

两字意义、声音一样,只是书写形体各异。且异体字在任何情况下都可以互相代替。这两篇诗文,前者用“箬”,后者用“箬”,不正说明二字互相代替吗?此外还有:

邪同耶 (《马说》)

编同遍 (《曹刿论战》)

综上所述,“同”条注释初中古文一至六册共 63 条,只有 42 条通假字,还有 18 个古今字。3 个异体字。也就是说有三分之一强的不是通假字,怎能都用“同”字来标注呢?其中又有是通假字而未用“同”来标注的,如“要”与“邀”;只有一条通假字用“通”来标注的,即“直”通“值”,为什么不统一呢?却在“古字通假”的举例中改作“同”,编者实在未审也。语言科学是宏深而又精密的,这才是语言科学的本性。而语言科学的各定义(概念)的义界是分明的。课余深钻语言文字训诂之学,颇感汉语言文字的精微处。通假字、古今字、异体字及假借字,此四者名异而实异,各自为营。通假字是古代汉语的重要基础知识,虽为写别字,却含有汉字形、音、义的科学原理的精奥,我们按着通假字“相通而假”的条件分出音同、音近(双声、叠韵、四声相承)、形近通假三大类,一一分辨注释“同”条的通假字,得到初中古文通假字的一个知识系统。且认出初中古文“同”条注释有 63 个,其中 21 个不是通假字,更正原注。

当然,初中学生对“古字通假”,没有必要掌握如此高深的精微,但是在教学中,课文注释应给学生正确的“古字通假”的知识。笔者作此文,欲与同行教师和编审教材的专家们商榷,希望就“古字通假”这一问题,得到圆满的答案。

#### · 学术动态 ·

### 四川省高校学报研究会文科分会会员代表大会 暨'95 学术年会在四川师院召开

四川省高校学报研究会文科分会第二次会员代表大会暨'95 学术年会,5 月 23 日至 27 日在四川省师范学院召开,来自全省高校 35 家文科学报的代表 43 人参加了会议。

大会由文科分会副理事长黎国智教授主持,理事长田祖武编审作了分会理事会工作报告,副理事长朱文显教授对分会理事会换届选举工作做了说明。

会议就编辑学和学报编排规范问题展开了热烈讨论。《四川大学学报》常务副主编郑松元编审就《四川省高等学校社会科学学报编排格式的基本要求》(征求意见稿)作了说明。该“基本要求”将在进一步征求意见的基础上形成试行稿,作为目前我省各文科学报必须遵守的编排方面的基本要求和今后进行评比检查的标准。

大会产生了第二届分会理事会,选举了新一届工作班子。郑松元(四川大学)任理事长,徐静村(西南政法大学)、李大明(四川师大)、陈国贵(西南师大)、陈国勇(四川师院)、赵磊(西南财大)、朱丕智(重庆师院)任副理事长,王永政(四川师大)任秘书长。聘请朱高建(渝州大学)、彭又文(四川电大)、张雪二(成都大学)、袁能先(重庆教院)为副秘书长。理事会还向新一届省学报研究会推荐了常务理事人选。

为更好地指导分会的工作,聘请田祖武、朱文显同志为分会理事会顾问。

会议由四川师院学报编辑部负责筹办。四川师院党政领导和有关单位对会议十分重视,提供了多方面的帮助。与会代表向他们表示衷心的感谢。(政明)