

试论晏阳初的爱国主义思想

杜 中

内容提要: 晏阳初是杰出的爱国主义者、著名平民教育家。他的爱国主义思想表现为希望祖国走富民强国之路,反对外国侵略,也反对本国封建买办阶级对民众的压迫。他在农村从事平民教育、乡村建设的实验,并为之奋斗终身,正是其爱国爱民的具体行动,也是其爱国主义思想的集中体现。

关键词: 晏阳初 爱国主义 平民教育 乡村建设

晏阳初博士是我国也是世界著名的平民教育家。他于 1890 年出生于四川巴中县城一个书香世家,5 岁启蒙塾学,旋赴保定、成都读西学。为了深造,转至香港报考大学,因不愿做英国属民而留学美国,获硕士学位。晏阳初从本世纪 20 年代起,在国内倡导平民教育和乡村建设运动,开展“定县实验”,深入调查研究,创造出以“除文盲、做新人”为宗旨,以“民为邦本、固本邦宁”为核心,以文艺、生计、卫生、公民“四大教育”为手段,以学校、社会、家庭“三位一体”连环进行和整体推行为特征,以铲除“愚、贫、弱、私”四大劣根,提高大多数农民的“智识力、生产力、强健力与团结力”,造就一代“新民”为目标的一整套平民教育和乡村建设的理论与措施,在国内外产生了巨大影响。1928 年在美国耶鲁大学讲学,被授予名誉博士学位。1943 年晏博士作为唯一的东方人,与大科学家爱因斯坦等一起,在由西半球几百所高等学术机构举行的纪念哥白尼逝世 400 周年大会上,被郑重颁赠为“世界十大革命性伟人”的荣衔。50 年代起,他将“定县平教实验”的经验推向世界,在广大的国际舞台上,推行平民教育与乡村建设改造运动,取得了更大成绩,被誉为“国际平民教育之父”。

晏阳初博士自愿为华工服务,目睹帝国主义轻侮、蹂躏华工“苦力”和他们如饥似渴地求知欲望和互助精神,深深认识到:中国的工农并不愚笨、粗鲁,而是穷,没有读书的机会,故不识字,在他们的身上蕴藏着强大的潜力。“苦力”的苦、“苦力”的力,使晏阳初博士立下了“回国后不做官,不发财,不为上层士大夫效力,一心为贫苦劳动者服务”的志向。从此,他为欲治穷则必先治愚的教育主张,率先身体力行,历经坎坷,团结同志。他曾拒绝北洋军阀政府的高官厚禄,藐视军阀势力和地方豪强的威胁利诱,始终清贫自励、百折不挠。几十载奔走天涯,一点一滴筹募积攒开拓事业的经费。他将自己的心血,都无私地奉献给了祖国,并为亚洲、非洲、拉丁美洲等 40 多个国家和地区的平教和乡村建设事业做出了卓越的贡献。

二

晏阳初博士为平民教育事业奋斗70余年,获得很大的成功和极高的荣誉,是什么思想支配着他呢?我认为主要是他的爱国主义思想。

爱国主义,就是对祖国的忠诚和热爱,是“千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”(《列宁全集》第二十九卷第168至169页)。晏阳初热爱祖国,再穷也不为金钱卑躬屈膝,1913年春,他在香港圣史梯芬孙注册入学补习,经刻苦努力,考入香港大学,名列榜首。校长告诉他:“你考第一名,新生状元,可得英皇爱法华第七奖学金,共1600元。”晏阳初做梦也没想到考得这样好的成绩,1600元这笔款也不是个小数目,此时,这钱对晏阳初到海外求学也是急需的。但校长又说:“这奖学金有一项条款,得奖人必须是英国属民,你愿做英国属民吗?”这话使晏阳初陡然间义愤填膺。号称第一学府的港大,竟如此偏执狭隘,以国籍为奖学金的条件,实际就是排华。他回答:“这代价要一个中国人来付,太高了。”转身走出了校长办公室。晏阳初再穷,也不为这1600元卑躬屈膝,在英国殖民地的中国土地上——香港,表现出他爱国的忠诚之心。

1918年6月,晏阳初在耶大毕业的第二天就踏上征途,奔向欧洲战场为华工服务。除帮助华工写信、教华工识字外,为德智并重,于1919年创办《华工周报》,它的宗旨是“开通华工的知识、辅助华工的道德、联络华工的感情”。如《华工周报》刊载《三喜》一文中说:“各公深负远志,有冒险性质,离家别乡,梯山航海,迢迢千万余里,来到法国作工,不但自己增广见闻,并且可以期满回国,兴乡立业,强种强族。……各位这样出力,不是劳力而无功的,联邦各国的军官士兵每谈及华工,无不极口称赞,衷心佩服的。同胞乎,你们在外国有这样好的名誉,不仅是同你们自己顾脸,也是为我们祖国争光。”又如《三思》(即思身、思家、思国)一文,以思身勾起华工回国之心,“欧洲的战事既停,想必在法国的兄弟没有一人不想急时地回中国的。白天谈的是回国,晚间梦的也是回国。有时你心里说,只要英政府让我回国,一个佛朗的工资不给,也是愿意的。”“当此新年佳节,谅想你们思家的心必较常更切。在外国吃的虽是洋饭,穿的虽是洋衣,说的虽是洋话,怎能与那家乡中的粗茶淡饭、土语乡谈、合家团聚的快乐相比。所以说‘在家千日好’的话是诚然不差的。你们既然这样的思家爱家,你们就应当求益家兴家之事,所有的一切亡业败家的嗜好,都应该勉力全行断绝。旧年吸烟巷的,今年应立志不吸,旧年赌博的今年应立誓绝不赌,从正业做安分守纪的人,多积存几个富人的佛朗,多学些有益的技术,到期归乡,可以发家自立”。“离本家而后知贵吾家,到外国而后知爱吾国。……各位弟兄谅必都知道,你们住在法国,就算是中国全国全族的代表,外国人以你们作为好歹,就是我们中国全族的是非。……若一个中国人在法国受了军赏营牌,那我们中国人都算英雄豪杰了,……我们中国的国体的荣辱,都全在我们各位作为的好歹。”晏阳初的文章,力求入情入理,语气温和,用中国人历来所强调的“身、家、国”的三重责任,劝勉华工节俭积蓄、戒烟戒赌,洁身自爱、自重,为爱护祖国的尊荣,对华工进行爱国主义教育。

“一战”结束后,晏阳初回到美国东普林敦大学攻读一年,得硕士学位,奖学金也可续请,但优游林下的生活,并未使晏阳初“乐不思蜀”;相反的,美国的富裕和“民主”,更使晏阳初深感中国的贫穷和落后。他疑虑自己在学校里所学的,有多少可实用于中国的改革。要在中国建立民主政治和安乐社会,非一举可成,而当从基层做起,扫除文盲,普及教育。晏阳初深知祖国贫穷和落后,要改造也是困难重重。可他选择的不是因贫穷落后而不爱祖国故土的弃国之路,而是决心克服困

难,去建设和改变贫穷落后的面貌,走一条富民强国的爱国之道。因此,他于1920年秋毅然从美国回到祖国上海,从事他的平民教育运动。

晏阳初热爱自己的祖国,既反对外国的侵略,也反对本国封建买办阶级对民众的压迫。当日本帝国主义侵略中国时,晏阳初主张“联络世界平等待我之民族,反对列强对我们中华的欺凌”。抗战初期,当美国暗中与日本进行经济往来时,他猛烈批评。1937年10月起,平教会组织和举办“农民抗日教育团”分赴湖南等省70多个县,把抗日的火种点到民众的心里。抗战中,处在日本帝国主义妄想灭亡中国、控制亚洲的时候,晏阳初坚持抗战,在枪林弹雨中办起了乡建学院。他坚持理论与实践相结合的方针,为学院培育和树立了“民主进步、团结互助、勤学奋发、艰苦朴素”的好校风,在当时国民党统治的环境下,他保持了乡建学院这片“净土”,这块“民主自由园地”。为此,他不惜承受种种风险,顶住强大压力,抵制了国民党在大学设立训导处的规定。为培养学生自立,他让其成立“四自会”(自治、自习、自给、自强),提倡学术自由,允许学生自由出壁报,组织社团,举办学术讲座、各种研究会和讲演会、讨论会等。他还抵制并取消了国民党规定的“三民主义”必修课,并且宣布国民党、三青团不得在学校设立党、团部。学校聘请的主要教授大都是进步的,并开设和讲授新经济学、新哲学、社会发展史等课程。晏阳初支持师生参加爱国民主运动,在抗议美军暴行运动中,他不仅支持师生去重庆市区参加示威游行,学生遭受毒打后,又亲自进行慰问,并公开声明,要给美国总统杜鲁门拍电报,提出抗议,要求制止美军在中国的暴行。

在“反饥饿、反内战”运动中,他称赞学生的行动是正义的,对进步师生也多方表示关切和爱护。乡建学院从成立起,一直有中共地下支部在工作,师生中的进步力量大。在重庆历次学生运动中,乡建学院的师生都是一支站在斗争前列的重要力量。1947年“六一”事件中,学院被捕入狱师生达37人,占全校师生的10%,晏阳初对此痛心疾首,积极进行营救工作。

晏阳初有一颗永恒爱国的赤忱之心。新中国成立后,他移居美国,不持成见。为表达爱国赤诚之心,将在美国留学获硕士学位的两个儿子,于1952年送回祖国,并勉励他们说:“你们青年人的事业在祖国。”1983年晏阳初在美国与他在北京的儿媳通话时说:“我是中国人,但对全世界人民都要帮助。”最后说:“要孙女去美国,是学真本事,不是要他们来镀金的。回到祖国,要成为真正的专家和权威,能为国家出力。”

几十年来,晏阳初常以祖国、故友、亲人为念,密切关心着国家的进步和繁荣。1985年以后他两渡重洋返回祖国,当他参观了定县,看到祖国近年来的巨大变化之后,兴奋地说:“定县是中国的一个缩影,它使我看到了中国的前途和希望。我很赞赏老百姓讲的两句话:是毛泽东领导我们翻了身,是邓小平带领我们走上了富裕路。”他很赞赏中国现行的政策,感到变化之大实在意料之外,并且还表示:愿为增进大陆同胞和海外侨胞的友谊,为中国和第三世界国家农村的改革,努力作出自己的贡献。1888年4月,晏阳初在马尼拉国际乡村改造研讨会上盛赞:“今天世界上,最受尊敬的是新中国。”充分表达了他的热爱祖国的赤忱之心。

晏阳初从50年代起,把“定县平民经验教育”推向世界,组织起“国际平民教育运动委员会”,把“除文盲、作新民”的口号,发展为“除天下文盲,作世界新民”。1960年他又创办起世界乡村改造运动的研究和培训中心——菲律宾国际乡村改造学院,担任首席院长。乡村改造运动,遍及亚洲、非洲、拉丁美洲等40多个国家和地区。1983年乡建学院为他祝寿,他说:“我60年如一日地从事对农村的研究,并有改造的精神,是实干,是60年不间断的工作。……我是中国人,但我对全世界的人民都要帮助。要发扬四力(知识力、生活力、健康力、政治力)。四力兼备,才算新民。”充分

体现了晏阳初的博大胸怀。

上述事实证明:晏阳初从本国人民和世界各民族人民的共同的根本利益出发,既反对外国侵略者,热爱自己的祖国,进行了坚持不懈的斗争,也反对本国封建买办阶级的压迫,并支持别国人民的革命斗争,支持殖民地、半殖民地人民的民族解放运动,为不懈地坚持平教和乡建改造运动而奋斗终身。他是一位对中国和世界人民有卓越贡献的爱国主义者。

三

下面着重讨论晏阳初爱国主义思想的产生和发展问题。

一个人的正确思想产生于社会实践,是从感性认识逐步上升到理性认识(就是思想)。这个认识(思想)正确与否,就得在实践中逐步总结提高。不断实践,不断总结,就不断提高,使自己的理论(思想)成为正确的思想。晏阳初的爱国主义思想就是在实践、认识,再实践、再认识的过程中产生和发展起来的。

晏阳初在九十自述中总结说:三C“影响了我的一生,就是孔子(Confucius)、基督(Christ)和苦力(Codics)。……在我离川东下之前,三者已在我心中埋下火种,等待时机,结合而产生长远的热能和光亮。”

晏阳初的父亲是他的启蒙老师。他五岁时就到私塾上学,读的是传统的“四书”、“五经”。他读的古书虽然不多,而儒家的“民为邦本、固本邦宁”的民主思想和天下一家的观念,深深地影响了他的的人生观。“天天向‘天地君亲师’的牌位磕头,日日夜夜对着这牌位,口诵‘修身、齐家、治国、平天下’的誓言。尽管对那套大道理不甚了了,脑袋里还是装满了它”,已有“忧以天下,乐以天下”的壮怀。

初识苦力之苦,是晏阳初从家门步入社会,从实际的生活中受到的直观教育。他从巴中到阆中上西学,在路上与背盐的“背二哥”同行,观察到每人背一、二百斤盐,爬山越岭,气喘不休。晚间,在山林陋栈借宿,十几个人一间屋,木板床上只铺着一层薄薄的稻草。睡前,“背二哥”解开上衣,洗涤肩背上的血汗,看见黑紫的疤痕,布满了肩背。晏阳初和他大哥同“背二哥”在一个大木盆中用热水洗脚、泡脚,以消除全身的疲劳时,又看到他们的脚和腿上,血管和筋脉突出得象一条条小青龙。盆中的水也变成了泥浆。晏阳初是第一次与劳动者共同生活,他稍稍体会到劳动者的痛苦和坚忍。他在自述中写道:“我从生活中受到了一次教育,不是从书本或学校所能得到的。我朦胧地意识到:民间的疾苦,必须从生活中去了解。”这不仅说明晏阳初目睹民间疾苦,播下了爱民之心,而且初步寻到了从生活中去求解决疾苦的道路。

败国之民的羞辱,促进了晏阳初民族意识的产生和报国之志的树立。

晏阳初赴香港经过奋斗,名列榜首,而得到的却是要求改变国籍,成为英国皇家属民。这种排华的条件,对晏阳初是个莫大的羞辱。香港社会的阶层观念和殖民地生活,使晏阳初深恶痛绝,因此格外向往民主与平等。在美国耶大学习,为积攒学费,在学生餐厅服务,得到管吃的报酬。为了健康和省钱,捏着鼻子喝冷牛奶。参加唱诗班,一学期得100美元,对晏阳初是个大实惠。晏阳初是第一个东方人参加唱诗班,不为肤色所拒。从此,晏阳初相信,在民主的环境中,在基督的博爱精神感召下,种族歧见可逐渐消除。但是,他在美国眼见耳闻限制华人的移民法,违背了美国宪法的“人类生而平等”的精神,心里非常难过,发表了《从美国宪法论排华的不合正义公理》的演说。

并深思：“为什么华人被人看不起？为什么要受这些气呢？连美国这样民主的国家都排华，他国更可想而知了。”

晏阳初痛苦地告诉自己，抗议只是治标，自强才是谋求真正平等之道。连年战乱，列强瓜分，军阀乱政，民不聊生，华夏大邦早也沦为二、三等国，欲与世界强国比肩而立，实难有望。20世纪科学技术迅速发展，体力取胜的时代早由智能取胜的时代替代了。而智能取之于教育，在美华人吃亏在缺乏教育，智能无由发展。以体力与智能相争，正如瞎子斗不过明眼人。要谋国家强盛，当从提高人民的智能做起。

晏阳初从没有想过独善其身。他不忍想象在中国的土地上再出现香港式的殖民地。他的报国之志是：“不是做官，而是成就心中的大业，是体现儒家的‘仁’和基督的‘爱’。仁者，己所不欲，勿施于人，自己不愿做殖民地上的属民，不愿作被人歧视的廉价劳工，也不愿别人如此。恻隐之心，是消极的仁；舍己救人，是积极的爱，那就是：爱人、爱民、爱贫苦大众，爱就是牺牲自我，为人民服务。”晏阳初经过在香港殖民地和美国的生活，耳闻目睹华裔工商的寄居人下的凄苦生活，又想到祖国的贫愚落后。比较三种不同的生活方式，他开始深切体会国之重要，产生了改造社会的愿望。这说明，晏阳初由在川中时的抽象的国家民族观念，经过社会实践，促进了民族意识的发展，从而立志为改造祖国的贫愚落后贡献己力。

晏阳初受爱国之心、爱民之心的驱使，毅然投笔从戎，为华工服务，从而寻到了自己的报国之路。华工学识字能写信，5000名华工以识字为荣，尊师重道，学有所得，心情愉快，精神有所寄托。这证明：中国人乐观勤奋，只要给点鼓励，就会努力追求上进。一个华工为支持晏先生把《华工周报》继续办下去，愿捐出三年的积蓄356个法郎。原想教育华工的晏先生，相反受到华工的教育。华工的智力和热诚，渐渐引导晏阳初发现一种新人，这新人就是中国的劳苦大众。他们几千年来被认为是没脑筋的人。他们因没有时间读书，也没有人教他们读书，丰富的“脑矿”资源没有被开发。晏阳初在与华工苦力的共同生活中了解了“苦力”之苦，同时也发现了“苦力”之力。于是下定决心，立志回国后，不做官，也不发财，抛弃荣华富贵，把终身献给劳苦大众，为劳苦大众得到受教育的机会，开展平民教育运动。

四

平民教育和乡村改革运动是晏阳初民本思想的实践，是其爱国爱民的具体行动。平民教育实验和乡村建设改造，经过在国土上的实践、认识，再实践、再认识，总结出理论与实践相结合的一整套成功经验，也是晏阳初团结众多的爱国志士，献出的一颗爱国赤诚之心。

对民本思想认识的飞跃，是以探索救国方略为理论基础的。1988年4月，晏阳初在国际乡建学院乡村改造研讨会上说：“人民是国家的根本，本不固则邦不宁。这虽是几千年前的老话，但它却是历千年不朽的真理。人民是国家的根本，要建国，先要建民；要强国，先要强民；要富国，先要富民。世界上无论任何国家都是一样。从来没有哪一个国家，是国势强大而人民衰弱与人民贫困。过去的中国号称有四万万之众，但是其中百分之九十以上的人是贫民、愚民、病民，这样的国家怎么能强？怎么能富呢？以前，英国殖民主义者把中国人民叫做‘苦力’，我国的农民历来过着最苦的生活，是真正的苦力。在这数以万万计的劳苦大众中，有多少勤劳朴实的一般群众，同时也一定