

# 学朝农 见行动 大学毕业当农民

外语系英语专业  
应届毕业生 宋世华

在即将进行毕业分配的时候，我怀着无比激动的心情向党请战，坚决要求毕业后重返我曾经接受过再教育的农村去，当一名新型农民，为建设社会主义新农村贡献自己的一切。

我家住在一个城镇上。中学毕业后，我响应了毛主席的伟大号召，到农村去接受贫下中农的再教育；后来，贫下中农推荐我进了工厂；一九七二年，工人又送我进了大学。我之所以选择大学毕业当农民的道路，是在毛主席关于理论问题的指示鼓舞下向朝农学员的革命精神学习的结果。

大学毕业干什么，这不简单是个去向问题，而是关系到是否坚持无产阶级专政下继续革命的问题。通过学习毛主席关于理论问题的重要指示和马、恩、列论无产阶级专政的语录，使我认识到，在我们这样一个无产阶级专政的社会主义国家里，还存在着资产阶级法权，存在着产生新的资产阶级分子的土壤。不限制资产阶级法权，逐步缩小三大差别，就很容易出修正主义，给资本主义复辟造成条件。作为一个工农兵学员，应当做限制资产阶级法权，缩小三大差别的促进派。

来自朝农的教育革命经验，为我国教育战线的跃进局面展现了一个广阔的前景。朝农实行“社来社去”的办学方针，培养一辈子扎根农村干革命的无产阶级革命事业的接班人，为农村社会主义革命和建设服务，逐步缩小三大差别，向着共产主义的方向迈进，是一个具有战略意义的经验。大学毕业当农民，这是古今中外从未有过的奇事，是一场社会大变革，是历史上大学生分配的转折点，是对修正主义教育路线的猛烈进攻，是对资产阶级法权的勇敢挑战。这个社会主义新生事物的出现，深深地触及到人们的灵魂，促使我认真学习，积极思考，坚决革命！

开始，我有这样的想法：朝农学员是“社来社去”，而我呢？我是从工厂来的，我要求回我原来的工厂去当工人不是也可以吗？学了朝农的经验，我认识到，教育是上层建筑的一个重要组成部分，它必须为经济基础服务。目前，我国社会主义公有制存在着两种形式。农村主要是人民公社集体所有制。社会主义的大学毕业生产，必须首先考虑如何为巩固和发展这种社会主义集体所有制的经济基础服务。伟大领袖毛主席为我们党和国家制定了一条马克思主义的路线和以农业为基础、工业为主导的发展国民经济的总方针以及各项政策，并且要求我们把各个部门的工作都转移到以农业为基础的轨道上来。朝农的经验之所以带有战略性，正是因为它从根本上抓住了上层建筑必须适应经济基础并为经济基础服务这个马克思主义的基本原理。它不仅适用于农业大学，也适用于我们师范大

学。旧大学这个系，那个系，就是和贫下中农没联系；旧大学培养这样的人材，那样人材，就是没有扎根农村干革命的人材。朝农的经验，是对教育战线十七年黑线专政的有力批判，是教育革命的创举。朝农的方向，是我们新型的社会主义大学的方向。朝农培养的大学生，是我们学习的好榜样。朝农学员贾惠珍同志，不也是家住城隍，也是从工厂上大学的吗？但她毫不留恋城市生活，偏要到农村去战斗；她不要“铁饭碗”，偏要“泥饭碗”；她自觉做限制资产阶级法权、缩小三大差别的促进派。学理论，就要付诸实践；学朝农，就要见行动。不回工厂回农村，不拿工资挣工分，正是我在无产阶级专政下继续革命的新起点。

大学毕业当农民，我采取这一行动，选择这一道路，并不是一时的“精神冲动”，更不是有些人所说的“小资产阶级的狂热性”，而是经过较长时期的激烈的甚至是痛苦的反复的思想斗争才决定的。我在五通桥中学毕业实习时，取得了较好的成绩，该校领导和师生都很欢迎我毕业后能分到那里去。因此，在毕业前我曾想过：能在这个有“小西湖”之称的地方工作，那该多么理想；摆着舒适的城市生活不享受，为什么偏要到农村去吃苦呢？我还想：目前还存在着资产阶级法权，家里的人会支持我吗？于是，我等着上面拿方案，等着别人打头炮。……经过反复的思想斗争，我才克服了这种等待和观望的思想，终于决定了向党请战。我想，我是一个革命青年，怎样才配得上“革命青年”的称号呢？翻开历史的画卷，我们可以清楚地看到从“五·四”运动到“一二·九”青年运动，再到文化大革命的紅卫兵运动，涌现了一批又一批的先进青年。这些先进青年，他们敢于捍卫真理，敢干敢闯，头可断，血可流，马列主义不能丢；他们遵循毛主席的教导，勇于走与工农相结合的道路；他们舍得一身剐，敢把皇帝拉下马。这样的青年，无愧为革命青年；这样的精神，无愧为革命精神。我们要无愧于“革命青年”这一光荣称号，就要发扬文化大革命中那种敢冲敢闯的紅卫兵精神。在上面没有方案的时候，应该自己拿主意，走新路，把一切私心杂念都排除。要革命，就不怕拼命。革命不是学好了再干，而是干起来再学，边干边学。在等与争这个焦点上，我们要争，不能等。马克思说：“最先朝气蓬勃地投入新生活的人，他们的命运是令人羡慕的。”历史赋予我们革命青年的任务，是要坚持在无产阶级专政下继续革命。在社会主义这个相当长的历史阶段，需要有一大批革命的青年充满着斗争精神和牺牲精神，脚踏实地用辛勤劳动去加快历史的进程。农村生活的确比城镇生活艰苦些，正因为如此，更需要我们去战斗，去建设，去改变面貌。农村是不是象有些人所说的那样苦得不得了呢？要说苦，想想红军二万五；要说累，想想革命老前辈。再说，三大差别的最后消灭，需要有物质和精神这两方面的条件，这些条件不是从天上掉下来的，只有通过我们的艰苦斗争和辛勤劳动去创造。

说到家庭的阻力，我认为没有过多担心的必要。我出身于劳动人民家庭，家里给我的教育是比较良好的。但在我大学毕业当农民这个问题上，因为我都有一段时间的认识过程，也得允许他们有个认识过程。不过，我想，他们终归会支持我的。事实证明，当我写信告诉他们之后，时隔几天，父母、弟妹、我原工作的工厂的工人、原接受再教育的公社的党委和贫下中农纷纷来信，都一致表示支持我的革命行动。学院党委、革委、工

宣队、各级领导和广大师生员工都给了我坚决的支持和热情鼓励。这一切，更加鼓舞了我的斗志，增强了我的信心，鞭策我在前进的道路上快马加鞭。

有些人认为大学毕业当农民是“浪费人材”，他们哀叹国家培养大学生的钱是“白花了”！这个“浪费”论的实质，说穿了就是大学生就不应该当农民，要当农民就别上大学。它的指导思想仍然是“学而优则仕”，仍然是把上大学当成摆脱体力劳动和升官发财的阶梯。社会主义的大学是要培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，是培养无产阶级革命事业的接班人。我们工农兵学员都来自工农，如果上了几年大学就忘了工农，看不起工农，不愿为工农——特别是农民服务，那岂不是“技术到手，人被夺走”，成了高踞于工农头上的精神贵族了吗？我认为这才是真正的浪费！“知识私有”、“读书做官”，这是几千年来反动阶级套在劳动人民头上的精神枷锁。我们不能做传统观念的奴隶，要敢于冲破旧思想的牢笼。我上的是师范大学，学的专业是英语。我认为尽管当前城市中学需要英语教师，但农村中学更需要！大寨大队已经普及了九年教育。大寨能够做到的，全国其他地方的农村也应该并且能够做到。我当农民，和实现我“忠诚党的教育事业”的决心并不矛盾，我仍然可以争取当一名兼职教师，用我所学的专业知识为贫下中农服务，为发展农村的教育事业贡献自己的力量。

方向已定，我将加快步伐，勇敢地走下去。“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”。当然，与旧传统观念彻底决裂，并不是一件容易的事。列宁说：“显然，这还只是开端，但这是非常重要的开端。这是比推翻资产阶级更困难、更重大、更深刻、更有决定意义的变革的开端，因为这是战胜自身的保守、涣散和小资产阶级的利己主义，这是战胜万恶的资本主义留给工农的习惯。”我将面临的是要去当一个新型农民。新，就要新在具有社会主义觉悟，不仅要与天斗、与地斗，还要与阶级敌人斗，要去改变农村的面貌，要发展农村的教育事业。我深深地感到肩上的担子不轻，自己的知识还非常不足，还非常需要向广大贫下中农学习。我坚信，有党的领导，有群众的支持。加上我加倍努力学习马列主义、毛泽东思想；以党的基本路线为纲，坚持斗争哲学；不怕反复，百折不回，自己一定能在继续革命的大道上阔步前进。

大学毕业当农民，我并不为自己惋惜，而感到无尚光荣。马克思教导我们：“如果我们选择了最能对人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在……。”我决心在毛主席无产阶级革命路线的指引下，沿着“七·二一”指示的光辉道路胜利前进，为把无产阶级专政的任务落实到农村，为发展农村的教育革命事业，为缩小三大差别，实现共产主义的伟大理想贡献自己的一切！