

# 《四川师院学报》(社科版)一九八三年总目录

(作者后面括号内圆点前是期数,圆点后是页码)

## 政治 经济 哲学

马克思的社会再生产理论与我国的

经济建设实践 何寿枢(1.1)

马克思的异化概念略探 刘长久(1.8)

政治上的过渡时期必须坚持无产阶级专政

王洪楚(1.15)

马克思在第一国际中的地位和作用

田梓式(1.21)

论宪法的最高权威 傅昭中 杨全明(1.27)

列宁如何重视知识分子 唐士润(2.1)

按劳分配理论与全民所有制分配的实践

周刚(2.8)

试论“系统的层次结构联系”是唯物辩证法的新规律

杨正江(2.13)

学习周恩来同志关于知识分子问题的论述

朱文显(3.1)

联产承包制的实行是农村生产关系调整的重大突破

陈昌鑫(3.10)

党是整个社会的表率

——学习《邓小平文选》 本刊评论员(4.1)

毛泽东同志对马列主义统一战线学说的伟大贡献

王洪楚(4.9)

论“物质变精神,精神变物质”的科学性

刘铭富 万顺福(4.15)

## 历史 学

刘禹锡与韩愈

——《刘禹锡的交游》之一 卞孝萱(1.44)

西汉币制更迭试析 蔡永华(1.49)

《资治通鉴》五代长编分修人考

彭久松(1.54)

魏征的治国思想

——读《隋书》札记 郭英斌(1.66)

说贪 邓庸(1.70)

宋代的奴隶 柯昌基(2.21)

《罗世文传》序言 陈文(3.17)

中国封建时代的家庭制度 张邦炜(3.27)

论抗日战争时期的“工合”运动

侯德础(4.85)

罗斯福的主要农业政策述评 刘达永(4.46)

大西农民军与西南各族人民的关系

王纲(4.54)

谈《三国志通俗演义》中的诸葛亮

刘益国(4.64)

## 文 艺 学

“意象”与审美 皮朝纲(1.35)

关于《毛诗序》下 魏炯若(1.39)

试论张载的心理与教育思想 韦茂荣(1.59)

论李颀及其诗歌

——《李集》校注序 郑宏华(2.32)

也谈《连昌宫词》内容与写作 邓元燧(2.41)

试论文学欣赏的心理因素 杨隆诗(2.47)

简论形声字 冉友侨(3.13)

谢灵运美学思想钩玄

皮朝纲 詹杭伦(3.20)

赵岐《孟子章句》的内容、体例和特色

李智泽(3.34)

《梅溪词》四论 雷履平(3.41)

试论悲剧与英雄性 王肇初(3.50)

戴望舒诗歌的语言艺术 夏爵蓉(3.55)

杨朔散文的结构艺术 范昌灼(3.61)

玄言·山水·谢灵运 蒲友俊(3.66)

读韦应物诗札记 李良镛(3.72)

也谈“正面人物”和“反面人物”

季元龙(4.21)

审美关系基本性质略论 曾永成(4.28)

李白文章管窥 王定璋(4.58)

《牡丹亭·惊梦》中“晴丝”“烟丝”

非“游丝”辨 刘儒贤(4.20)

### 巴蜀论丛

杨慎论李白评述 王仲毓(1.73)

论王灼的词学观点 杨海明(1.77)

辛亥革命时的四川哥老会 后云(1.82)

锦城散花楼小考 常崇宜(1.89)

李劫人的创作在我国长篇历史小说中的地位 谢武军(2.52)

李劫人历史小说结构谈 阿明(2.59)

李劫人小说的艺术手法 伍加伦(2.65)

《死水微澜》中若干次要人物的安排和塑造 杨继兴(2.72)

蔡大嫂与包法利夫人 王锦厚(2.79)

群魔乱舞的抗战大后方社会写照——读《天魔舞》 邓经武(2.83)

邹容社会思想述评 刘伟(2.88)

郭沫若家族入蜀时间及世系初考 唐明中(2.95)

杜甫笔下的阆中 邓国泰(2.101)

苏洵诗文系年 曾枣庄(3.75)

苏舜钦文学思想试探 王忠礼(3.83)

对明玉珍生平几个重要时间的订正 刘孔伏(3.89)

辛亥革命后四川农村土地剥削情况初探 何承朴(3.93)

关于文翁化蜀的几个问题 蒋梦鸿(4.69)

知识分子在余栋臣起义中的作用 李有明 陈红涛(4.73)

杜甫《赠花卿》析疑 郭世欣(4.78)

岑参蜀中写景诗 刘朝谦(4.83)

### 中学文科教学和教材研究

关于一篇语文教材的通信 马识途(1.91)

谈历史课教学中学生能力培养的问题 冯一下 沈庆生(1.94)

摹音绘声《琵琶行》 魏传宪(1.99)

有关《敕勒歌》的几个问题 崔炳扬 屈家惠(1.102)

对“攻守之势异也”注的异议 钟俊德(1.98)

“资之”解 刘剑岷(1.101)

彭端淑是现丹棱县人 郑林森(1.104)

“生命之泉”的欢歌——《绿》浅析 张惠仁(2.104)

关于《求雨》的主题思想 汤道榕(2.109)

《国殇》祀主辨 周建忠(2.111)

“蠹贫”别解 王树功(2.31)

关于“当户织”的“当” 陈耀(2.64)

谈谈中学语文教学中串讲法的批判和继承 潘述羊 唐三顾(3.98)

文言实词活用中若干具体问题的辨别 张伯龄(3.104)

谈谈《群英会蒋干中计》的三个人物 崔炳扬 屈家惠(3.109)

“十九年”非一十九年 杨本祥(3.19)

释“生亦我所欲” 陈斌 何世英(3.71)

由“教”向着“不教”转化——学习叶圣陶语文教学思想的体会 罗辉武(4.88)

“读启法”教学初探 曾宪荣(4.91)

引导初一学生自学文言文的探索 袁教治(4.93)

《伶官传序》浅析 邓元煊(4.95)

也谈“狂人”的语言 彭龙驹(4.98)

“唯恐或后”译注辨析 江觉非(4.27)

庖丁、伯乐姓名释 王树功(4.34)