

论集体主义

王洪楚

当前,在进行四个现代化建设的同时,大力加强社会主义精神文明的建设,是我们面临的一项十分重要、十分迫切的任务。而加强集体主义的思想教育,则是建设社会主义精神文明的根本。只有抓住这个根本,才能把正在深入开展的“五讲四美”活动,变为持久的共产主义思想教育;才能通过改造世界观,培养具有共产主义理想和道德的人,树立良好的社会风尚;才能有效地抵制、清除剥削阶级思想的影响和侵蚀,打击各种犯罪活动。从而使社会主义社会应有的精神文明,在社会主义现代化建设中发挥越来越巨大的作用。

集体主义是无产阶级世界观的主要内容

所谓集体主义,就是一切以人民群众的集体利益为根本出发点的、大公无私的思想。这种思想,是无产阶级在生产斗争和阶级斗争的实践中形成的,是无产阶级的先进性和革命性最集中的表现。

无产阶级作为先进的生产力的代表,是随着社会化的工业的产生发展而产生发展的。大工业生产把“挤在工厂里的工人群众就象士兵一样被组织起来。他们是产业军的普通士兵,受着各级军士和军官的层层监视。他们不仅是资产阶级的、资产阶级国家的奴隶,并且每日每时都受机器、受监工、首先是受各个厂主资产者的奴役”(《马克思

恩格斯选集》第一卷第258页)。在社会化的大生产中,无产阶级被组织成产业大军,进行有组织地、协调一致地工作。这种劳动条件,构成了产生集体主义思想的前提。无产阶级的发展和资本的增长是一致的,资产阶级愈发财,无产阶级的人数也就愈众多。而随着大工业的发展,越来越众多的无产者都集中在最有利于发展工业的大城市中,这就使无产阶级容易意识到自己的力量,也便于组织和发挥自己的力量。无产阶级在反对资产阶级的斗争中,唯一有效的武器就是本阶级团结一致,充分发挥集体的智慧和力量。因此,阶级斗争的实践是促进集体主义思想形成和发展的重要条件。如果说“产业革命便孕育着一个由无产阶级来进行的社会革命”(同上书第一卷第216页),那它就同时孕育着集体主义思想。这种思想在无产阶级通过社会革命来完成自己的历史使命的过程中,必将化成无数惊天动地的壮举,形成无坚不摧的物质力量,以埋葬旧世界、建立新社会,从而谱写出解放全人类的胜利凯歌。

马克思主义的产生和发展,使集体主义成为无产阶级世界观的主要内容。马克思主义的唯物史观阐明了人民群众创造历史这一根本原理,拨开了上帝创造历史、英雄创造历史等神秘主义、个人英雄主义的迷雾,揭示了历史发展的本来面目。这是用辩证唯物主义观察人类社会的结果,也是以集体主义思想批驳个人主义思想的具体表现。马克思主义

哲学与唯心主义哲学的对立，包含着集体主义与个人主义的对立。马克思主义哲学认为，认识是客观物质对象在人脑中的反映，人们改造客观物质世界的社会实践，是沟通主观和客观的桥梁，是获得认识的根本途径。从事物质生活资料生产的实践活动，是最基本的实践活动。社会的发展，科学技术的进步，都根源于生产的发展和进步。因此，人类的历史归根到底是从事物质生活资料生产的劳动群众的历史。人类认识客观世界的每一进步，改造客观世界的每一成就，都是人民群众作为一个总体在生产斗争、阶级斗争和科学实验等实践活动中赢得的胜利成果。

在马克思主义诞生之前，人民群众创造历史只是自发性的活动。唯物史观的创立，不仅第一次从人民群众的总体活动上对社会的发展作出了科学的解释，使英雄创造历史的唯心史观宣告破产，而且更重要的是以科学的世界观揭示了社会发展的必然趋势，阐明了无产阶级的伟大历史使命，从而使资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律为越来越多的人所认识。如果说无产阶级解释历史，把人民群众的作用看作整体的社会活动，强调从这些事实的总合中去掌握事物的本质，就在自己的世界观中包含有集体主义思想，那么，无产阶级在为完成自己的历史使命的奋斗中，就从理论到实践都以自觉的集体主义为指导了。

无产阶级的最终目标是在全世界实现共产主义。这种社会“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”（同上书第一卷第273页）。“那时人们从事劳动都是由于觉悟到必须为共同利益而工作”（《列宁全集》第三十卷第174—175页）。“在这种制度下，人们习惯于履行社会义务而不需要特殊的强制机关，不拿报酬地为公共利益工作成了普遍的现象”（《列宁选集》第四卷第141页）。可见，无产阶级所要建立的以生产资料公有制为基础、与私有制观念及其

传统思想和守旧心理彻底决裂的共产主义社会，是一个从经济基础到上层建筑都充满了集体主义精神的理想社会。这个社会如何才能实现呢？“劳动的解放既不是一个地方的问题，也不是一个民族的问题，而是涉及存在有现代社会的一切国家的社会问题”（《马克思恩格斯选集》第二卷第136页）。因此，实现共产主义的斗争，不仅要求无产阶级在国内和各族人民团结一致，共同奋斗，而且必须同全世界的无产者采取联合行动，并在此基础上与一切被压迫民族、被压迫人民联合起来，进行国际性的集体奋斗。正是从这个意义上讲，可以说离开了集体主义就谈不上共产主义和无产阶级的彻底解放，就失去了马克思主义的真谛。集体主义作为无产阶级世界观的主要内容，是贯彻在无产阶级认识世界、改造世界的全部理论和实践之中的。

集体主义是无产阶级所特有的思想。历史上的剥削阶级所共有的思想是自私自利的个人主义。其它劳动阶级也不能在自身的基础上产生集体主义，为什么呢？恩格斯在《共产主义原理》中关于无产者与奴隶、农奴有何区别的分析，可以说是回答了这个问题。首先，每个奴隶是特定主人的财产，他们与主人的利害攸关，生活尽管很坏，总还是有保障的，农奴拥有并使用生产工具和一块土地，他们虽然要交出一部份收入和服一定的劳役，生活也有保障；而无产者却除了劳动力外一无所有，他们必须按天按小时地出卖自己以获得没有保障的报酬来维持没有保障的生活。其次，奴隶和农奴的经济地位是处于竞争之外的；而无产者却处在竞争之中，如果不采取整个阶级的联合行动和各国无产阶级的联合行动，是无力和资产阶级抗衡的。第三，奴隶只需要废除奴隶制这样一种私有制关系，就可以使自己得到解放，农奴可以通过不同办法加入有产阶级的队伍并进入竞争的领域而得到解放；无产者却只有消灭一切私有制和一切阶级差别才能获得解

放。无产阶级甚至同自己的前身手工工场工人也有性质上的区别，前者占有生产工具，生活在乡下，并和地主或雇主保持着或多或少的宗法关系，无产者不仅失去了仅有的一点财产，而且完全摆脱了宗法关系。所有这一切，都归结到这样一个基本事实，无产阶级所处的社会发展阶段高于其它任何劳动者阶级，是社会化大工业生产的产物，是先进生产力的代表者；而其它劳动者阶级都处于较低的社会发展阶段，是小生产的产物，受到宗法关系和私有观念的束缚。所以他们在旧社会只能接受利己主义、个人主义的思想影响。只有在社会主义条件下，其它劳动者阶级才能在无产阶级政党的领导和教育之下，接受集体主义思想。

集体主义和个人主义是两种根本对立的世界观。在社会主义社会，个人主义还不可能随着私有制的消灭而消失，它还要散发臭气，毒化和腐蚀人们的心灵，对社会主义制度和新型的人与人的关系起破坏作用，成为使少数人道德败坏，甚至走上犯罪道路的消极因素。所以世界观的改造，对每个人来说，仍然是一个十分重要的问题。特别是要建设社会主义的精神文明，如果放松了用集体主义战胜个人主义的世界观改造，就会失去根本。

集体主义是共产主义道德的核心

道德是一种内在信念、思想规范和行为准则，它是理想和情操在心灵中、行为上的表现。道德又是人们辨别是非、区分善恶、判定荣辱的标准，具有自我控制和舆论约束的力量。在人类历史上，共产主义道德是道德发展的最高阶段，而共产主义道德的核心则是集体主义。

为什么集体主义是共产主义道德的核心？

第一，共产主义道德是在无产阶级消灭

一切剥削制度、实现共产主义的斗争中产生和发展的。道德是一种历史现象。在原始社会，道德观念直接表现为原始的集体观念。在阶级社会，剥削阶级的道德都是以利己主义、个人主义为出发点和归宿。如果说奴隶主和封建主的道德，在实质上是由宗教幻想和政治幻想所掩盖着的阶级剥削，那么资产阶级的道德，“使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的‘现金交易’，就再也没有任何别的联系了”（同上书第一卷第53页）。正如恩格斯所说：“和资产阶级道德并列的，又有无产阶级的未来的道德”，“现在代表着现状的变革、代表着未来的那种道德，肯定拥有最多的能够长久保持的因素”（同上书第二卷第133页）。恩格斯所说的无产阶级的道德，就是共产主义道德。这种道德产生于无产阶级反对资产阶级的斗争，代表了消灭资本主义制度的要求；这种道德要在建设共产主义新社会的斗争中发展，代表着人类的未来。这种道德所拥有的能够长久保持的许多因素中，最主要的就是集体主义。因为集体主义既是无产阶级能够作为一个阶级来行动的基础，又是完成自己的历史使命的力量源泉，更是未来理想社会的根本特征。

第二，共产主义道德是以生产资料公有制为经济基础的。共产主义道德是共产主义思想体系的组成部份，属于意识形态这种上层建筑的范围，它同经济基础的关系仍然是作用和反作用的关系。共产主义道德的基本内容是由于生产资料公有制所决定的，然后又反过来为巩固和发展生产资料公有制服务。如社会主义公有制必然要求人们把爱护公共财产，维护集体利益，正确对待和处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，平等地、同志式地处理人与人的相互关系等等，作为共产主义道德的基本内容；而遵守这些道德规范，又对巩固和发展社会主义公有制有很大的促进作用。恩格斯指出：“人

们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念”（同上书第三卷第133页）。无产阶级的道德之所以能够在反对资产阶级的斗争中产生，就是因为他在资本主义的经济关系中处于被压迫、被剥削的地位，要求对生产资料的所有制关系进行彻底的变革，以消灭剥削制度和阶级，并从这种以公有制代替私有制的要求中吸取自己的道德观念。但这种变革现实和代表未来的共产主义道德，只有在推翻资产阶级的统治和建立公有制的条件下，才能成为在新社会中居于统治地位的道德。而当实现共产主义的各种条件具备之后，共产主义道德才能成为全民性的普遍的人人都习惯于自觉遵守的道德。“共产主义一词是‘公共’的意思。共产主义社会就是土地、工厂都是公共的，实行共同劳动——这就是共产主义”（《列宁选集》第四卷第356页）。列宁在讲到社会主义社会是共产主义社会的低级阶段时，曾经说过：“既然生产资料已成为公有财产，那么‘共产主义’这个名词在这里也是可以用的，只要不忘记这还不是完全的共产主义”（同上书第三卷第255页）。为实现共产主义而斗争是共产主义道德的基础，就包含有生产资料公有制与共产主义道德的辩证关系。既然生产资料公有制所要求的道德在内容上都是集体主义的表现，那么共产主义道德全部内容的核心，就必然是与个人主义、利己主义根本对立的集体主义。

第三，共产主义道德区分善恶、美丑、荣辱的根本标准，就是看一个人的思想和行为是对国家和集体有利还是有害。集体主义是共产主义道德的根本原则，也是它向个人和集体单位提出的行为上的基本要求和规范。列宁说：“我们要努力消灭‘人人为己，上帝为大家’这个可诅咒的常规，……我们要努力把‘人人为我，我为人人’……的原则灌输到群众的思想中去，变成他们的

习惯，变成他们的生活常规”（《列宁全集》第三十一卷第104页）。这就是要以集体主义的生活常规，把广大群众的意志在无产阶级的领导下，在为社会主义、共产主义的共同斗争中汇成统一的意志和力量。这样，集体主义就贯穿于共产主义道德的全部规范之中。毛泽东同志也特别强调毫不利己专门利人的精神。他认为有了这种精神，必然对工作极端的负责任，必然对同志对人民极端的热忱，必然对业务技术精益求精。一个人只要毫无自私自利之心，“就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”（《毛泽东选集》第二卷第621页）。由此可见，集体主义作为生活常规，应该是衡量善恶、美丑、荣辱的根本标准。凡是对国家、集体有利，对人民有好处的思想和行为，就是善的、美的，也是光荣的；凡是对国家、集体有害，对人民利益有损的思想和行为，就是恶的、丑的，也是耻辱的。一个人有没有共产主义道德，这是根本的分界限。

第四，共产主义道德的社会职能是以集体主义为出发点和归宿的。共产主义道德与无产阶级政治的统一，与共产主义理想的一致，使道德的原则和规范对社会的调节作用更广泛地渗透到各个领域，既纠正和指导社会各个集体单位的行为和实际活动，又纠正和指导个人的行为和实际活动，使之合乎集体利益的要求。道德的这种调节作用，有利于社会主义民主和法制的健全与实施。遵守道德规范是靠社会舆论来支持的，它对国家法令的贯彻执行起极大的辅助作用，而且随着社会的发展，共产主义道德对社会的调节职能将最终完全取代国家强制人们服从禁令的职能。这就规定了共产主义道德的教育职能和认识的职能，必须培养人们具有坚定的共产主义信念、高尚的道德意识和品行，正

确认识 and 对待社会与个人之间、集体单位与国家之间、集体单位与集体单位之间、个人与个人之间的相互关系。所有这些职能，无一不是以贯彻集体主义原则而发挥作用，最终以达到合乎集体主义原则为归宿。

加强集体主义教育 是一项重要的战略任务

在十月革命胜利之后，列宁就把用共产主义道德培养年轻一代的工作，提到能不能建成共产主义社会的高度。他认为，“从资本主义社会培养出来的一代工作者，至多也只能消灭建筑在剥削上面的资本主义旧生活方式的基础。他们至多也只能建立这样一种社会结构，这种社会结构帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权，奠定巩固的基础，至于在这个基础上进行建设，那就只有靠在新条件下，即人与人之间的剥削关系已不存在的条件下参加工作的一代人去担负”

（《列宁选集》第四卷第344页）。因此，无产阶级的先锋队必须高瞻远瞩地以战略眼光重视培养革命接班人的问题，把它作为一项重要的战略任务，提到工作日程上来。列宁还特别强调：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业”，“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。这也就是共产主义教育、训练和学习的基础”

（同上书第四卷第351页、355页）。这就是说，共产主义道德的培养，不能脱离为共产主义事业而斗争的理想和实践。只有把一生都贡献给这一壮丽的事业，同这个斗争联系在一起并自觉地服从这个斗争的共产主义者，才能有共产主义的道德修养。只有把年轻一代培养成具有共产主义道德的共产主义者，老一辈无产阶级革命家所开创的宏伟事业才会后继有人，无产阶级的伟大历史使命才能经过一代又一代的努力而最终完成。既然集体主义是无产阶级世界观的主要内容，是共产主义

道德的核心，用集体主义教育和培养一代新人，就不是权宜之计，而是具有战略意义的百年大计。

但是，加强集体主义的思想教育，决不是只对年轻的一代才有重大的战略意义。当前的实际情况表明，对各级领导干部和广大的人民群众，特别是对高、中级领导干部，坚持不懈地加强这方面的思想教育，不仅同样具有重大的战略意义，而且是一项十分重要和紧迫的政治任务。这是因为剥削阶级虽然已被消灭，但剥削阶级的思想影响还在散发臭味，毒化空气，还在不断腐蚀革命队伍中的意志薄弱者。而在“文化大革命”的十年混乱中，林彪、江青反革命集团，以批判“奴隶主义”，煽动无政府主义，实行封建专制主义来进行篡党窃国的反革命罪恶活动，把我们党对干部和群众经过长期的教育所形成的集体主义的、团结一致的、有纪律的共产主义者的全部道德，进行蛮横粗暴的否定和践踏，使一切个人主义、利己主义的沉渣纷纷泛起，并在“革命”、“造反”的喧嚣声中公开垄断市场。造成了史无前例的是非颠倒，人妖混淆，强权压制真理，邪恶凌辱正义的大混乱。林彪、江青反革命集团虽然早已被人民扫进了历史的垃圾堆，但他们在思想上、道德上留下的遗毒，却不是短时期内就能肃清其影响的。他们给整个社会留下的严重内伤，也要有一个治疗过程才能痊愈。加上随着四化建设的发展，经济、文化的国际交流日益扩大，资产阶级的生活方式和思想意识，也不可避免地会对一些人产生腐蚀作用。所有这一切，就是党风仍未根本好转，相当多的人抵制不了剥削阶级的思想侵蚀，一些人由追求享乐腐化的生活方式发展到经济上违法犯罪的原因所在。党内的不正之风，追求资产阶级生活方式的不良倾向，以及经济领域的犯罪活动，就其思想根源来说，都是个人主义、利己主义在行为上、作风上的表现。对党内的不正之

风，必须坚决纠正，对思想上、生活作风上的错误倾向必须坚决制止，对经济领域的犯罪活动必须坚决打击。不如此，就不能扫除建设现代化社会主义强国的障碍。但是，不管是党风的根本转变、错误倾向的制止，还是对犯罪活动的打击，都有一个对人的教育和改造问题。所以，强调加强集体主义的思想教育，不仅是培养共产主义事业接班人的需要，更是社会主义现代化建设的迫切需要。

现实的迫切需要和放眼未来的需要，都是具有战略意义的任务。而现实的任务不能完成或完成得不好，也就谈不上为未来作好准备。特别是对年轻一代的教育，是由现在工作着的一代来进行的。要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。不能想象满脑袋个人主义、利己主义的人，会承担起用集体主义教育人的重任。在加强对全体社会成员的集体主义教育中，共产主义道德的榜样是影响最大、成效最显著的。列宁曾经指出：“教育共产主义青年，决不是向他们灌输关于道德的各种美丽动听的言词和准则。教育不是这样。当人们看到他们的父母在地主和资本家压迫下怎样生活的时候，当他们自己分担那些开始同剥削者作斗争的人们所受的痛苦的时候，当他们看到为了继续这一斗争以保卫已经取得的成果，付出了多大的牺牲，看到地主和资本家是多么疯狂的敌人的时候，——他们就在这种环境中被培养成为共产主义者”（同上书第四卷第355页），“一个有觉悟的工人应当怎样生活，应当怎样行动”（《列宁全集》第十卷第364页），主要是在实际斗争中从榜样那里学到的。由于“我们的道德完全服从无产阶级斗争的利益，我们的道德是从无产阶级斗争的利益中引申出来的”（同上书第三十一卷第258页），所以集体主义思想和共产主义道德的榜样，就是大公无私、时时处处都为无产阶级和劳动人民的利

益而斗争的模范行为。

在今天，党内的不正之风尚未彻底纠正的情况下，要使集体主义的思想教育取得社会效果，必须恢复党的光荣传统和优良作风，各级领导干部都应以身作则，使自己成为集体主义思想和共产主义道德的榜样，只有这样，社会风气才会根本好转，社会主义的精神文明才能在同剥削阶级思想影响的斗争中建设起来。不首先完成现阶段这一全局性的迫切任务，把年轻一代培养成共产主义事业接班人的战略任务，就会落空。我们应当立足于现实，放眼未来，把集体主义的思想教育经常化、制度化，使迫切的政治任务和百年大计在这个基础上统一起来。

对加强集体主义的思想教育，建设社会主义的精神文明，我们应该满怀信心，以最大的决心和热情去努力工作。虽然在积重难返的情况下，困难很多，阻力不小，但是有利条件更多。具有决定意义的是三中全会以来党的路线和政策是正确的，它符合无产阶级和劳动人民的利益，深得人民群众的拥护；经过几年的拨乱反正，各方面的工作都有进展，取得可喜的成绩；党在建国以后所进行的共产主义教育是很有成效的，它经受了严峻的考验，显示了捍卫真理、捍卫共产主义事业的坚定信念和巨大力量，这是中国的精神面貌，是时代的主流，是建设社会主义精神文明的促进力量；党内的不正之风虽然还未彻底纠正，但已有较大的改变；党的各级领导干部绝大多数都重视精神文明的建设，并且相当多的高、中级干部都以身作则，带头推动文明礼貌活动。更重要的是这些有利条件还在发展，而困难和阻力却是日益减退。只要坚持不懈地加强集体主义思想教育，高度的精神文明一定会在建设社会主义现代化强国的斗争中发展起来，并在完成无产阶级的历史使命中发挥越来越大的作用。