

民主党派应是高校 学生思想政治教育的方面军

邹 治 虎

《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》(以下简称《意见》)中明确指出:“中国共产党是社会主义事业的领导核心,是执政党。各民主党派是各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟,是接受中国共产党领导的,同中共通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党,是参政党。”这种用中共中央正式文件固定下来的社会主义新型政党关系,不仅进一步明确了民主党派在我国政治生活中的重要地位,而且积极促进和有效保证了他们在国家政治生活及四化建设中能够更加充分地发挥其方面军的作用。特别是中共中央的《意见》还要求“中共各神党委都要进一步加强和发展同民主党派的合作,支持各民主党派为社会主义物质文明和精神文明建设服务”,从而为民主党派在高校的合作领域开拓了广阔的前景。当前,教育战线的主要任务,就是要加强各级各类学校的思想政治工作,坚持社会主义方向,维护安定团结的政治局面,努力培养社会主义事业的建设者和接班人。高等院校是国家培养人才的主要场所,更应该成为社会主义精神文明建设的坚强阵地。民主党派参与高校学生的思想政治教育,则是加强高校政治工作的重要途径,也是我党与民主党派大有作为的新的合作领域。而民主党派自身的某些特点,又使他们可以而且能够成为高校学生思想政治教育的一个方面军。

在高等学校中,民主党派的组织比较密集,汇集着多学科、多方面的专家学者。据统计,全国八个民主党派共有成员约35万,大多数是教育、文化、科技界有代表性的中上层知识分子。其中中国致公党有党员1万多人,中上层人士就占75.5%;九三学社有党员45000多人,其中全国人大代表有91人,全国政协委员有124人,而中国科学院学部委员竟多达94人;中国民主同盟在近10万盟员中,有8800多人是各级人大代表、政协委员,其中任领导职务的就有510多人,而且近年来有7900多盟员被选为各级劳动模范、先进工作者、“三八”红旗手。总之,他们中相当多的同志是全国性的知名专家、学者、教授。再以我校的5个民主党派为例,在近200名成员中,副教授以上的教师约占50%,其中各级人大代表、政协委员有11人。他们注重师德,学术上有较高的造诣,在专业领域有所建树,因而受到青年学生的尊敬。当今的大学生普遍认为,最有威信的教师是具有高尚品德的专家学者。而教师的威信,则是有效地影响学生的重要条件。心理学家的研究表明:在学生心目中具有一定威信的教师对学生抱有什么期望,学生便往往如教师所期望的那样发展。这种关系称为“教师期望的效

应”。应该承认，在这方面民主党派拥有相当的优势和得天独厚的条件，是可以大有作为的。

有同志在考察建国以来高校学生思想政治教育发展史的基础上，根据我国改革的大趋势和高校学生成才的规律，提出了科学化、艺术化、心理咨询化将是高校学生思想政治工作新趋向的命题，并认为思想政治教育队伍的学者化是实现这一目标的重要保证。这是有一定道理的。近十年来，专职政工队伍开始向提高理论水平和专业修养方面转化，一批数量可观的专业化的德育师资队伍正在形成。而民主党派中就有不少象曲啸、李燕杰、刘吉式的思想政治教育专门家，有些本来就是政治理论、法学、教育学、心理学、伦理学、社会学的专家、教授。他们事业心强，富有爱国热忱，具有良好的职业道德，长期投身于教学的第一线，关心青年学生的健康成长，因而能起到专职政工干部不能代替的作用。去年，党中央希望民主同盟的同志们发挥优势，在教育问题上多出主意。他们经过三个月的调查研究，提出了教育改革的十点建议，很快就收到了中共中央予以肯定的复信。如果各民主党派都能积极参与高校学生的思想政治教育，将不仅有利于推动改变思想政治工作是政工干部的事这一陈旧观念，而且也是实施党中央关于造就社会主义一代新人，需要社会、学校、教师、家长等各方面互相配合的实际步骤。

通过去年的那场政治风波，使我们深切地认识到：对青年，特别是对大学生进行坚持四项基本原则和爱国主义的教育是当务之急。一部分抱有爱国愿望的青年学生之所以被人利用，做出了事与愿违的事，是由于他们爱国，却不那么了解我国的国情，不那么深切地了解只有社会主义才能够救中国，只有社会主义才能发展中国。事实证明，高校学生和青年知识分子如不了解近百年来中国历史，也就无从懂得这样一个为实践证明了的伟大真理：中国的独立和富强离不开共产党的领导，不能不走社会主义道路。为此，我们必须加强坚持四项基本原则和爱国主义教育，使他们逐步提高和加深对这个真理的认识和理解，不断增强对资产阶级自由化侵袭的免疫力。

各民主党派是同中国共产党长期风雨同舟、患难与共的亲密战友。他们及其联系的广大知识分子，尤其是他们中的老一辈领导人，对共产党的领导和社会主义道路有着特别深刻的切身体会。他们中的不少同志从晚清到民国，饱经患难，历尽沧桑。他们的亲身经历告诉人们，一部中国近代史，希望打败列强、富国强兵的人物数不胜数。不管是维新百日的皇帝、公车上书的学子、力行洋务的官僚和商人、主张实业救国的企业家和模仿资本主义制度的政治家，还是抗击侵略的民族英雄、前赴后继的起义农民和英勇奋斗的志士仁人，都没有也不能真正找到中国人民解放的思想武器和依靠力量，制定不出适合中国国情的路线、方针、政策，因而无法找到拯救中国的正确道路。因此，在民主革命时期，他们中的许多人冒着被国民党反动派逮捕和杀头的危险，参加了共产党领导下的革命斗争，有的甚至为革命献出了宝贵的生命。这是因为他们从中国共产党人的身上看到了希望，找到了知己。

建国之后，各民主党派的成员通过学习马克思主义和社会实践，思想觉悟有了很大的提高。他们一方面为社会主义现代化建设的巨大成就而欢欣鼓舞，同时又经受了“十年浩劫”的严酷考验。在十年改革开放这一新的历史时期中，他们中的大多数同志是粉碎“四人帮”后党的政策的受益者。他们从切身感受中，认识到自己的命运是同共产党的领导和社会主义祖国的命运紧密相连的，因而发自内心地拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，对党的领导和走社会主义道路更加坚定不移。正因为如此，尽管目前我国正处在治理整顿、

深化改革的关键时刻，不可避免的困难一时还难以克服，但在社会生活中，民主党派及其联系的知识分子，却只求党和人民信任，只求祖国兴旺发达，努力工作，无私奉献，一心一意以自己的聪明才智为人民、为社会主义服务。他们懂得，我们国家尚处在社会主义的初级阶段，肯定还有很多地方不成熟、不完善，但通过改革可以不断发挥出社会主义的优越性；中国共产党也有缺点和失误，甚至犯过严重的错误，但它的本质和主流是好的，特别是敢于正视问题和错误，勇于公开揭露党内的阴暗面，并且坚定的自觉加以清除和纠正。这就更加表明中国共产党是一个光明磊落、全心全意为人民服务的党，是一个对国家、民族和人民负责的、可以信赖的党。正如九三学社中央主席周培源先生所说：“我国人民在长期的革命和建设的实践中选择了中国共产党的领导，这是中国100多年来历史发展的必然。”^①无党派人士程思远先生也认为：“一些人对我国多党合作制中的‘共产党领导’地位，还不十分理解。去年那一场风波，竟有人提出多党制，议会民主，妄图推翻共产党的领导，改变社会主义路线，此实昧于中国历史，昧于中国现实。事实上，自辛亥革命以来，中国从来没有出现过像共产党那样与广大劳动人民群众有血肉关系的、把中国组织得那么好的党。离开共产党的领导，有谁能够带领十一亿人口的伟大国家实现社会主义现代化建设事业呢？”^②民主党派的老同志通过自己的切身体会和长期认识过程所得出的这些结论，对涉世不深，仅仅从书本上认识社会和世界的青年学生，无疑是大有帮助和比较易于接受的。

中共中央的《意见》中提出：“中国共产党和各民主党派的共同任务，就是坚持社会主义初级阶段的基本路线，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为统一中国、振兴中华而奋斗。”进行思想政治教育，不但是社会主义精神文明建设的一个重要方面，而且是实现党的基本路线的重要保证。在这方面，各民主党派也是义不容辞的。现在，民主党派以社会主义劳动者为主体的政党性质和参加政党的地位，已经使他们与共产党形成了一种肝胆相照、团结战斗、荣辱与共的牢不可破的战友情谊，有着为共同目标而奋斗到底的坚实基础。事实一再证明，民主党派的同志们对于青年学生的思想政治状况历来是十分关注的。他们对于近几年物质文明建设和精神文明建设出现一手硬一手软的状况，看在眼里，急在心上。他们大声疾呼，奔走相告：要加强青年学生的思想政治教育，坚定正确的政治方向，培养社会主义事业需要的合格人才。这同党中央、同全国人民的愿望和要求完全是一致的。

要做好高校学生的思想政治教育工作，需要具备坚定的政治立场、正确的思想观点、高尚的道德品质和正确的人生观、世界观，同时要掌握一定的马列主义理论，扎实的专业知识和较强的管理能力，并且要有善于联系群众、深入细致的工作作风等基本素质。而民主党派成员中的很多成员是基本上具备了这些素质的。他们经过党四十多年的教育，在学习和理解马列主义、毛泽东思想方面有了很大的进步。有不少同志的思想已经发生了质的飞跃，成为光荣的中共党员。他们中的许多人在错综复杂的情况下，都能坚持共产党的领导，坚持社会主义道路，具有高度的事业心和责任感。因而完全能够担负对学生进行思想政治教育的重任。

那么，民主党派在当前高校学生的思想政治教育中，可以做些什么工作呢？

1. 充分发挥民主党派在非党知识分子中的骨干和桥梁作用，推动高校的社会主义精神文明建设。

在我国2000多万知识分子中，党外知识分子约占60%以上，在高校尤为集中。他们是党

的知识分子工作的主要对象，是党在新时期的统战对象之一。民主党派应当也可能以各自政党的成员为骨干和桥梁，联系和团结更多的无党派知识分子。这既是我国多党合作制度的要求，又是加强党的知识分子工作、广泛调动高校教师积极性和扩大学生思想政治教育队伍的需要。正如周恩来同志所说，要划“最大的圈子，把亿万人民群众团结在一起”，而不要划“小圈子”③。最近，江泽民同志在《爱国主义和我国知识分子的使命》一文中强调指出：“四项基本原则与资产阶级自由化的对立和斗争是长期的，这是社会主义条件下存在于一定范围的阶级斗争的重要表现。”“在斗争中，知识分子是一支重要力量。从理论与实践上批判资产阶级自由化，为建设和改革提供理论根据和创造良好的舆论环境，离不开知识分子的努力。”由此可知，党中央是把这项工作作为思想政治教育的重要任务，对知识分子寄以厚望的。高校的民主党派可以联系更多的朋友，积极宣传党在社会主义初级阶段的路线、方针、政策，发扬爱国主义精神，坚定走社会主义道路的信心；认真倾听和反映各自成员及其联系的无党派人士的意见和要求，并协助党委深入细致地做好青年学生的思想工作，引导他们理解和体谅国家当前面临的暂时困难，在稳定形势上作出贡献；认真搞好本职工作，深化教学改革，全面提高教育质量，树立良好校风，在教书育人、为人师表上尽职尽责。

2. 通过强化民主党派致力于社会主义事业的政党功能，在高校建立思想政治教育的必要机制。

一个政党代表着一个方面的政治力量。各民主党派成员政党意识的强弱，是这个政党政治素质、活动水平、社会作用的综合表现。民主党派的政党意识，除了接受共产党领导和走社会主义道路这关键性的两条外，重要的是参政议政、协商监督和政党组织及政治行为规范的意识。各民主党派是否能够成为具有特色、有旺盛生命力的政党，决定于政党自身的素质和发挥参政作用的大小。在高校的民主党派，应把参与学生思想政治教育工作作为各自成员必须履行的义务之一。为了切实发挥民主党派在思想政治教育中的群体作用，与党政工团一道形成巨大的教育合力，就应从零星分散的介入逐步过渡到有组织、有计划的安排，从临时性、突击性的开展活动逐步过渡到持久、稳定的参与。总之，逐步从自发走向自觉，并使之制度化、规范化。比如：在高校内部，民主党派要不断培养和推荐有一定群众基础和组织领导能力的中青年教师，争取进入校系两级领导班子，或者委以思想政治教育的重任，或者选送部分同志到中央、省市的社会主义大学相应的专业进行培训，提高马列主义水平和参政议政能力；主动参加校系分析研究学生思想倾向及其对策的会议；开展调查研究，总结成功经验，进行思想政治工作的研讨；对于所开展的学生思想政治教育的重大活动应及时宣传报道，对于这方面富有成效的先进集体和优秀个人应予以表彰，等等。同时，高校民主党派还可以建议各自的上级加强横向联合，建立协商制度，并与其同级党政部门沟通渠道，争取从思想上、工作上、经费上得到支持，甚至能以上级组织名义、用正式文件的方式来指导和加速这项活动向纵深发展。

3. 以老带新，选派民主党派成员的中年教师担任兼职班主任工作。

毛泽东同志早在三十多年前就指出：“思想工作，各个部门都要负责，共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长和教师更应该管。”④这里所说的“教师更应该管”，在中小学是比较落实的，而在高校则基本上长期停留在理论上、口头上。要把青年学生的思想政治教育管具体、管出成效，就必须在校建立一支以专职政工干

部为骨干、以教师为主体的强有力的思想政治教育队伍。在这支队伍中，民主党派成员中的中年教师应该成为一支重要的方面军。在师生关系上，许多心理学家承认：大学里的教师与学生比中学里的教师与学生彼此之间更加独立。但从心理学观点来看，这不利于了解和控制学生的学习活动和思想动向，难以估计他们行为的内部条件（心理状态），因而不能依据其心理状态和学习成绩有针对性的提出一些要求来改变现状。特别是目前有些高校的系科规模大，学生人数多，专职政工干部少，加上这几年对思想政治工作的淡化和削弱，更有大力加强、组建队伍和制度化的必要。对于组织教师兼职政工队伍这一新的课题，应该在组织领导和 管理方法上进行试点，取得经验，逐步推广。比如：要在自愿的基础上，聘请那些能够胜任工作的教师参加；人数由少到多，以老带新，逐步扩大。兼职时间一般以一至两年为宜，安排重点是大学的低年级学生班；在兼职期间，教师的职称评定和工资晋升不受影响，且应有必要的鼓励政策。在这方面，我校的民主同盟总支已迈出了可喜的一步，他们的主委罗忠鉴教授就作为导师当了一个班的班主任。

4. 运用各自政党成员学有建树和智力结构较为合理的优势，有针对性地举办各种专题讲座。

从民主党派汇聚着多学科、多方面的专家学者这个意义上讲，的确堪称人才荟萃的智囊团。如果善于发挥他们的长处，将有利于建立思想政治教育的合理的智力结构。比如，对中国近代史素有研究和身有感受，以及近年到西方国家访问过的同志，可以结合纪念鸦片战争150周年，举行发扬中华民族爱国传统报告会，借以宣讲国情，对学生进行“三对比”（新旧社会对比、党的十一届三中全会前后对比、社会主义祖国与资本主义世界对比）教育，增强坚持四项基本原则和抵制资产阶级自由化思潮的自觉性。在学习讨论中共中央《意见》的基础上，请那些对去年那场政治风波认识深刻、明于哲理的知名教授，配合校党委宣传部门，安排“认清形势和明确任务”的专题讲座，把自己观察政治问题的敏锐、把握时代脉搏的准确和理解党的治理整顿、深化改革的深刻贯通起来，采用现身说法的方式传递给学生，以帮助 学生克服那些自以为是的弱点和 对正面教育不够信任的不良倾向，纠正其认识上的直线性、片面性，扭转其实践上的盲目性和局限性，增强他们的社会责任感和历史使命感。还可以针对学生中的厌学情绪，请荣获重大科研成果奖的专家，举行关于如何珍惜时光、严谨治学的座谈；针对部分女生胸无大志、追求衣着和过早恋爱的情况，讲授现当代文学的教师，可利用国际“三八劳动妇女节”等适当时机开办讲座……这都将是卓有成效的。

当前，我们国家的政治思想战线已出现了新的转机，马克思主义的统战理论与实践正处在一个重要而且可以作出重大发展的新的历史关头，统战工作空前繁荣的“第二个黄金时代”已经到来。最近民盟四川省委高教工作委员会将在成都召开高校学生思想政治工作研讨会，明确地把这项工作提上参政的议事日程，这是在新形势下多党合作的又一良好开端。让我们以实际行动来完善和发展党领导下的多党合作和政治协商制度，为充分发挥民主党派的积极作用而努力奋斗吧！

注 释：

① 见1990年2月10日《人民日报》。

③ 《周恩来选集》上卷，第327页。

② 见1990年2月11日《人民日报》。

④ 《毛泽东选集》第五卷，第385页。