

学生提不起兴趣,其心理原因就在这里。

总之,在语文教学中运用格式塔心理学关于学习的有关理论,能改变我们语文教学的僵硬模式,提高教学效率。同时对健全学生心理,发展学生思维,提高学生素质无疑也是很有帮助的。教育科学之所以伟大,正因为它有意识地为塑造人的心理结构而努力。人要获得一种结构、一种能力、一种把握世界的方式,而不只是知识。知识是重要的,但知识是死的,而心理结构则是活的能力或能量。我们不是经常讲教师是人类灵魂的工程师吗?不是经常讲人的现代化吗?所以我们在语文教学中运用格式塔心理学的学习理论,对完善青年学生的审美心理结构无疑也是极有意义的。

当然,格式塔心理学由于片面强调大脑组织的天生定律所引起的自然操作作用,忽视过去经验作用,因而受到一些其它心理学派的批评,也正是因为这一点,使他们似有“先天论”之嫌,因而最终他们仍然没有揭示出先天认识因素的来源,也就不能从根本上脱离主观唯心主义的窠臼。因此我们只能吸收其合理的成份加以改造、深化和完善。如在阅读教学中要注意整体直觉性与运用已有知识经验的结合。

注释:

- ①《听嘉陵江水声》。
- ②《为沈君〈十二琴论〉作诗》。
- ③杜·舒尔茨:《现代心理学史》第 30 页。
- ④周昌忠:《创造心理学》第 199 页。
- ⑤《与曾吉甫论诗第一帖·苕溪渔隐丛话》前集卷 49 页。
- ⑥钱钟书:《谈艺录》第 99 页。
- ⑦陶曾佑:《晚清文学丛钞·小说戏曲研究卷》卷一。

· 书讯 ·

张玉堂、王典奎《实例教育学》一书出版

由四川师范大学教育系张玉堂、王典奎主编的《实例教育学》一书已由西南交通大学出版社 1992 年 12 月出版。

该书是参照全国《教育教学指导纲要提纲(草案)》,结合师范院校教育学教学实际设计,采取每问独立设例,并通过实例的剖析,步步引出结论,使教育思想按其内在逻辑展示出来的一部风格独特,内容新颖的教育学专著。作者以流畅的笔触论述了教育学的基本原理;以开拓的精神探索并建立了教育目的系统;以翔实的资料和辩证的思维阐明了学校、社会、家庭教育以及德育、教学、课外教育、职业成人教育、农科教结合教育和教育评价是实现教育目的的基本途径;认求实的精神阐明了健全教育法律制度是实现教育目的的基本保证。书中和实例及 92 年成人自考、成人专科升本科和部分师范院校教育学试卷,可供读者借鉴和参考。

本书既可作大中小学教育工作者教育参考书,又可作为师范院校、成人教育和教育管理干部培训的教材,也可作为教育行政干部工作、家长教育子女的指导书。全书 30 万字,定价 6.8 元。