

开门办学的道路我们走定了

工农兵学员陈言慧

在伟大领袖毛主席的亲切关怀下，教育战线掀起了一场反击右倾翻案风的群众运动。大批判、大辩论的狂涛巨浪，猛烈地冲刷着修正主义的污泥浊水。广大工农兵学员和革命知识分子，用铁的事实给了那些教育界的奇谈怪论以无情的鞭挞。

经过无产阶级文化大革命的战斗洗礼，教育战线上绽苞怒放的新生事物之花更加绚丽多彩。遵照毛主席的指示，广大革命师生坚决走五·七道路，以社会为工厂，以三大革命为课堂实行开门办学，大胆改革旧的教学方法和课程体系，教育革命取得了可喜的成就。但是那些对文化大革命总是不满意，总是要算账，总是要翻案的人，却象鲁迅先生所描写的九斤老太一样，对旧事物恋恋不舍，津津乐道；而对新生事物却这也看不惯，那也不顺眼，横加责难，恶毒攻击。他们散布种种奇谈怪论，否定文化大革命以来教育战线进行的一系列重大改革，美化十七年修正主义教育路线。这是我们工农兵学员绝对不能容忍的！

奇谈怪论污蔑我们开门办学是“不讲学文化”，只是“实践——实践——实践”，因而“教学质量低”，如此等等，事实果真是这样吗？

列宁指出：“无论是脱离生产劳动的教学和教育，或是没有同时进行教学和教育的生产劳动，都不能达到现代技术水平和科学知识现状所要求的高度”。开门办学，并不是“不讲学文化”和“实践——实践——实践”，而是在结合典型产品进行教学，并把我們学到的知识在实际中进行检验，从理论与实践的结合上牢固地掌握文化科学知识。两年多来，我们化学系七三级全体工农兵学员和部分教师先后到五通桥盐厂、成都化工厂、攀枝花钢铁公司炼钢炼铁厂和简阳镇金区学工学农。师生们以广阔天地为课堂，结合生产实际，拜工农为师，学到了在课堂上和书本中学不到的知识。在铁水奔流、钢花飞溅的炉前，师生们与工人师傅共同战斗，了解和掌握了炼铁炼钢的有关知识，为钢铁工业这一章的学习增添了丰富的内容。特别是工人阶级那种为毛主席争气、为社会主义争光，学习大庆艰苦创业的革命精神，在炉前日夜奋战不息的动人事迹，使大家深受教育。许多同学表示：“要继承和发扬工人阶级的革命精神和优良作风，认真看书学习，改造世界观，为党和人民掌握科学文化知识，努力攀登科学高峰。”通过炉前实践，同学们能从细小的铁星、钢花飞溅的高度以及铁水、钢水的颜色判断钢铁的含碳量。实践不仅使同学们在政治思想方面取得很大收获，而且写出了内容丰富的业务总结。这难道不是学文化吗？

到五通桥盐厂开门办学的师生，在结合典型产品进行教学的过程中，还进行科学研究，解决生产中的问题，使原有锃盐的回收率从不到30%提高到85%以上。有位在进校

前根本没有学过化学的同学，在到盐厂开门办学的过程中，了解到生产中还存在着不少的问题亟待解决。阶级的希望，革命的责任感，促使他带着生产实践中的问题，努力向理论方面学习。他以百折不挠的毅力，攻克了一个又一个的难关，和小组其他同学一起在自制相图的基础上，提出了改革碘盐生产工艺的方案。回校后，他仍然想工业生产所想，急工业生产所急，带着碘的生产工艺既繁琐产量又不稳定的问题，利用所学的电化学知识，进行刻苦钻研，终于找出了碘生产量不稳定的关键在于通氯量：通氯量不足，碘析出不完全；通氯过量，碘又转化为碘酸根，而且溴又要损失。主要矛盾找出后，他又运用电位变化的关系，从理论上进行计算，并找出了实验测定变化的关系，初步摸索出了一些规律性，对生产自动化控制进行了理论上的探讨。事实俱在，不容抹杀，这难道是教育质量降低了吗？

到镇金学农时，师生们以阶级斗争为主课，参加了农村抓三分之一工作，为巩固和发展农村的社会主义阵地贡献力量。师生们与贫下中农一道学习无产阶级专政理论，进行社会调查，加深了对毛主席关于理论问题的重要指示的理解，提高了无产阶级专政下继续革命的觉悟。在接受贫下中农再教育的过程中，师生们不但学习了他们学大寨的革命干劲，而且学到了他们的植棉经验和水稻栽培技术。在学习土壤胶体化学时，还学习了侯光炯同志的关于土壤学的最新观点，参加了先进的大窝耕作法的推广工作。在学习土壤分析时，师生们与生产队科研小组一起进行了土壤普查，为水土保持和肥效对比科学实验，提供了大量的分析数据。此外，我们还和生产队的科研小组一起用水牛尿制造了土农药，为科学种田，加速实现农业现代化做出了贡献。回到学校后，同学们还在开门办学的基础上继续实践。不少的同学在自己家乡的生产队实验推广土农药——水牛尿，在假期间积极参加生产劳动，不计报酬。试问：这种可贵的共产主义精神在闭门读书的旧大学有过吗？在当前普及大寨县的群众运动中，如何把我们所学的知识为普及大寨县服务呢？同学们的行动就是最好的回答：大家自动组织起来，在教师的指导下，有的搞腐殖酸铵肥料，为农业生产分析腐殖酸的含量；有的与生产队科研小组配合搞“五四〇六”菌种培养；有的深入附近农村中学，调查了解教育革命情况；有的给生产队搞土壤普查。试问：这样自觉的革命行动，在闭门读书的旧大学曾经有过吗？

总之，通过开门办学，使我们师生深深感到：知识分子如果不与工农相结合，则将一事无成；文化知识如果不同生产实践相结合，犹如空中楼阁。开门办学使我们对走什么路、做什么人的问题有了一个更加坚定的信念，使我们的思想感情发生了很大的变化。事实证明，开门办学不是学不到知识，而是加深和丰富了我们的知识；开门办学不是降低了教学质量，而是大大地提高了教学质量。我们深深地体会到，开门办学是教育革命的重要组成部分，是彻底打破资产阶级对学校的统治的一项根本变革。一句话，开门办学的道路是唯一正确的道路，开门办学就是好！

毛主席指出：“任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的”。的确，对新生事物的出现，不同的阶级有着不同的态度：无产阶级对她是欢欣鼓舞，大唱赞歌；而资产阶级则是疾首蹙额，诽谤污蔑。值得注意的是，刮翻案风的人在反对开门办学这个社会主义的新生事物的同时，还喋喋不休地为文化革命前的十七年大唱赞歌。他们疯狂地叫嚷

什么“要我承认十七年在教育领域内是黑线专政，除非太阳从西边出来！”他们这也要“扭”，那也要“扭”，其目的无非是要“扭”回到十七年去。十七年的旧大学是个什么样子，我们是记忆犹新的。资产阶级老爷们把持了教育大权，把广大的工农兵拒之门外；在学校内实行资产阶级专政，用“九分无用，一分歪曲了的知识充塞青年头脑”，只是“理论——理论——理论”，培养闭门读书的精神贵族。孔孟之道根深蒂固，各方面浸透了资产阶级的阶级意识。从旧学校出来的学生，有的把文化当成自己的资本，向党 and 人民讨价还价；有的不服从国家分配，不愿到艰苦地方去；有的瞧不起工农，甚至不认自己的爹娘，影片《决裂》中那个“名牌大学”贫农学生令人痛心的变化，就是整个旧教育制度的一个缩影！理论脱离实际，教学脱离生产劳动，师生脱离工农。学哲学的搞不了哲学；学文学的写不出工农兵欢迎的小说；学工科的既不会开机器，也不会修机器；学理科的只能关在高楼深院里纸上谈兵；学农的只会黑板上种田。正如列宁一针见血地指出的“工农的年轻一代在这样的学校里，与其说是受教育，倒不如说是受资产阶级的奴化”。在无产阶级文化大革命取得了伟大胜利的今天，刮右倾翻案风的人妄图把历史车轮拉向后退，我们工农兵学员坚决不答应！

阶级斗争是不以人们的意志为转移的。“牛鬼蛇神自己跳出来。他们为自己的阶级本性所决定，非跳出来不可。”当前教育界、科技界的右倾翻案风不是偶然的，它有着深刻的政治背景。事实越来越清楚，这场斗争决不只是教育质量高低的争论，而是党内那个坚持刘少奇、林彪修正主义路线，至今不肯改悔的走资本主义道路的当权派妄图改变党的基本路线，扭转我们整个国家的马列主义方向和社会主义道路，改变我们整个国家的颜色，在中国复辟资本主义。这是一场无产阶级和资产阶级的大搏斗，是无产阶级文化大革命的继续和深入，它关系着我们党、我们整个国家的前途和命运。我们一定要认真学习元旦社论，学习无产阶级专政理论，学习清华、北大、朝农等校教育革命的经验。在各级党组织的领导下，紧紧抓住阶级斗争这个纲，和广大革命教师一道，抓住教育革命方向路线问题，围绕否定教育革命的奇谈怪论来开展大辩论，人人上阵，口诛笔伐，充分发挥我们工农兵学员上、管、改的生力军作用，给右倾翻案风以有力地回击，把教育革命进行到底！不获全胜决不收兵！

“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”。让那些不肯改悔的走资本主义道路的当权派去哀叹，去哭泣，去悲鸣吧！共产主义革命就是同传统的所有制关系和传统的观念实行最彻底的决裂！无产阶级的新生事物是不可战胜的，开门办学的道路我们走定了！