

3. 对个别落后儿童的教育应给予关注,保证所有儿童都能受到适宜于他们的教育,不要让他们一开始就落后并掉队。

4. 外地来蓉打工者的家庭对儿童的教育比较忽视,这是教育发展中的新问题,教育行政部门、学校、教育科研机构应予以重视。

## Investigation and Study of New School Children's Adjustment to School Life

LIU Shen-lin

(Education Science Institute, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

**Abstract:** An investigation and study of new school children's adjustment to school life at two primary schools of different levels reveals that, with popularization of quality education and implementation of burden-relieving policy, new pupils' adjustment to school life has improved, but there still exists maladjustment, mainly in classroom discipline, work and rest system, and subject learning.

**Key words:** adjustment; new pupils; school life; investigation

[责任编辑:王永政]

### ● 简 讯

#### 刘永康教授《语文创新教育研究》出版

全国语文创新教育研究中心常务副理事长、中国教育学会语文教学法专业委员会理事、四川师范大学文学院硕士研究生导师刘永康教授所著《语文创新教育研究》一书,最近由四川大学出版社出版。

该书由中央教科所所长、创新教育研究与实验全国课题协作组组长阎立钦教授题词,中国著名语文教学家、上海师大校长陶本一教授作序。该书专门研究在语文教育中如何培养创新意识、排除创新障碍、营造创新氛围、激活创新思维;研究如何进行创新阅读教学、创新听说教学、创新课外活动;研究作为一个创新型语文教师应具备的素质和如何进行创新评估。该书把研究创新的角角伸进了语文教学的各个方面,各个方面又汇合在一个点上,即注重使学生具备在语文学习中主动获取知识,自觉加强提取、加工信息的能力,为培养造就适应时代要求的具有创新意识和开拓进取精神的创新人才,提供了最基本的思维方式和认识方法。该书运用哲学、社会学、心理学、符号美学、接受美学、系统论、信息论、控制论、协同学、创造学、思维学理论,建构了语文创新教育整体的科学理论体系,这在国内尚不多见。整个研究所兼具的探索性、开放性、决策性、导向性,都具有开创的意义,无论是对语文创新教育理论的建设,还是对语文创新教育的实践活动的指导,都具有很强的现实性。(永政)