

之训，是有原因的。但从王氏的整个训释进行推敲，可能他也见过从“禾”作“穉”的《楚辞》传本，故又有“麦中先熟者”，以及引申为“新麦”等等解释。因为古人“穉”“糲”“糲”等字，异形同义，乃一语之转化。古音“穉”“糲”皆在宵部，“糲”，在幽部，宵、幽二部为旁转。《说文》无“穉”字，但米部有“糲”字，云：“糲，早取谷也，从米，焦声。”而禾部穉字重文又收“糲”字，云：“糲，疾孰（熟）也”，“从糲声”。《诗·七月》“黍稷种糲”，毛传云：“先孰（熟）曰糲。”可见王逸注所谓“麦中先熟者”，实即上述所谓“早取谷”“疾孰”“先孰”之义。是王逸又以“穉”为“麦中先熟者”，也是有根据的。可证，王逸既训“穉”为“择也”，又谓为“麦中先熟者”，这种游移依违于两义之间的态度，正反映了当时作“擗”作“穉”的两个不同传本在意义上的歧异。其实，现在看来，作“穉”的本子是正确的。“穉”乃“麦中先熟者”的专名，与下文“麦”字同类而有别。故“稻、粢、穉、麦”，乃四个同类单词平列连用的“联迭”格，跟④⑤二例一样，都是屈赋修辞惯例。但自王逸以来，各家注解，大都在王注的束缚下无以自拔。“择取麦中先熟者”这样一个含混不清的解释，几乎成了“穉麦”二字的通训。郭沫若同志的《屈原赋今译》中抛弃了王注训“穉”为“择”一义，这是对的；但仍沿用王逸“新麦”一语，用以译述“穉麦”，把“穉，麦”二实混为一名，仍然不符合屈赋同类联迭的修辞规律。至于对王注不满而别求新解者，如清胡文英《屈骚指掌》谓“穉麦”乃麦之“聚于一处而生者”；王闾运《楚辞释》又谓“麦盖黍之误”，等等，则更系无根之谈，愈衍愈误。

以上同类联迭

（未完）

北方地区国际共产主义运动史学术讨论会在成都举行

由我院承办的我国北方地区部分高等院校国际共产主义运动史学术讨论会，于五月二日至八日在成都举行。这次为纪念革命导师列宁诞生一百一十周年举行的学术会议，讨论的主题是列宁关于社会主义革命和社会主义建设的光辉理论与伟大革命实践。出席和应邀参加会议的有二十四个省、市、自治区的七十五所高等院校和研究机关的一百零八名教师和社会科学工作者。会议收到三十七篇学术论文。中国社会科学院情报研究所、中央编译局和中国人民大学等单位的同志在会上作了专题发言。与会同志在讨论会上敞开思想，畅所欲言，从理论与实践的结合上，以科学的态度深入研究列宁在一九一七至一九二四年领导苏维埃社会主义革命和建设的历史经验，从规律性问题上探索了不发达国家向社会主义过渡的道路问题。会议期间，与会同志还互相交流了国际共产主义运动史的教材编写、教学和研究工作等方面的经验。

我院举办儿童心理学讲习班

我院公共课教研室应部分儿童教育保健工作者的要求，于四月二十一至五月十日举办了儿童心理学讲习班。这个讲习班，专题开设《实用儿童发展心理学》，由去年从美国回国的美籍心理学博士刘永和教授讲课。在三周时间内，刘教授讲了“儿童的成长”、“研究儿童行为发展科学方法”、“胎儿和初生儿生理身体的变化成长”、“感知觉与动作能力的成长”、“学习能力的个别差异”、“皮亚杰认知发展的理论与研究方法”、“语言与传达交流作用”、“群性行为的发展”、“群我关系的发展”、“情感、信念与价值观”、“儿童性格的发展”和“儿童行为问题与处理方法”等十二章内容。参加学习的除我省部分高等院校、中师、幼师的心理学教师、校长和医院的医务工作者外，还有辽宁省卫生防疫站、教育科学研究所和沈阳市妇幼卫生院的六位儿童心理学工作者。

（邓奎金）