

《学习大寨的根本经验》浅析

范 昌 灼

当前，我国的社会主义革命和社会主义建设正处在一个重要的历史发展时期，“**农业学大寨**”的革命群众运动，也发展到了一个新的重要阶段。全国农业学大寨会议以后，这个运动更是如潮水，似雷霆，翻江倒海，震撼山岳。形势喜人，形势逼人。摆在我们面前的伟大战斗任务，就是：全党动员，大办农业，为普及大寨县而奋斗。面对这样的形势和任务，结合无产阶级专政理论的学习，认真指导学生认真学习全国农业学大寨会议期间的新华社记者述评《学习大寨的根本经验》，有助于加深对大寨经验的认识，为大办农业，普及大寨县贡献力量。

述评新闻是新闻体裁的一种。它在我们的报纸上常常出现，是宣传党的路线、方针和政策的良好工具，是批判修正主义、批判资本主义的一种有力武器。对于这类文体的教学，要突出其思想性、战斗性，重视其写作特点。

一

大寨是毛主席亲自树立的一面红旗，是坚持党的基本路线，在无产阶级专政下多快好省地建设社会主义农业的典型。学习大寨，必须学习大寨的根本经验。自从一九六四年毛主席发出“**农业学大寨**”的伟大号召以来，经过无产阶级文化大革命、批林批孔和无产阶级专政理论的学习运动，大寨精神日益深入人心。一九七〇年召开的北方地区农业会议上，就曾提出过学习大寨要学根本的问题。五年多来，全国各地涌现了一百多个学习大寨的先进县。他们的革命精神和实际成就，展示着我国发展社会主义农业的光辉前景，标志着**农业学大寨**的群众运动进入了一个新的阶段。

党内最大的不肯改悔的走资派邓小平，接过学习大寨的口号，却抽掉了大寨经验中最根本的东西；讲学大寨，根本不讲阶级斗争，不讲无产阶级文化大革命和无产阶级专政理论学习运动，恶毒地歪曲农业学大寨运动。同时，运动的发展也是不平衡的。有不少县还没有迈开大步，有的甚至还没有上路。原因究竟在哪里？昔阳的经验回答了这个问题：学大寨不能学表面，不能只看到大寨的地整得好，庄稼长得壮；要学路线，学方针，学政策；要学大批修正主义，大批资本主义，大干社会主义。这样，就学到了点子上。相反地，只图表面学，就学不好，学来学去，结果是人心依旧，河山未改。这种情况，同当前形势和任务的要求是很不适应的。为了进一步贯彻执行毛主席提出的“**备战、备荒、为人民**”，“**深挖洞、广积粮、不称霸**”的伟大战略方针；为了更好地把巩

国无产阶级专政的任务落实到基层；为了圆满地实现四届人大提出的在本世纪末全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界前列的宏伟目标，国务院召开了全国农业学大寨的会议。这次会议，在毛主席、党中央的亲切关怀下，于一九七五年九月十五日在昔阳县隆重开幕，十月十九日在北京胜利闭幕。会议总结交流了全国各地开展农业学大寨运动的经验和农业机械化的经验，提出了全党动员，大办农业，普及大寨县的号召，并确定要在一九八〇年基本实现机械化。这是建国以来一次规模很大，意义深远的重要会议。会后，全国各地迅速掀起了一个农业学大寨，普及大寨县的新高潮。

农业学大寨，普及大寨县，是一个在无产阶级专政下继续革命、多快好省地建设社会主义农业的伟大革命群众运动；是党领导亿万农民深入开展社会主义革命，加快社会主义建设的伟大进军。我们一定要以只争朝夕的革命精神，全力以赴，去夺取胜利。在分析这一篇述评的过程中，应当在加深理解、提高认识的基础上，引导学生参加实际斗争，并在斗争实际中进一步加深理解，提高认识。

二

《学习大寨的根本经验》是全国农业学大寨会议期间第一篇新华社记者述评。述评新闻在结构上既类似于其它新闻体裁，大都有导语、主体（有时穿插背景）、结尾部分，也大体类似于一般评论性文体，有自己的说理过程。

全文分三个部分，由一个中心——“学习大寨的根本经验”贯穿始终。

导语（第一个自然段），提出了一个值得思考、人们也都在思考的问题：“从无产阶级专政理论的高度来看，大寨的根本经验是什么？”这个问题的提出，是以简述陈永贵副总理在全国农业学大寨会议开幕词中指出“要把主要注意力放到学习大寨的根本经验上来”的话开头的。这个导语，立足点高，开门见山，一下就触及到要述评即要解决的实质问题，有揭示下文内容的作用。导语采用问而不答的方式，有抓住读者注意力的效果。要学习大寨的根本经验，必须对它有具体的认识和深刻的理解。因此，导语一下开启了下文。

主体（第二自然段至倒数第二自然段），具体述评了大寨的根本经验。这一部分，先作总的述评，后按几个方面述评；内容具体扎实，问题明白集中，层次清晰有序。

在总的述评中，明确指出了大寨的根本经验是：在三大革命运动中，“一贯坚持无产阶级政治挂帅、毛泽东思想领先的原则，自力更生、艰苦奋斗的精神，爱国家、爱集体的共产主义风格。”这就给人们以明确的概念。紧接着，以“说到底，就是用马列主义、毛泽东思想教育农民，自觉地执行党的基本路线，巩固和加强无产阶级对资产阶级的专政”一句，画龙点睛地加以评论，使上述经验的内容更加鲜明突出地印在人们的脑子里。这一根本经验是在革命和生产实践中，特别是在五年多以前北方地区农业会议之后，不断丰富和发展起来的，并且为人们所日益认识。学习大寨，必须抓住和学习这个根本。这一自然段，是主体甚至全文的“纲”，后文依次分别述评，展开具体内容。

首先，述评（从“大寨大队党支部书记郭风莲同志在全国农业学大寨会议上的发言”到“在这方面，他们充分运用和发挥了无产阶级专政这个强大武器的威力”）对一贯坚持“无产阶级政治挂帅、毛泽东思想领先的原则”作具体述评。这个原则，从本质上讲，就是一贯坚持党的基本路线，坚持社会主义方向，坚持无产阶级专政，狠抓两个阶级、两条道路的斗争；大批修正主义，大批资本主义。

文章引述郭风莲同志发言中的三个“一天也没有……”以说明大寨二十多年来从没有放松过阶级斗争，从没有停顿过社会主义革命，从没有放松加强无产阶级专政。这样，不仅具体生动，而且增强了真实感和说服力。引述以后，随即加以简要的评述：先是点明大寨不是别的典型，而是一个坚持党的基本路线，在无产阶级专政下继续革命，多快好省地建设社会主义农业的典型。接着从无产阶级专政理论的高度，点明大寨所做的一切，是同“一个简单、严格、准确、明显的公式：无产阶级专政”紧紧联系在一起的。正因为如此，大寨发展的速度很快，既没有出现大的反复，也没有出现大的马鞍形；基本是上一节，稳定一段，又上一节。也正因为如此，旧大寨变成了新大寨，出现了新人、新事、新思想，新地、新村、新产量的蓬勃景象。

仅作简单的述评还不够，还必须深入下去，进一步强化。下一自然段就以党的基本路线为指导，从无产阶级专政下继续革命的高度继续评论。文章首先指出，在要不要继续巩固和发展社会主义集体经济，怎样发展社会主义农业等原则问题上，都始终存在着激烈的斗争，而要加以解决，只能靠无产阶级专政下继续革命的理论 and 实践。因此，首要的任务，就是坚持大批修正主义，大批资本主义，不断用社会主义去战胜资本主义。这一评，就评出了高度，评到了点子上。

党的基本路线告诉我们：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段，在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。”二十多年来的斗争实践使大寨的干部和贫下中农深刻认识到：党的基本路线是发展社会主义农业的生命线，是无产阶级专政下继续革命的胜利线；始终坚持它，就能战胜资本主义，发展社会主义，革命就会前进，生产就能大上。因此，他们坚持革命，坚持斗争。文章评到这里，更进一步作了强调，并赞扬大寨经验之可贵就在于他们对抓阶级斗争不仅“十分自觉地认识到”，“而且十分坚定地去做到了”。

为了比较全面地说明问题，下一自然段就着重从“横”的方面指出大寨是如何经历两条道路的激烈斗争的。这个斗争，二十多年来，在大寨的各个领域、各个方面都经历了，而且每一次都是社会主义取得了胜利。实践证明，总是斗则胜，斗则进。大寨之所以敢于坚持斗争，能够及时识破各式各样的资本主义，是因为他们的所想、所做都依据一个衡量是非利害的主要标准：“看是不是能够调动农民的社会主义积极性，是不是能够发挥社会主义集体经济的优越性。”他们在实践中学会了斗争，丰富了经验。他们不仅有高度的革命警惕性，敏锐的识别能力，能及时发现打着任何旗号、披着任何外衣的资本主义，而且有勇敢坚定的斗争精神。他们斗起资本主义来不心慈，不手软。他们不仅敢于斗，而且善于斗。文章就大寨充分运用和发挥了无产阶级专政这个强大武器的威

力，作了进一步述评。

列宁指出：从资本主义到共产主义的整个过渡时期，“必然是阶级斗争空前残酷、阶级斗争形式空前尖锐的时期”，其中一个重要的原因，是“小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。”对于农村的阵地，正如毛主席指出的：“社会主义如果不去占领，资本主义就必然会去占领。”因此，必须坚持不懈地、毫不放松地开展对资本主义的斗争。大批修正主义，大批资本主义，正是大寨根本经验的首要组成部分。这篇文章，大约三分之一的篇幅述评了这一方面的经验，抓住了重点，评出了方向。学习大寨，普及大寨县，搞社会主义农业，如果忽略了这一重要方面，就失掉了灵魂，丢掉了阶级斗争这个纲。邓小平在农业学大寨问题上，不讲阶级斗争，不讲党的基本路线，正是从根本上对大寨精神的歪曲。

其次，（从“无产阶级专政的基本任务之一”到“就只能是一句空话”）文章具体述评一贯坚持“自力更生，艰苦奋斗的精神”。这个精神，就是大干社会主义的革命精神。

大寨党支部和贫下中农十分懂得，无产阶级专政的基本任务之一，就是要努力发展社会主义经济。搞社会主义农业，必须首先坚持无产阶级专政；而把农业搞上去，把粮食搞上去，又为无产阶级专政建立雄厚的物质基础。大寨党支部深深了解“群众中蕴藏了一种极大的社会主义积极性”。他们引导群众把大批资本主义中激发出来的社会主义积极性用在改天换地的战斗中去。大寨广大社员大干社会主义，越干越想干，越干越敢干，越干越会干；奋力向生产的深度和广度进军，集体经济搞得日益繁荣，日益兴旺。斗争实践证明：山河要想变，就得艰苦干；要创社会主义大业，就要舍得吃大苦，出大力，流大汗。大寨的干部和群众靠“一不怕苦，二不怕死”的大干精神，创建了一个新大寨。

摆事实本身就是评论的一种手段。文章接着具体叙述了大干社会主义取得的丰硕成果：大寨的山，大寨的沟，大寨的地，都发生了根本的变化——七重八落的小块地变成了水平梯田和“人造小平原”；“三跑田”变成了“三保田”、“海绵田”；拖拉机开上山，渠水浇进地；绿树成行，新房一片。大寨对国家的贡献越来越多，集体的积累越来越大，社员的收入有了合理增加。这些事实的叙述，生动有力地说明了“舒舒服服改变不了旧面貌，轻轻松松干不了社会主义”。正如郭风莲同志在发言中说的，大寨是“靠大干，改变了旧山河；靠大干，初步实现了水利化；靠大干，建成了大寨田；靠大干，绿化改造了虎头山；靠大干，战胜了天灾；靠大干，建成了新大寨”。

在简述了大寨大干社会主义获得的丰硕成果之后，文章引出郭风莲同志在发言中说的两句话。郭风莲的话，严肃地指出了是否大干革命、大干社会主义，这是区别是否革命、真搞社会主义的原则问题。紧接着，作者着重论述了加强无产阶级专政和大干社会主义、发展社会主义经济的辩证关系，进一步强调必须自力更生，艰苦奋斗，大干社会主义。在这里，作者特地用了两个条件句（“只有把资本主义的路堵得水泄不通，社会主义的路才能越走越宽；只有社会主义经济不断扩大阵地才能最终铲除资本主义的土壤，……”），一个假设句（“无产阶级专政如果不建立在强大的社会主义经济基础上，就只能是一句空话。”）来加以强化，进一步肯定“加强无产阶级专政是和发展社会主义经济分不开的”。这一节，重点在评，言简意明，画龙点睛。

邓小平把学大寨说成是什么“老老实实的干”，他的所谓“干”实际上是要人们不管方向道路，还是“白猫黑猫”那一套。按他那一套去做，必然要把农村引向复辟资本主义的邪路。

第三，“在用社会主义战胜资本主义的斗争中”一个自然段，述评了大寨一贯坚持“爱国家、爱集体的共产主义风格”。

农民的共产主义风格不是自身固有的，也不是“上帝”赐予的，是靠党的教育逐步形成的。在这里，文章精炼地概述了大寨党支部坚持用马列主义、毛泽东思想教育农民的丰富经验。在农村，“大多数农民有一种走社会主义道路的积极性”。但是，因为社会主义社会还存在阶级和阶级斗争，还存在三大差别；在农民中，则还存在小生产的传统影响，一部分富裕中农还有比较严重的资本主义自发倾向，所以，应该坚持“向农民群众不断地灌输社会主义思想”。大寨正是这样做的。党支部教育社员不仅要好好劳动，而且要懂得劳动是为啥；不仅想到大寨四百五十口人，还要想到全中国人民和全世界人民。通过这样经常的、深入的共产主义教育，结果正如郭风莲同志说的，使大寨“一个又一个平平常常的庄稼人办出具有共产主义风格的事来。”

大寨大队的根本经验，是在毛主席革命路线指引下，在三大革命运动中创造和总结出来的。而毛主席的革命路线，党的一系列方针、政策，是靠领导班子去贯彻执行的。一个地区、一个单位的领导班子的革命化程度如何，坚持什么方向，走什么道路，执行什么路线，一句话，是搞马克思主义还是搞修正主义，对一个地区、一个单位的革命和生产形势有着关键性的作用。因此，文章把根本经验的三个方面述评后，进一步究其原因，指出：大寨所以能够在社会主义革命和社会主义建设中不断取得新胜利，“就是因为有一个坚决执行毛主席革命路线的敢斗敢干的坚强有力的党支部，就是因为领导权牢牢掌握在真正的马克思主义者和贫下中农手里。”在这里，作者用了两个“就是因为……”的排比句，肯定了领导是关键。接着，作者又概述了大寨党支部的四个“坚持”，这既指出了大寨党支部不断加强自身的革命化建设的宝贵经验，又进一步论证了大寨领导班子的确是“坚强有力”的，领导权的确是“牢牢掌握在真正的马克思主义者和贫下中农手里”的。正因为有了这样勤学、敢斗、敢干的战斗堡垒，大寨反对资本主义的斗争，就能不断取得胜利；大干社会主义的事业，就能不断向前迈进。尤其可贵的是，大寨成绩如此显著，但党支部成员并不固步自封，决心大批了再大批，大干了再大干，批出个新水平，干出个新样子来。

大寨的根本经验的确是非常宝贵的。一个大队是这样，一个县能不能建成大寨式的县，关键在于县委。所以，文章最后从巩固无产阶级专政的高度，从无产阶级政党应是无产阶级专政的有力工具的高度，提出了“不断加强党组织的思想建设和组织建设”，“确实是一个应当充分重视并要认真搞好的事情。”

结尾（最后一个自然段），指出把学习无产阶级专政的理论和学大寨的根本经验结合起来的重要性。大寨的根本经验，从根本上说，是在无产阶级专政理论指导下实践的结果。因此，文章在结尾进一步点中心，指方向，落实到“学习”二字上来，强调必须“认真把大寨的根本经验学到手。”这样，结尾不仅同“主体”联系起来，深化下去了，

而且也紧紧抓住和回答了“导语”的提示。为了进一步强调写作意图，在这里，作者又一次用条件句“只有认真把大寨的根本经验学到手，才能使农业学大寨的群众运动在农村中轰轰烈烈地开展起来，普及到每一个角落。”这些评论，旗帜鲜明，坚定有力。它在具体述评的基础上给以画龙点睛的评论，颇有水到渠成之势。作为新华社记者的述评，不仅具有指导性，也具有号召性，因而，最后提出了要求，作为动员，以此结束全文。

当前，深入批邓、反击右倾翻案风的伟大斗争正在胜利发展。我们要认真学习毛主席的一系列重要指示，紧紧抓住阶级斗争这个纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政，深入批判邓小平及其修正主义路线，把农业学大寨、普及大寨县的群众运动更加深入开展广泛地开展起来，夺取新的胜利。

三

毛主席教导我们：“当某一客观过程已经从某一发展阶段向另一发展阶段转移的时候，须得善于使自己和参加革命的一切人员在主观认识上也跟着推移转变”。述评新闻，大都是对某项工作，或某一事件、某个运动在处于重要的或转折的时刻，从无产阶级专政的高度，以党的路线、方针和政策为指导，加以评论。通过评论，揭示本质，指明意义或方向；教育或帮助人们对它加深认识，增强理解，从而促成事物的发展或转化。

述评新闻的基本特点是夹叙夹议，边述边评，即是：有事实叙述，以事实为基础；有分析综合，把事实提到阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政的原则高度，加以评论。这样通过评论的事实，显得更鲜明，更有力；这样有事实基础的评论，显得更中肯，更实在。在教学中，应该抓住这一点开掘内容，以增强理解。

这篇述评，不仅在内容上有高度的思想性和战斗力，在写作上也有一些值得学习和领会之处。

材料（事实叙述）和观点（分析评论）的恰当统一。材料和观点的统一，本是一般论说文文体所必须具备的，但这篇述评恰当地处理了新闻的基本表现手段（叙述）和评论文的基本表现手段（议论）。其中，突出的是述得简明，评得精当。例如，在述评一贯坚持“自力更生，艰苦奋斗的精神”时，对大寨坚持大干，给那里的山、沟、地都带来了巨大的变化，生产、生活条件有了显著改善等等，既叙述具体，又十分简要。紧接着的评论，也中肯有力：“所有这一切，都是大干社会主义的丰硕成果，都是巩固无产阶级专政的必不可少的条件。”而且，下一自然段又作进一步的深入的评论。这种有述有评，述评结合的方式，是新闻消息和评论文体相结合的显著标志。这样，就使述评新闻言之有据，评之成理，达到良好的宣传效果。

鲜明的观点，以恰当有力的语句来表达。述评新闻有相当的政策高度，必须使用准确、鲜明的语句。本篇比较注意了这一点，如前已述的条件句、假设句就是突出的例子。

总之，在述评新闻的教学中，要充分突出它的思想性，战斗性，向学生宣传党的路线、方针和政策。对这篇课文的教学，要注意通过阅读、分析或讨论，扎实、具体地引导学生认识和理解大寨的根本经验；引导他们立志为学习大寨，普及大寨县贡献力量。