

- ⑮《论语·颜渊》。
- ⑯《论语·卫灵公》。
- ⑰同⑫。
- ⑱同⑬。
- ⑲《论语·述而》。
- ⑳、㉑同⑩。
- ㉒《庄子·外物》。
- ㉓《墨子·经上》。
- ㉔《老子》第三十三章。
- ㉕《荀子·修身》。
- ㉖《孟子·告子上》。
- ㉗《荀子·正名》。
- ㉘《管子·形势解》。
- ㉙《管子·明法解》。
- ㉚《韩非子·奸劫弑臣》。
- ㉛《青年团的任务》、《列宁选集》第四卷，1965，第367页。
- ㉜舒尔茨：《现代心理学史》，人民出版社，1986，第2页。
- ㉝戈登·克罗斯：《学习心理学》，第175页。
- ㉞《教育辞典》，江西教育出版社，1987，第753页。
- ㉟吴天敏：《关于智力的本质》，《心理学报》，1980年第3期。
- ㊱周冠生：《智力及其诊断》，《心理科学文摘》，1979年第3期。
- ㊲吴福元：《漫谈智力的几个理论问题》，1978年全国心理学年会论文。
- ㊳胡克定译：《儿童心理学手册》，《心理科学通讯》1986年第1期。
- ㊴文相辅等：《试论教学计划的设计》，《高等教育研究》，1984年第4期。

· 简讯 ·

我校中文系教师参加编写

四川省新编九年制义务教育试验教材

由四川省教委牵头，并与西南师范大学合作编写的九年制义务教育试验教材（包括小学、初中的22个学科），1989年秋以来经我省大竹、江北、叙永、洪雅和广汉等县市试用，各方面反映较好，特别适宜于广大农村和城镇学校使用。我校中文系教师参加了这套教材的初中语文学科的编写工作。潘述羊教授任主编，唐三顾副教授任副主编，罗吉模、汤道榕、袁祥明三位副教授任编委。

这套初中语文教材的编写，注意了对清末以来一百年间的国语教材，特别是新中国成立以后的全国统编教材、目前各省市的实验教材和香港、台湾的国语教材，以及日、英、美等国语文教材的研究，注意了从语文学科特点和社会主义教育观、教学观、师生观出发，旨在培养和提高学生适应社会需要的各种语文能力，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康高尚的审美情趣、社会主义思想品德和爱国主义精神，扎实地打好思想道德素质、语文知识和能力的基础，从而获得向未来发展的基本能力。

同课本配套还编有《练习》、《自读课本》和《教学参考书》，供师生使用。

（尹政）