

我院举办工农兵儒法斗争史学习班

为了加强马克思主义理论队伍的建设，推动批林批孔运动普及、深入、持久地发展，促进教育革命的深入，我院于今年七至九月相继举办了两期工农兵儒法斗争史学习班。参加学习班的有成都市及温江、绵阳、乐山、内江、宜宾、达县等十四个专、县的工厂、农村、部队和财贸、交通运输、文教卫生各条战线的一百二十七各单位，共八百八十人。其中，校外工农兵六百一十八人，校内师生二百六十二人。还有省委读书班、成都量具刃具厂等十二个单位七十余人不定期地听课。工、农、兵、学、商、政、党，各条战线的理论战士济济一堂，同学习，同批判，呈现一派横枪跃马，紧张战斗的生动局面。

参加学习班的学员，认真学习了党中央、毛主席关于批林批孔的一系列指示，学习了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；研究了先秦至近代儒法斗争的历史（包括儒法在军事路线上的斗争）；选读了《更法》、《天论》、《五蠹》、《盐铁论·本议》、《封建论》、《答司马谏议书》、《秦政记》和《秦献记》等法家代表著作；批判了儒家的反动启蒙读物《三字经》、《女儿经》，批判了林彪的资产阶级军事路线。参加学习班的同志反映：这样文（章）史结合进行学习，既有纵的线索，又有横的深入，对儒法的斗争实质、斗争焦点认识得更清楚、了解得更具体了，对林彪修正主义路线的极右实质也认识得更深入了。

学习班既坚持以自学为主的方针，学、议、批、写密切结合，又注意帮助工农兵克服文字障碍，提供历史资料，加强辅导课；既坚持理论联系实际，古为今用的原则，又注意基本史实的学习和理论上的提高。在学习方法上，学习班采取三个“三结合”：组成三结合的学习小组，师生与工农兵混合编组，便于取长补短，互教互学；组成三结合备课小组，师生与工农兵共同备课，同台讲课；组成三结合写作小组，师生与工农兵共同写文章，用马列主义立场、观点和方法评论法家，批判儒家。工农兵自豪地把学习班称为批林批孔的“大练兵”、“大会战”；我院师生则把学习班作为向工农兵学习的“好课堂”，改造世界观的“革命大熔炉”。广大师生纷纷表示：要坚持走与工农兵相结合的道路，用劳动人民给我们的知识为劳动人民服务，研究儒法斗争的历史为现实的阶级斗争、路线斗争服务。

两期儒法斗争史学习班，编写了儒法斗争史讲稿，写出了评注法家著作、批林批孔的文章三十多篇，为各条战线培训了一批工农兵理论骨干，对批林批孔运动的普及、深入、持久地发展起到了推动作用。据不完全统计，参加学习班的学员回到本地区、本单位后，又“遍地开花”，相继举办了两百多个儒法斗争史学习班。省冶金局参加学习班的十六位同志回单位后，组成三个宣讲小分队到所属二十七厂巡回宣讲儒法斗争史，促使全局的理论骨干队伍由原有的一百多人迅速壮大到两千多人。同时，通过举办工农兵学习班，密切了我院同社会的联系，使我院与三大革命运动息息相通，为开展学科领域的革命大批判、改革文科教材、聘请工农兵兼职教师等提供了新的途径，促进了我院教育革命的深入发展。