

案汇编》,(三)第 37 页、第 190 页、第 330 页、第 191 页、第 190 页、第 190 页、第 192 页、第 227 页、第 272 页、第 331 页、(四)第 76 页。

[8]《东方杂志》第 39 卷第 18 号,第 34 页。

[9][15]调梅《中小学教师往哪里去了》,《大公报》,1940 年 5 月 22 日。

[10][21]《师范教育运动》,《新华日报》,1943 年 4 月 21 日社论,1943 年 4 月 2 日至 3 日。

[12][22][31]蒋介石《慰勉小学教师电》,《教育文化言论集》,正中书局 1941 年 2 月版,第 232 页、第 233 页、第 231 页。

[16]《东方杂志》第 39 卷第 3 号,第 42 页。

[17][34]廖世承《抗战十年来中国的师范教育》,《中华教育界》1947 年第 1 卷第 1 期,第 23 页、第 19 页。

[20]《教育与建国》,教育通讯周刊社 1940 年 1 月,第 82 页。

[27]李友芝等编《中国近现代师范教育史资料》(二),第 802 页。

[28]《中国战时教育》,正中书局 1940 年 6 月,第 113 页。

[29][30]《蒋主席教育言论类选》,正中书局 1947 年 5 月,第 122 页、第 123 页。

[37]《新中国日报》,1944 年 12 月 24 日。

(本文作者系历史系中国近现代史专业硕士研究生,指导教师侯德础副教授)

## · 书讯 ·

### 邓小军《儒家思想与民主思想的逻辑结合》出版

四川师范大学中文系邓小军教授所著《儒家思想与民主思想的逻辑结合》一书,最近已由四川人民出版社出版。全书 30 万字。

儒家思想与民主思想能不能相结合?换言之,中国文化与现代化在根本上能不能相结合?这一学术问题自“五四”运动以至于今天,始终未能获得完满解决。作者用 6 年时间研究此一课题,所得出的结论是:儒家思想与民主思想在核心逻辑上具有一致性,因此,儒家思想与民主思想可以而且应当合乎逻辑地相结合。

作者认为,只有理据充分地证明儒家思想与民主思想何以不可能或何以可能相结合,才能决定性地解决二者在思想上能否相结合的问题。而要理据充分地证明二者何以不可能或何以可能相结合,则先须求得儒家思想核心逻辑的正确之解,与民主思想核心逻辑的正确之解。而要求得二者思想核心逻辑之正解,则先须对中国儒家思想、西方近代民主政治思想的原典与思想史,下一番尽可能系统、透彻的功夫。本书结构,与作者的这一想法一致。全书共分三篇,上篇《西方近代民主思想的核心逻辑》,含斯多亚学派、格劳秀斯、洛克、卢梭、杰斐逊、康德、当代及小结各一章。中篇《儒家人性思想与政治思想的核心逻辑》,含儒家天道人性思想、政治精神、政治理想、实际政治思想、儒家思想在中国历史上所产生的进步作用、儒家思想对欧洲启蒙运动所产生的支援作用、儒家思想是孙中山民主思想的一项重要资源及小结各一章。下篇《儒家思想与民主思想的逻辑结合》,是全书的结论部份。全书并有导言、后记各一篇。

本书文本,采取述论形式,即首先充分地援引基本的文献材料,让文献来说话,然后才相应地给出作者判断的形式,而不取夹叙夹议方式,即议论之中夹引文献材料的方式,以期论证、结论信实可靠。

1995 年 8 月第二届唐君毅学术思想国际会议(成都)上,作者以本书结论部份 3 万余言作为论文参加会议并宣读提要,引起与会海内外学者热烈回应。最近,北京《读书》杂志、上海《文汇报》等报刊对本书出版作了报道。(董依仁)