

“智育第一”就是剥削阶级的政治第一

工农兵学员 赵子江 刘明贵

毛主席指出，反动派往往“给人以假象，而将真象荫蔽着”，“从来不说实话”。这是他们的阶级本性决定的。从孔子的“博学于文”，到林彪的“五分多”、“尖子多”，无一不是用“智育第一”的假象，荫蔽其剥削阶级政治第一的实质。

孔子所处的时代，是奴隶制向封建制急剧转变的时期。他顽固地站在没落奴隶主的立场上，猖狂地进行维护和复辟奴隶制的反动活动，办教育就是这种复辟活动的一个重要方面。对此，孔子自己也供认不讳。他说：“我用孝弟教人，对当官的施加影响，也就是在搞政治，何必亲自去当官？”（《《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟’。施于有政，是亦为政，奚其为政？”《论语·为政》）这就明明白白地告诉我们，孔子决不是一个“为教书而教书”的老教书匠。孔子办教育的本身就是“为政”，就是象当官的一样搞政治活动，就是搞“克己复礼”、“正名”这一套复辟奴隶制的鬼把戏；（“子路曰：‘卫君待子而为政，子将奚先？’子曰：‘必也正名乎！’”《论语·子路》）而他办教育的目的，则是“施于有政”。在当时的条件下，要想最有效地“施于有政”，恐怕主要是培养能够为维护和复辟奴隶制卖命的当官者了。所以他的学生子夏说：“官当好了可以读书，书读好了又可以当官”，（“子夏曰：‘仕而优则学，学而优则仕。’”《论语·子张》）把当官和读书如此紧密地联在一起，可算是深得孔学“真谛”之言。

孔子的教育内容，完全是为以上的教育目的和培养目 标服务的。他打起“智育第一”的幌子，贩卖着奴隶主阶级政治第一的黑货。孔子说什么“文、行、忠、信”，（“子以四教：文、行、忠、信”。《论语·述而》）喊什么“博学于文”，不是把“智育”放在第一位了吗？其实不然。所谓“文”教，是以西周以来的诗、书、礼、乐典籍为教材，灌输奴隶主阶级的政治思想和伦理观念，其中“礼”又是核心。教这个“礼”，是为了“复礼”，这哪里是什么“智育第一”呢？“文”的概念如此，“博学于文”的实质就更清楚了；同时，我们千万不可忘记后面接着还有两句话：“约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”（《论语·雍也》）原来，最关键的还是“礼”，要以“礼”作为行动的准则，按照“礼”的标准去“克己”，以达到不背叛奴隶主的教育目的。此外，打着“智育第一”招牌的孔子，有时也有说溜了嘴的地方，比如他讲“行有余力，则以学文”，明明白白地将“入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁”（《论语·学而》）这一套奴隶阶级的政治放在了第一位，真是不打自招！

孔子带着花岗岩的头脑去“见周公”已经两千多年了，但是，林彪这个不读书，不看报，不看文件，什么学问也没有，根本不懂教育的大党阀、大军阀，却偏要装出一付

很懂教育的样子，胡说什么科学技术所以能够搞上去是因为“大学生多，五分多，尖子多”，嚎叫“学生就是要坐下来读书”！林彪的死党，还鼓吹什么“教师要老，教材要厚，下乡要少”！他们如此起劲地贩卖“智育第一”的孔门黑货，这就促使我们认真地想一想：这到底是怎么回事？

林彪一伙真的要搞“智育第一”吗？否！林彪是一个孔老二的忠实信徒。林彪一伙把孔孟之道作为复辟资本主义的反动思想武器。林彪把孔子复辟奴隶制的纲领“克己复礼”作为他万事中最大的事。在林彪一伙看来，复辟就是一切，一切为了复辟。抓住林彪这个反党纲领，就不难看出他们宣扬“智育第一”的险恶用心。

他们鼓吹“分数挂帅”，就是要以“尖子”、“专家”为诱饵，使青年学生成为分数的奴隶，走成名成家的资本主义邪路，培植修正主义的社会基础；

他们鼓吹“教师要老，教材要厚”，就是不准无产阶级建立自己的知识分子队伍，让一些没有改造好的资产阶级知识分子继续专无产阶级的政，奴化青年学生，“**用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知识来充塞青年的头脑**”，为他们训练称心如意的奴仆；

他们鼓吹“要坐下来读书”，“下乡要少”，就是不准青年学生参加三大革命运动，脱离劳动，脱离工农，脱离实践，成为象他们的老祖宗孔子那样“四体不勤，五谷不分”（《论语·微子》）的精神贵族，成为他们进行反革命活动的“借用力量”。

够了！够了！！这不就清楚地说明了林彪一伙鼓吹“智育第一”的狼子野心吗？他们的“智育第一”是假，篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的法西斯政治第一才是真。

列宁指出：“**资产阶级的虚伪表现之一就是相信学校可以脱离政治。你们都清楚地知道这种想法多么虚伪。提出这个原理的资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位。**”因此，无论古今中外，真正的“智育第一”实际上是根本不存在的，它只能是剥削阶级的政治第一，工农兵学员是决不会受骗的。

倒退是没有出路的。两千多年前的孔子打着“智育第一”的招牌维护和复辟奴隶制，象“丧家之狗”一样跑断了腿杆，饿扁了肚子，到头来只能绝望地哀叹着“吾道穷矣”（《史记·孔子世家》），去见他仰慕已久的周公去了。林彪打着“智育第一”的招牌复辟资本主义，搬出了孔孟之道的十八般武艺，耍尽了阴谋诡计，也只能落得个“折戟沉沙”的可耻下场。

但是，**无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负问题，还没有真正解决。**林彪和他的老祖宗孔子的反动思想还在散发着臭气毒害我们。在教育革命生气勃勃的大好形势下，还有一部分受“智育第一”流毒较深的同志。他们不是向前看，而是向后看。他们离开无产阶级的政治标准，离开**又红又专、理论和实际统一**的原则，片面地去追求什么“教育质量”。在高等院校招生工作中，片面强调文化考试的分数，忽视政治质量和实践经验，实际上是旧高考那一套“以分选优”、“分数面前人人平等”的翻版；在教学工作中，片面地强调“课堂教学”的作用，大搞“满堂灌”，实际上是文化革命前“三中心”（教师中心、书本中心、课堂中心）的复活；在考试方法上，继续搞“突然袭击”、出偏题怪题，甚至搞“三堂会审”，实际上仍是以工农兵学员为敌。

此外，什么“师道尊严”呀，“正常的教学秩序”呀等奇谈怪论也出来了。这些同志尽管标榜自己是“为工农兵学员负责”，实际上是要把工农兵学员引向“智育第一”即资产阶级政治第一的邪路。极少数顽固坚持资产阶级反动立场、敌视和污蔑教育革命的人，甚至以工农兵学员文化程度“不整齐”为借口，散布“今不如昔”的谬论，要翻文化大革命的案。这是一场改革与反改革、前进和倒退、复辟和反复辟的严重斗争。我们工农兵学员是教育革命的生力军，肩负着上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造大学的历史使命。我们要在毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动中，发扬敢于反潮流的革命精神，坚决反击修正主义教育路线的回潮，彻底批判和肃清林彪贩卖的孔孟之道在教育战线的流毒，同旧的传统观念实行最彻底的决裂，巩固和发展文化大革命的成果，为实现无产阶级在上层建筑其中包括各个文化领域的全面专政而奋斗。