

不过作为表现一般的“适、怨、清、和”情致的四句诗，对于李义山来说又有它特定的含义。所谓“庄生晓梦迷蝴蝶”，在“适”中又包含了“迷惘”的成分，这是“当时已惘然”所规定的了；所谓“蓝田日暖玉生烟”，在“和”中又包括了“可望而不可及”的短暂的希望的最终的破灭，这同样是“当时已惘然”所规定的了。

当然，另一方面我们在充分肯定李义山善于标题、审题，善于扣紧题目做文章的同时，也要看到：《锦瑟》中间两联四句似还存在“獭祭”的痕迹。唐宋人作诗每有先得佳句而后拼凑成篇的，这自然也就增加了索解的困难。

前人甚至有的胡乱猜测，就是《锦瑟》两联四句，“述旧所历诸名区”（李光緒《锦瑟诗解》），那就等于写游记了。但我们要反问一句：既然是游历的名区，当属“赏心乐事”，怎么反而“当时已惘然”呢？

最后，再申明一下：《锦瑟》这首诗正是由于存在“獭祭”（参看《玉谿生诗案笺注》及《唐音笈签》）的痕迹，所以不好理解，我们不必为李义山辩护。金代元好问说得完全正确：

望帝春心托杜鹃，佳人锦瑟怨华年。

诗家总爱西昆好，独恨无人作郑笺。

简讯二则

政教系师生结合教学积极开展科研

党的三中全会以来，政教系师生把学习、宣传、研究和运用马列主义、毛泽东思想作为自己的光荣任务。他们根据党在不同历史阶段发布的重要文献，结合专业与教学，从理论与实践的结合上，阐述马列主义的基本原理，宣传党的方针政策，丰富无产阶级的革命理论，在提高教学质量，活跃学术空气，建设社会主义精神文明等方面，都起了积极的作用。

近三年来，全系师生在中央和省、市报刊上共发表理论文章一百多篇。部分教师编写或参与编写的《马列主义基础知识问题解答》、《哲学问题解答》、《政治经济学说史纲要》、《科学社会主义》、《浅谈社会主义

经济效果》、《中共党史人物介绍》（第一集）、《学习〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉参考资料》等书，已分别由四川、陕西、青海等省人民出版社陆续出版，向全国发行。去年，这个系还举行了学《决议》演讲比赛和小论文比赛。全系学生共写出阐述《决议》中有关理论问题的文章九十五篇。七七级一班学生张延安获得成都市大学生演讲比赛的第一名，他的演讲录音《单凭生活水平的高低能够判定社会主义制度优劣吗？》、已由省、市人民广播电台向听众播放。

（邓奎金）

教育学生忠诚党的教育事业

教育学生忠诚党的教育事业，是师范学院校政治思想工作的重要内容之一。我院教育学、心理学教研室的教师在讲授人民教师的地位、作用和任务时，针对学生的思想实际，或以自己的亲身感受，或安排学生听模范班主任的报告、到中学见习，或布置书面作业引导学生回答“做一名人民教师的新认识”等方法，满腔热情地帮助学生忠诚党的教育事业。通过理论联系实际的教育，打动了学生的心灵，使绝大多数学生认识了教师的无尚

光荣，坚定了专业思想。同时，针对部分学生只重专业学习，不重视教育学科的偏向，教育学、心理学教研室的教师又用中学模范教师的事迹，反复讲明按照人的心理发展规律去教育青少年的重要意义，使学生认识到只有学好和掌握教育规律，提高从事教育工作的能力，才能为将来作个优秀的人民教师作好充分的准备。

（永政）