

革命导师给我们作出了榜样。马克思在《资本论》中研究资本主义生产方式及其相应的生产关系和交换关系时，他抓住英国这个典型。马克思在研究历史上的阶级斗争问题时，他选择了法国，因为“法国是这样的一个国家，那里历史上发生的阶级斗争每一次都比其他各国更加达到彻底的结局……它在大革命时期粉碎了封建制度而创立了纯粹的资产阶级统治。其所具有典型式的明显性实为欧洲任何其他国家所不及。而抬起头来的无产阶级反对那占有统治的资产阶级的斗争在这里所表现的尖锐形式，也是其他各国所未见过的。”（恩格斯：《马克思〈路易·波拿巴政变记〉德文第三版序言》）列宁就是用美国这个典型来研究农业中的资本主义发展关系底发展而得出农业中资本主义的一般规律的。

以上谈的教学方法是方法论中的原则问题，不是具体的方式方法。因为教学方法不是一成不变的，它是从学生的实际、教材的实际出发而有所变异的。学生的实际状况千差万别，使课堂教学呈现出错综复杂的局面。不同学科有不同的教材，不同的教材规定了不同的教学内容。这就要求教学方法不仅要因人而异，而且要因课而异。要根据不同的教学对象和不同的教学内容，选择有效的教学方法，在课堂上根据具体的情况，运用多种形式的方法，把课堂教学上得生动活泼，变化有致。要在有限的时间里，随着教学过程的展开，充分发挥教师的主导作用，创造性地运用各种方式方法，使课堂教学充满活力和生气，从而把课教好，使教学质量不断地提高。

以上意见仅供参考。最后再重复一句：路，总是要自己去开拓的。

顺致

教安

一九七九年九月

稿 约

一、本刊为社会科学综合性学术理论刊物，除反映我院教学、科研成果外，欢迎专业和业余的社会科学工作者以及中学教师投稿。

二、本刊坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针，提倡不同学派、不同观点的讨论，来稿只要言之成理，持之有故，均表欢迎。编辑部根据文责自负的原则，对稿件在观点上不作任意更动，但可以在文字上作适当的删节、调整和润色。如不愿更动，请来稿时申明。

三、来稿一般限在一万字以内，并请誊写清楚。稿件中的引文，务请作者核对准确，注明出处、版本和页码，供读者查考；编辑部限于人力，对引文不再一一查核。

四、请勿一稿两投。在两个月内未得到编辑部采用通知的来稿，作者可以自行处理。不刊用的来稿（特别是油印、铅印和复写稿）一般不退；手写的长篇稿件需退还者，请事先说明，但退稿时不提具体意见。

五、稿件发表后，赠送样书和稿酬。