

# 不容形而上学猖獗

杨黎华 孙海根 刘云楷

“四人帮”是反革命修正主义的大黑帮。长期以来，他们为了推行其反革命的修正主义路线，实现其篡党夺权的罪恶阴谋，利用手中控制的舆论工具，大造反革命舆论，公开背叛无产阶级的革命辩证法，肆意篡改马克思主义关于对立统一的学说，散布了许许多多形而上学的反动谬论。一九七四年二月，毛主席就曾尖锐地批评他们：“形而上学猖獗，片面性”。毛主席的批评深刻揭露了“四人帮”思想路线的本质特征，从哲学世界观上打中了他们的要害。在同“四人帮”的斗争中，我们必须以毛主席的指示为武器，彻底揭露和批判他们大搞形而上学，篡改马克思主义关于对立统一的学说的罪行。

对立统一规律是宇宙的根本规律。列宁说：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……是辩证法的实质。”①毛主席继承、捍卫和发展了马克思主义关于对立统一的学说，把对立统一规律通俗、形象地概括为“一分为二”，明确指出“事物都是一分为二的”②，教导我们要学会分析事物的矛盾，要全面地看问题，要坚持两点论，反对一点论。但是，“四人帮”却疯狂地反对“一分为二”的革命辩证法，大搞形而上学的片面性，在一系列重大理论和实践问题上制造混乱。比如，他们篡改毛主席关于社会主义社会基本矛盾的学说，只讲社会主义生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间“相矛盾”的一面，不讲它们之间“相适应”的一面；他们篡改马克思主义关于“按劳分配”的原理，只讲“按劳分配”体现资产阶级法权那一面，不讲它是社会主义的分配原则这一面；他们歪曲马克思主义关于商品、货币的一贯论述，只讲社会主义商品、货币的消极作用，不讲它们对发展社会主义事业的积极作用；他们肆意践踏马克思主义关于不断革命论和革命发展阶段论相统一的理论，只讲“不断革命论”，不讲革命发展阶段论；如此等等。他们采用抓住一点不及其余的卑劣手法，用形而上学的一点论反对马克思主义的两点论，大肆篡改毛主席关于理论问题的重要指示，把社会主义说得一无是处，一团漆黑，抹杀社会主义制度的巨大优越性，妄图动摇无产阶级和革命人民对社会主义事业的信心，改变党在社会主义历史阶段的路线和政策，搞垮我们的无产阶级专政。

马克思主义关于对立统一的学说告诉我们，任何事物内部都包含着矛盾，矛盾的两个方面因一定的条件既互相对立，又互相统一。毛主席说：“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”③我们在认识事物，解决矛盾时，必须遵循毛主席的教导，要善于分析事物矛盾两个方面既对立又统一的辩证关系，要学会“在对立面的统一中把握对立面”④。但是，“四人帮”这一伙假马克思主义的政治骗子，唱着最最“革命”的调子，只讲对立，不讲统一，只讲斗争，不讲联系，把矛盾的两个方面

绝对对立起来。本来，在社会主义条件下，革命和生产、政治和经济、政治和业务、红和专都是对立的统一。其中，革命、政治、红是矛盾的主要方面，它们规定着生产、经济、业务与专的方向和路线，在任何时候，任何情况下，我们都必须把革命放在首位，坚持无产阶级政治挂帅。然而在革命统帅下，在无产阶级政治挂帅的前提下，发展生产，搞好经济，做好业务工作，学好革命本领，又为社会主义革命奠定雄厚的物质基础，是巩固无产阶级专政的必须。可是，“四人帮”却在这一系列有关社会主义革命和建设的重大理论和实践问题上制造混乱，他们打着反折中主义的幌子，把这些本来是互相联系的矛盾的两个方面，完全割裂开来，对立起来，说成是水火不相容的两个东西，认为抓住这一面，就必须丢掉那一面，抓了革命，就抓不了生产，讲了政治，就不能讲经济、讲业务，讲了红，就不能讲专。他们只准提阶级斗争，不准提生产斗争；只准讲革命，不准讲生产；只准讲革命化，不准讲现代化；只准讲红，不准讲专。他们公然不准在报纸上引用毛主席关于“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑问的，年年如此，永远如此。这就是又红又专”<sup>⑤</sup>的指示，凡是引用了的，一律都要被他们砍掉。尤其令人气愤的是，他们连毛主席关于把国民经济搞上去的指示也不准提。他们甚至胡说什么“宁愿两年不搞生产，也不能一时不搞阶级斗争”，“宁长社会主义的草，不长资本主义的苗”，“宁要没有文化的劳动者，不要有文化的剥削者”。按照他们的反动逻辑，我们要抓阶级斗争，搞社会主义革命，那就只能让人民披麻袋片，喝西北风，当文盲。这真是一派热昏的胡话！他们散布这些反动谬论，不仅是要把人们的思想搞乱，而且要把社会主义的国民经济搞糟，把社会主义文化教育事业搞垮，以实现他们乱中夺权的罪恶阴谋。

马克思主义关于对立统一的学说认为，矛盾是普遍存在的，但是每一事物包含的矛盾又是互不相同，各有其特点的。我们认识事物，研究问题，都必须坚持具体问题具体分析。列宁说：“马克思主义的精髓和活的灵魂：对具体情况的具体分析。”<sup>⑥</sup>毛主席也强调指出，分析矛盾的特殊性是我们认识事物的基础，解决矛盾的前提，“用不同的方法解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格遵循的一个原则。”<sup>⑦</sup>但是“四人帮”却根本违反这个原则，反对对具体问题进行分析。他们抓住事物某些表面上的相似之处，把性质不同的事物混淆起来，等同起来。比如，谁要抓生产，他们就攻击这是“唯生产力论”；谁要搞经济核算，就攻击这是“利润挂帅”；谁要关心群众生活，就攻击这是“物质刺激”；谁要学习社会主义科学文化，就攻击这是“文化至上”、“智育第一”。他们否定事物矛盾的特殊性，抹杀不同事物之间的质的界限，这是典型的唯心主义诡辩论。大家都知道，在无产阶级政治挂帅的前提下，努力发展社会主义生产，搞好经济核算，为国家增加积累，这同只讲生产，不讲革命，只讲利润，不讲无产阶级政治挂帅的“唯生产力论”和“利润挂帅”是根本不同的。在社会主义条件下，在生产发展的基础上，逐步提高劳动人民的物质文化生活水平，这同修正主义的“物质刺激”也是截然相反的。在毛主席教育方针的指引下，努力学好社会主义科学文化知识，掌握为人民服务的真实本领，同修正主义的“文化至上”、“智育第一”完全是根本对立的两码事情。这些事物由于它们各自都包含着不同质的矛盾，它们之间的区别和界限是十分清楚的，是不容混淆的。但“四人帮”却玩弄偷梁换柱、偷换概念的诡辩手法，别有

用心地把这些根本不同的东西，拉在一起，搅成一团，妄图搞乱理论、搞乱思想，使人们无法说话，无法工作，无所适从，既破坏革命，又破坏生产。

矛盾的双方在一定条件下的相互转化，是马克思主义关于对立统一学说的重要内容。列宁说：“辩证法是这样的一种学说：它研究对立怎样能够是同一的，怎样成为同一的（怎样变成同一的）——在怎样的条件下它们互相转化，成为同一的。”<sup>⑧</sup>毛主席进一步阐发了列宁这一光辉思想，并且强调了矛盾转化的条件性，指出：“矛盾着的对立的双方互相斗争的结果，无不在一定条件下互相转化。在这里，条件是重要的。没有一定的条件，斗争着的双方都不会转化。”<sup>⑨</sup>但是，“四人帮”蓄意阉割马克思主义关于矛盾转化的光辉思想，在他们大讲特讲这个矛盾转化、那个矛盾转化的时候，却根本不讲矛盾转化的条件。此如，他们抽掉苏联变修正主义的条件，胡说什么“卫星上天”就必然要“红旗落地”；他们不讲在革命统帅下，要搞好生产还必须创造的各种条件，鼓吹什么“革命搞好了，生产就自然而然地上去了”；等等。特别令人不能容忍的是，他们胆敢篡改毛主席关于“资产阶级就在共产党内”的科学论断，摇唇鼓舌，舞文弄墨，大讲从资产阶级民主派到走资派的转化问题，却根本不讲转化的条件。他们组织人作报告、写文章，胡说什么“老干部百分之七十五以上由民主派必然到走资派”，这是“一般客观规律”。在他们看来，凡是参加过民主革命的老干部，绝大多数都有民主派的思想，都对社会主义革命有抵触，都是资产阶级民主派，都要变成走资派。照他们的说法，参加革命越早，罪过就越多；革命经历越长，变坏的可能性就越大。这是极端反动的逻辑，是完全违背客观事实的胡说八道。参加民主革命的人，有没有思想停留在民主革命阶段甚至堕落成走资派的呢？是有的，但毕竟是极少数，而且这种变化是有条件的。这主要是由于这些人虽然参加了革命队伍，但他们“头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西”<sup>⑩</sup>，而又拒绝接受党的教育，不认真改造世界观，因而在民主革命时期就是党的同路人，到了社会主义时期进而成为革命的对立派。但是，必须看到参加民主革命的绝大多数干部，都跟随毛主席南征北战，出生入死，越战越坚强，为党立了丰功伟绩。在社会主义革命时期，他们坚持改造世界观，继续革命不停步，为巩固无产阶级专政作出了新的贡献。他们是执行毛主席革命路线的好干部，是党和国家的宝贵财富。这些老干部长期接受党和毛主席的教育，有较高的阶级斗争和路线斗争觉悟，他们忠于党，忠于人民，忠于毛主席的革命路线，善于识别和抵制那些打着红旗反红旗的资产阶级野心家和阴谋家。正因为如此，“四人帮”把他们视为眼中钉、肉中刺，看做他们篡党夺权的严重障碍，因而精心泡制了一个“越老越反动”、老干部多数都要变成走资派的反革命理论，给绝大多数革命领导干部扣上了“民主派”、“走资派”、“复辟派”的种种罪名，妄图把他们统统打倒，自立伪中央，自成“帮天下”。

马克思曾经指出：“哲学……不但表面上，而且骨子里都卷入了斗争的漩涡。”<sup>⑪</sup>哲学斗争总是和政治斗争紧密联系在一起、交织在一起的。“四人帮”为了篡党夺权，复辟资本主义，拿了形而上学的破烂武器，向无产阶级猖狂进攻。我们必须进行针锋相对的斗争，决不容形而上学猖獗。我们要认真学习马克思主义，掌握唯物辩证法这个锐

（下转第51页）

本论》，创立了无产阶级翻身求解放的伟大学说。正如列宁指出的：“马克思研究了人类社会发展的规律，了解到资本主义的发展必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对资本主义社会所作的<sup>①</sup>最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分领会以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。”

我国当前正处在一个重要的历史发展阶段。在本世纪内，我们要全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界的前列。这就要求我们迅速地掌握现代科学技术，攀登科学高峰。这关系着我们能否坚持独立自主、自力更生的方针，改变我国一穷二白的落后面貌，进一步巩固无产阶级专政的问题。我们不仅要满足人民群众从事阶级斗争和生产斗争所必需的物质财富，而且还要在精神和物质上大力支援世界革命。显然，无产阶级如果不能真正成为现代科学技术的主人，不用现代科学技术从根本上改造工农业生产，不最大限度地提高劳动生产率，那么，这一切都是空话，共产主义也就会成为空中楼阁。

不难看出：“宁要没有文化的劳动者，不要有文化的剥削者”是地地道道的修正主义谬论，是亡党亡国的反动理论。很清楚：“四人帮”篡改毛主席的教育方针、另立培养目标的罪恶用心，就在于破坏无产阶级教育革命，改变教育的无产阶级性质，继续保持资产阶级在这个领域内的优势，从而进一步搞垮国民经济，破坏我国社会主义建设，使我国重新沦为帝国主义、社会帝国主义的殖民地。这是他们整个篡权复辟阴谋的一个有机组成部分。“四人帮”在辽宁的那个死党不是说“将来党和国家的领导人都要从学校中培养”吗，这就一语道破了天机。他们疯狂篡改毛主席的教育方针，破坏无产阶级教育革命，其目的不过是要把教育变成他们篡党夺权，复辟资本主义的工具罢了。

---

（紧接第44页）

利的思想武器，从政治上、思想上把“四人帮”散布的种种谬论批深批透，彻底肃清其流毒，为反修防修，巩固无产阶级专政而斗争。

注：

①《列宁全集》第三十八卷：第407页。

②转引自一九七一年十二月一日《人民日报》。

③《毛主席的五篇哲学著作》第133页。

④《列宁全集》第三十八卷，第97页。

⑤《工作方法（草案）》（1958年1月），转引自《毛主席论教育革命》，第11—12页。

⑥《列宁全集》第三十一卷，第144页。

⑦《毛主席的五篇哲学著作》，第57—58页。

⑧《列宁全集》第三十八卷，第111页。

⑨《毛主席的五篇哲学著作》，第183页。

⑩《毛泽东选集》，第832页。

⑪《马克思恩格斯全集》第一卷，第416页。