产单位内部得以实现,也不能像计划经济那样通过国家计划调节来实现。商品生产在进入生产过程之前,必须首先了解本地和外地的市场供求情况和行情的变动。为了推销产品和购买再生产所必需的原料,必须四处奔走,突破任何地方性的限制,直到进入世界市场。正如马克思在《共产党宣言》中所言:“不断扩大商品销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户,到处创业,到处建立联系。”<sup>[8]</sup>马克思的论述,同样适用于市场经济条件下的商品生产者和经营者。社会主义市场经济越发展,对外开放的程度就越大,就越需要人们在整个世界范围内进行物质的、精神的普遍交往,发展和提高人们的交往能力。

如果说自然经济是“靠天吃饭”的经济,计划经济是“等国家或上级主管机关决定吃饭”的经济,那么,社会主义市场经济就是“凭能力吃饭”的经济。社会主义市场经济需要能力型的人,也最偏爱能力型的人,全面地发展人的能力是其内在的要求。

### 三,社会主义市场经济推动着人的能力的全面发展。

人的能力的全面发展,依赖于社会所创造的各种各样的条件。社会条件主要表现为两个大的方面:一是物质条件,一是思想文化条件。社会主义市场经济为人的能力的全面发展不仅提供了坚实的物质条件,也提供了强大的思想文化上的支持,推动着人的能力的全面发展。

首先,社会主义市场经济解放和发展了生产力,为人的能力的全面发展提供了坚实的物质条件。马克思指出:人们“受着自己的生产力的一定发展以及与这种发展相适应的交往的制约”<sup>[9]</sup>。没有社会生产力的发展,以及由此所形成的社会物质条件,就没有人的全面的能力的形成与发展。社会主义市场经济既是建立在社会化大生产这一较为先进的生产力水平之上的社会经济形式,同时,它又不断地解放着生产力,发展着生产力,这突出地表现在两个方面:其一,它通过对资源的合理配置,使资源的使用和社会需求有效地统一起来,提高资源使用的效率,促使生产效益趋向最优化了。其二,它更加突出了竞争和价值规律的作用,促进了科学技术的运用和发展,提高了劳动生产率。社会主义市场经济中科技的发展和运用,为人的能力的全面发展提供着坚实的物质条件,推动着人的能力的全面发展。这种推动作用表现在以下几个方面。

第一,促进劳动者的体力和智力得到发展和运用。资源使用效率的提高,生产效益的优化以及劳动生产率的提高,使社会能够更好地利用有限的资源创造出更多的物质财富,在越来越高的水平上满足劳动者的需要,从而“保证他们的体力和智力获得充分的自由发展和运用”<sup>[10]</sup>。

第二,使劳动者得到充分发展的时间。科学技术的运用和发展,提高了劳动生产率,必然缩短社会必要劳动时间,使劳动时间得到节约。而“节约劳动时间等于增加自由时间,即增加使个人得到充分发展的时间”<sup>[11]</sup>。

第三,使劳动者的能力得到多方面的锻炼。科学技术的运用和发展,提高了社会化大生产的水平,必然推翻过去的分工制度,打破自然经济条件下手工生产的职业保守性和计划经济条件下劳动分工的固定性和强制性,使经常的职业变换成为可能,也使得劳动者经历多个劳动部门,掌握多方面的技术,得到多方面能力的锻炼、培育和发展成为现实。

第四,使劳动者的交往更加丰富广泛。科学技术的运用和发展,提高了劳动生产率,劳动产品成倍地增加,促进了劳动者之间的普遍的商品交换活动的发展,使人们之间的交往更加丰富和广泛。交往的发展一方面是“个人本身力量的发展”<sup>[12]</sup>,另一方面也是个人能力与其他人的能力实现互补的过程,通过这种互补,增强了人的整体能力。

第五,为教育事业的发展提供有利的物质条件。市场经济条件下,科学技术的运用和发展以及由此造成的大量的社会物质财富,为我们发展教育事业创造了有利的物质条件。使我们通过发展教育的途径提高人的智力,开发人的潜能,具有更大的可能性和现实性。

其次,社会主义市场经济把人的能力的发展作为其思想文化的核心,为人的能力的全面发展提供了强大的思想文化方面的支持。人的能力的全面发展不仅依赖于社会所提供的物质条件,还依赖于社会所创造的思想文化条件,需要社会为其提供强有力的思想文化上的支持。社会主义市场经济使人成为自主经营、自负盈亏、自我约束和自我发展的独立的经济活动主体,它要求人们全面地发展自己的能力,凭其能力从事经济活动,凭其能力参与市场竞争,凭其能力获得更好的生存、发展条件,这样便形成了以人的能力全面发展为核心的市场经济文化。这种市场经济文化,既荡涤着我国自秦汉以来形成的以权力本位为核心的封建文化思想,也日益把人们从计划经济条件下形成的对国家或上级主管机关的依赖思想中解放出来,鼓励人们全面地发展自己的能力,凭能力吃饭,并由此形成强大的社会思潮,为人的能力的全面发展创造了一个非常有利的思想文化氛围,提供了强有力的思想文化方面的支持。

社会主义市场经济作为人的能力全面发展的必经历史阶段,既内在要求每个人必须全面地发展自己的能力,又为人的能力的全面发展提供了坚实的物质条件和强大的思想文化方面的支持,推动着人的能力的全面发展。社会主义市场经济需要一大批能力型的人参与市场经济活动,同时也造就着一大批能力型的人。但是,我们也不能不看到市场经济对于人的能力的全面发展也还存在一定的局限性。如市场经济固有的竞争机制以及获取最大利益的目的等,有的可能驱使人们放弃与市场需求无关的能力的培养和潜能的开发,从而使人的能力的发展具有一定的片面性。这就要求我们必须在大力发展社会主义市场经济的同时,狠抓社会主义精神文明建设,积极教育和引导人们科学而全面地发展自己的一切能力。

## 注释

[1][3][5]《马克思恩格斯全集》第46卷,上,第108—109页、109页、104页。

[2][10]《马克思恩格斯全集》第3卷,第330页、第440页。

[4][8][9][12]《马克思恩格斯全集》第1卷,第25页、254页、30页、79页。

[6][7]马克思《资本论》第1卷,第525、553—554页。

[11]《马克思恩格斯全集》第46卷,下,第225页。